

Ogólna charakterystyka studiów	
Jednostka prowadząca szkolenie:	Katedra Zdrowia Publicznego
Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Fizjoterapia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne/niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	10
Praktyki (łączy wymiar):	1560 godzin w terminie do 10 semestru włącznie/10 miesięcy
Szkolenie BHP w wymiarze:	4 godziny na początku 1 semestru, realizowane w ramach modułu Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	300
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	202
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	18
w ramach praktyk:	58
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	213,5
za zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	0
za zajęcia do wyboru :	15
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu	96% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): nauki o zdrowiu i nauki medyczne	2%, 2% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	7850
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	nie uwzględniono
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wewnętrznego i zewnętrznego

Program studiów cz. 2

Obszar: Fizjoterapia

Obszar: Fizjoterapia						
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty kanoniczne						
Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	Szkolenie BHP	A.W14, B.W10, F.U7, K.09	Forma zajęć: wykład-zadania Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce. Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedzin bhp. Zasady ochrony przeciwpowodziowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie. Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa podstawowe. Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagrożenia związane z zanieczyszczeniami. Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją. Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac. Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawą ochroną bhp w zakładach pracy.	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	B.W21	Forma zajęć: wykład oraz wykład-zadania Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego. Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego. Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia.	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
Przedmioty elastycznego kształcenia						
Elastyczne kształcenie	Kultura języka polskiego	B.W3, B.U1, B.U12, K.S1, K.S7, K.S8	Forma zajęć: ćwiczenia Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w www sytuacjach.	Zo	4	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach.
Przedmioty kierunkowe i obszarowe						
Moduł A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Pierwsza pomoc	A.W17, A.W18, A.W19, A.U4, A.U5, A.U15, K.S9	Forma zajęć: ćwiczenia oraz ćwiczenia-zadania Reusycytacja krążeniowo-oddechowa, poszkodowany nieprzytomny, niedziałająca sztuczna, stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym, choroby i stany nagłe związane z układem krążenia, choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, odrożnienia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, rodzaje ran i zaparzenia, krowotoki, urazy narządu ruchu, urazy głowy i kręgosłupa, postępowanie w różnych stanach nagłych i chorobach, apteczka, wypadki. Bandażowanie. Udzielanie KPP w przypadkach urazowych i nieurazowych. Wzywanie pomocy. AED – metodyka używania i wskazania.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania; Analiza informacji na zadany temat/ Wypowiedzi ustne/ Symulacje/ Wykonywanie zadań grupowe
	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka	A.W1, A.W3, A.W4, A.W8, A.U1, K.S1, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfologiczne i funkcjonalne. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kości – połączenia szkieletowe i więzadła. Budowa i podział stawów oraz czynnościopisowe stawów. Właściwości morfologiczne i funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy i mięśnie kończyn górnej i dolnej. