

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

DLA STUDIÓW: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

PROFIL PRAKTYCZNY<sup>1</sup>

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI-poziom 7

Tytuł zawodowy uzyskany przez absolwenta- magister

Przyporządkowanie efektów uczenia się do odpowiednich dyscyplin naukowych:

- Pedagogika-85%
- Psychologia-10%
- Nauki socjologiczne-5%

Symbol Efektu uczenia się	Efekty uczenia się na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna	Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o klasycznych i współczesnych teoriach rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartościach aplikacyjnych i potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych interdyscyplinarnych badaniach nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczących zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WK P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą struktury i funkcji systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizacja oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WK

<sup>1</sup> Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) zawarte w załączniku nr 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela( Dz.U. z dnia 2 sierpnia 2019 r. z późniejszymi zmianami)

K_W06	Zna na poziomie pogłębionym zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę związaną z zagadnieniami edukacji międzykulturowej	P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o prawach dziecka i osoby z niepełnosprawnością i sposobach ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym, jak również pozaszkolnym	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasadach udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG
K_W10	Zna na poziomie pogłębionym metodykę wykonywania zadań-normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WG
K_W11	Zna i rozumie na poziomie pogłębionym znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WG
K_W12	Zna i rozumie na poziomie pogłębionym znaczenie innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WG P7S_WK
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i sposobów dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7W_WG
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG P7S_WK
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych typów i funkcji oceniania	P7S_WG
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WG
K_W17	Zna i rozumie na poziomie pogłębionym procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG P7S_WK
K_W18	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawykach posługiwania się aparatem mowy	P7S_WG
K_W19	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych stosowanych w naukach społecznych	P7S_WG
K_W20	Zna i rozumie na poziomie pogłębionym terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	P7S_WG P7S_WK

K_W21	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić działania pedagogiczne, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dziecka lub ucznia, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UO
K_U03	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci i uczniów oraz grupy	P7S__UW P7S_UO
K_U04	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW
K_U05	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w realizacji zadań dydaktycznych	P7S_UU
K_U06	Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać do nich sposoby i treści kształcenia	P7S_UW
K_U07	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW
K_U08	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UO
K_U09	Potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji	P7S_UW
K_U10	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
K_U11	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW P7S_UU
K_U12	Potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem(kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne)	P7S_UO P7S_UK
K_U13	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO
K_U14	Potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	P7S_UU P7S_UO

K_U15	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UK
K_U16	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
K_U17	Potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7S_UK
K_U18	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_UW
K_U19	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UO
K_U20	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
K_U21	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR
K_K02	Podejmując działalność pedagogiczną kształtuje właściwe zachowania i postawy dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KK
K_K03	Jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym z rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KR P7S_KO
K_K04	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO
K_K05	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KO P7S_KK
K_K06	Jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KR
K_K07	Jest gotowy do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości-wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	P7S_KR
K_K08	Jest gotowy do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KR