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Narządy zmysłowe. Anatomia układu krążenia – serce krążenie duże i małe, krążenie wtórne, układ limfatyczny. Anatomia funkcjonalna kończyn górnej i dolnej. Topografia i działanie mięśni kończyn górnej i dolnej. Anatomia funkcjonalna tułowia. Topografia i działanie mięśni grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Układ krwionośny i limfatyczny, układ oddechowy – budowa i funkcje. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem zakresu ich ruchów. Mechanizmy powstawania najczęstszych kontuzji i urazów sportowych. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.	EzZo	6	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Anatomia palpacyjna	A.W1, A.W3, A.U1, A.U2, K.S1, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty. Nauka palpacji – metodyka. Wprowadzenie do palpacji szyi oraz głowy. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń. Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa – lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej. Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy – lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów. Wprowadzenie do palpacji struktur kończyn dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Anatomia rentgenowska	A.W1, A.W2, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań radiologicznych. Właściwości promieniowania radiologicznego i ochrona przed promieniowaniem. Rodzaje badań radiologicznych (prześwietlenia, zdjęcia, badania kontrastowe, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny). Anatomia radiologiczna klatki piersiowej. Anatomia radiologiczna kończyn górnej. Anatomia radiologiczna kończyn dolnej. Anatomia radiologiczna kości miednicy. Anatomia radiologiczna kręgosłupa. Badania radiologiczne przewodu pokarmowego i układu moczowego. Anatomia w obrazie tomografii komputerowej. Anatomia w obrazie rezonansu magnetycznego.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biomechanika kliniczna	A.W12, A.W13, A.W15, A.W16, A.U9, A.U10, A.U11, K.S5	Forma zajęć: wykład-zadania oraz ćwiczenia Biomechanika kliniczna . Podstawowe wielkości fizyczne, prawa i zasady fizyczne stosowane w biomechanice. Metody pomiarowe i badawcze stosowane w biomechanice. Klasyfikacja prostych i ich podstawowe właściwości. Układ ruchu człowieka (kości, stawy, mięśnie, pręty i kołki, łańcuchy bio-biomechaniczne, zmysł równowagi). Lokomocja, poruszanie się człowieka (wyznaczniki, słyby, fazy, parametry), Chód prawidłowy i chód patologiczny. Analiza wyznaczników i determinantów chodu.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania / Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biomechanika stosowana i ergonomia	A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U10, A.U11, K.S5	Forma zajęć: wykład-zadania oraz ćwiczenia Struktura biomechaniczna układu kostno- stawowego. Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa. Właściwości mechaniczne narządu ruchu. Określanie wartości sił zewnętrznych i wewnętrznych działających na człowieka. Właściwości mechaniczne mięśnia szkieletowego. Metodologia badań wartości momentów siły pojedynczych zespołów mięśniowych mierzonych w warunkach statycznych i dynamicznych. Krzywa Hilla. Wyznaczanie charakterystyki pracy mechanicznej wybranych zespołów mięśniowych w funkcji obciążenia zewnętrznego. Kryteria oceny techniki ruchu człowieka. Stabilność postawy. Układ karko- szyjny, systematyka ruchów (klasyczny, osie, kierunki, stopnie swobody), stawowe zakresy ruchomości człowieka i ich pomiar (goniometria). Kinematyczny i kinetyczny opis mechaniki lokomocyjnych form ruchu – chodu i biegu. Analiza wartości sił reakcji oraz rozkładu parady siły na poziomie podłoża chodu. Wybrane zagadnienia zaważowanej analizy chodu człowieka po urazach, amputacji kończyn dolnej, zaburzeniach nerwowo-mięśniowych. Pojęcie i pomiar symetrii funkcjonalnej. Wykorzystanie elektromiografii do badania pracy mięśni podczas ruchu całego ciała (w chodzie) i ruchu wybranych segmentów ciała. Biomechaniczna analiza upadków. Biomechaniczna analiza jazdy na wózkach inwalidzkich. Energetyka i mechanika wysiłku fizycznego. Nowoczesne kierunki rozwoju biomechaniki i zastosowania w medycynie. System człowiek-praca i zmienne wpływające na warunki pracy. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Zakłady ergonomii w projektowaniu i przystosowywaniu środowiska pracy i mieszkań osób nie w pełni sprawnych.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Diagnostyka fizjologiczna	A.U4, A.W10, A.U13, A.U14, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Fizjoterapia w bólu mięśniowo-powięziowym. Punkty spustowe – znaczenie w diagnostyce i leczeniu bólu mięśniowo-powięziowego. Elementy fizjoterapii bólu na przykładzie TENS. Klasyfikacja zespołów chorób z bólem. Ocena objawów układu nerwowego.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biologia medyczna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład-zadania Biologia komórki. Genetyczne aspekty różnicowania komórek, podstawy genetyki. Podstawy genetyki klasycznej, zasady dziedziczenia. Fazy podziału komórek. Apoptoza i nekroza. Rozród. Regulacja dokrewna. Ekosystemy, wzajemne interakcje między organizmami a środowiskiem. Obieg materii w przyrodzie. Mechanizmy adaptacyjne organizmów do środowiska. Podstawy parazytologii. Podstawy szkodliwych wpływów zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. Podstawy chronobiologii. Mechanizmy homeostazy. Higiena życia człowieka.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Farmakologia w fizjoterapii	A.W11, A.U7, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład Podstawy farmakologii ogólnej. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie i ich biotransformacja. Narkotyczne leki przeciwbólowe. Niesteroïdowe leki przeciwalgiczne. Lek przeciwalgiczny. Znaczenie miejscowe. Farmakologia w fizjoterapii.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjologia ogólna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, A.W8, K.S5	Forma zajęć: wykład Podstawy neurofizjologii: biona komórkowa, transport przez błony, kanały i pompy jonowe, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, refrakcja bezwzględna i względna, szybkość przewodzenia we włóknach nerwowych, rodzaje włókien nerwowych. Przewodnictwo synaptyczne: budowa synapsy chemicznej, przekazywanie synaptyczne, procesy integracyjne zachodzące na synapsach, synapsa elektryczna. Organizacja anatomiczna i funkcjonalna układu nerwowego: układ nerwowy osiowy, układ nerwowy obwodowy, układ nerwowy autonomiczny. Receptory i narządy zmysłowe: zasady odruchowego działania układu nerwowego, fizjologia receptorów i narządów zmysłowych, czucie i percepcja. Podstawy anatomii i fizjologii mięśni: mięśnie szkieletowe, mięśnie gładkie, płytka nerwowo-mięśniowa, molekularny mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego i gładkiego. Automatyzm i regulacja czynności serca: elementy rozruchowe w sercu, zjawiska skurczowe w sercu, hemodynamika serca. Organizacja anatomiczna i fizjologia układu krążenia: zarys anatomii naczyń i układu naczyniowego, regulacja krążeniowa, przepływ i regulacja w krążeniu mózgowym, płucnym, nercie i wątrobie, bariera krew-mózg. Budowa i czynności układu oddechowego - wentylacja płuc: zarys anatomicznej organizacji układu oddechowego, mechanizm wdechu i wydechu, wymiana gazów w płucach, transport gazów i ich dyfuzja, regulacja nerwowa i chemiczna oddychania, hipoksja. Czynności nerek i wydalenie moczu: organizacja anatomiczna układu wydalniczego, płyny i elektrolity ustrojowe, czynność wewnętrzwydalnicza i zewnątrzwydalnicza nerek. Organizacja anatomiczna i fizjologia układu trawiennego: zarys anatomii układu pokarmowego, regulacja zachowań pokarmowych, podstawowa przemiana materii, niedożywienie i otyłość. Czynności gruczołów dokrewnych. Zegary biologiczne - ich formalne właściwości i podstawy neurofizjologiczne. Regulacja temperatury ciała. Sen - jego analiza i znaczenie. Pamięć i uczenie się.	E	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Biochemia	A.W4, A.W6, A.W7, A.U3, K.S5	<p>Forma zajęć: ćwiczenia Aminokwasy, peptydy, białka. Klasyfikacja i budowa enzymów. Rola koenzymów. Enzymy trawienne białek. Budowa i właściwości białek. Rola wybranych białek w organizmie człowieka. Węglowodany. Glikoliza, bilans energetyczny. Cykl pentozofosforanowy i jego rola w metabolizmie cukrów. Syniza i rozkład glikogenu. Regulacja przemian węglowodanów. Niekwasilane podobne cukrzy - ketogenez. Trawienie cukrów - enzymy. Lipidy i ich pochodne. Klasyfikacja i metabolizm. Cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, bilans energii-tęczy. Biosynteza cholesterolu. Enzymy uczestniczące w trawieniu tłuszczu. Powstawanie i rola kwasów żółciowych. Metabolizm białek, cukrów i tłuszczu. Wzajemne połączenia głównych szlaków przemiany białek, cukrów i lipidów. Rola cukru w metabolizmie tłuszczu. Metabolizm aminokwasów, białymię - za mocznicą i podżółtaczką. ATP. Szlaki metaboliczne. Synteza amidiów (glutaminę i asparaginę) białkami narządów i tkanek. Biochemia mięśni, wątroby, nerek, krwi. Biochemiczne podobie skurczu mięśni. Witaminy i pierwiastki. Znaczenie wybranych makro i mikroelementów. Rola witamin. Obrona antyoksydacyjna komórek i tkanek. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Bufory krwi. Białka i enzymy. Lipidy i lipoproteiny. Utworzenie biologiczne. Składniki mineralne. Woda i jej rola w organizmie człowieka. Główne elementy biochemii i fizjologii żywienia.</p>	Zo	1	Test/ Sprawdziany/ Raporty z badań/ Analiza informacji na zadany temat
Biofizyka	A.W4, A.W6, A.W12, A.U8, K.S5, K.S6	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Czynniki fizyczne wpływające na organizm: mechaniczne, termiczne, elektryczne i magnetyczne. Elektryczne własności komórek i tkanek. Rodzaje energii wykorzystywane w fizjologii. Parametry elektryczne skóry. Badanie prądów diagnostycznych. Badanie potencjałów elektrycznych. Właściwości fat podłożnych i poręcznych. Transport transbłonowy- dyfuzja, osmoza. Prawo Lamberta - Beera. Badanie pól magnetycznych. Analiza widmowa dźwięku.</p>	E/Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Genetyka	A.W3, A.W4, A.W5, A.W7, A.W20, A.W21, K.S5, K.S6	<p>Forma zajęć: wykład Podstawy dziedziczenia. Budowa komórki. Chromosomy. Struktura i funkcja kwasu nukleinowego. Budowa DNA. Pojęcie genu. Mutacje genowe. Analiza chromosomowa. Kartotypy. Mitoz. Mejoza. Spermatogeneza. Oogeneza. Zapłodnienie. Aberracje chromosomowe. Dziedziczenie autosomalne, dziedziczenie sprzężone z płcią. Zasady diagnostyki chorób genetycznych. Poradnictwo genetyczne. Zaburzenia chromosomowe. Charakterystyka wybranych chorób. Choroby związane z chromosomem płciowym. Zasady dziedziczenia tych chorób. Badania diagnostyczne w genetyce. Specyfika opieki medycznej nad pacjentami dotkniętymi chorobami genetycznymi. Genetyka a wybrane dziedziny medycyny, np.: medycyna sądowa.</p>	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Patologia ogólna	A.W3, A.W8, A.W17, A.W18, A.U11, K.S5	<p>Forma zajęć: wykład Poznanie mechanizmów rozwoju chorób takich jak nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienia serca, zaburzenia rytmu serca, astma oskrzelowa, stany zapalne oskrzeli, rozedma płuc, POCH. Patogeneza chorób układu endokrynnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczki, nadciężcy, cukrzyca typu 1 i 2 i ich powstania. Patomechanizm powstawania chorób krwi: białaczki, niedokrwistość, zatorzycia, hemofilia A i B. Patogeneza chorób układu moczowego: zapalenie nerek, mocznicza, torbielistość nerek, kamica nerkowa. Patomechanizm chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka. Patomechanizm choroby wątroby i dróg żółciowych.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Fizjologia bólu	A.W4, A.W7, A.W10, A.W12, A.U14, K.S5, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz wykład-ćwiczenia Patofizjologia bólu. Klasyfikacja bólu. Standardy leczenia bólu przewlekłego. Drogi poddawania leków przeciwbólowych. Ból neuropatyczny – patofizjologia i leczenie.</p>	Zo	1,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Fizjologia wysiłku fizycznego	A.W7, A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, A.U5, A.U11, A.U15, K.S5	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia oraz ćwiczenia Klasyfikacja fizjologiczna wysiłku fizycznego. Pojęcie wydolności fizycznej. Metody jej wyznaczania. Wstęp do energetyki wysiłku fizycznego. Energetyka wysiłku fizycznego. Wpływ wysiłku fizycznego na układ sercowo-naczyniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy i pozostale układy organizmu. Interpretacja wyników statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego. Zmiany w układzie mięśniowym w efekcie jednoczasowego wysiłku fizycznego i treningu siłowego oraz wytrzymałościowego. Zmiany adaptacyjne do długotrwałego wysiłku. Zastosowanie badań fizjologicznych w kontroli efektów treningowych w wybranych dyscyplinach sportu.</p>	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Filozofia	B.W1, K.S4, K.S5, K.S6, K.S8	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia Filozofia jako zapoczątkowanie refleksji etnologicznej. Czynnik i świat widzony oczami greckich filozofów. Filozoficzne początki myślenia naukowego. Rola Platona i Arystotelesa w kształtowaniu się europejskiej idei naukowości. Nowożytne rozwinięcie greckiej idei nauk. Prawda jako ewidencja. Źródło matematycznego przyrodoznawstwa. Metodyczność naukowego postępowania (nauka jako metoda). Kontrowersje wokół problematyki body-mind. O dwoistości natury ludzkiej z perspektywy naukowej, antropologicznej, chrześcijańskiej. Wpływ idei naukowości na sposób uprawiania medycyny – aspekt antropologiczny. Modele zdrowia i choroby (ujęcie ontologiczne oraz funkcjonalne) – przegląd stanowisk. Dylematy współczesnej filozofii medycyny i sposoby ich rozwiązywania. Stanowisko „antropologicznej medycyny” jako próba rozwiązania konfliktu między Hippokratycznym, a Kartezjańskim sposobem uprawiania medycyny. Filozofia i medycyna. Podsumowanie problematyki.</p>	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Zarządzanie i marketing	B.W18, B.W17, B.W18, B.W19, K.S6, K.S7, K.S8	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia Podstawy i funkcje marketingu - podstawowe pojęcia i definicje. Zasady koncepcji marketingowej. Podstawowe funkcje marketingu. Marketing związków. Segmentacja rynku usług zdrowotnych. Rynek docelowy. Rodzaje segmentacji w usługach medycznych. Podstawy zarządzania - podstawowe pojęcia i definicje zarządzania i organizacji. Funkcje menedżerskie. Zarządzanie kierownikiem. Umiejętności kierownika. Typy i kierownictwa. Rodzaje przywództwa. Związek władzy. Struktury organizacyjne. Podstawowe pojęcia i definicje. Typy struktur organizacyjnych. Struktura funkcjonalna, oddziałowa i macierzowa w jednostkach usług zdrowotnych (wady i zalety). Typy kultur organizacyjnych.</p>	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Pedagogika ogólna	B.W6, B.W7, B.U3, K.S5, K.S6	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia Wprowadzenie do pedagogiki: przedmiot, zakres, zadania pedagogiki. Podstawowa aparatura pojęciowa pedagogiki. Zasady i metody uczenia się. Zasady i metody nauczania. Techniki oddziaływań wychowawczych w pracy edukacyjnej fizjoterapeuty. Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi.</p>	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	B.W15, B.W19, B.U6, B.U7, K.S2, K.S6	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia Ekonomia zdrowia. Modele systemu ochrony zdrowia. Finansowanie ochrony zdrowia: źródła finansowania bezpośrednie i pośrednie; podatki i składki ubezpieczeniowe. Uwarunkowania makroekonomiczne systemu ochrony zdrowia. Podstawowe założenia analizy efektywności kosztowej. Typy placówek leczniczych. Uwarunkowania prawne wykonywania zawodów medycznych.</p>	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Psychologia ogólna i kliniczna	B.W1, B.W2, B.W3, B.U2, B.U11, K.S1, K.S7, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia oraz ćwiczenia Psychologia ogólna: Przedmiot i cel psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne. Choroba jako sytuacja trudna. Stres i choroby psychosomatyczne. Specyfika problemów związane z chorobą i niepełnosprawnością: Style komunikacji międzyrodzajnej. Psychologiczne aspekty problemów medycznych w onkologii, pediatrii, ginekologii i położnictwie, chirurgii, geriatrii, medycynie paliatywnej. Psychologia kliniczna: Cele i metody stosowane w psychologii klinicznej. Kategoryzacja zaburzeń psychicznych wg klasyfikatorów DSM-V oraz ICD-10. Zaburzenia rozwojowe i upośledzenia. Zaburzenia osobowościowe. Problemy psychologiczne osób niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Podstawowe rodzaje pomocy psychologicznej i ogólna charakterystyka rodzajów pomocy udzielanych przez psychologa klinicznego. Prawidła i zaburzone relacje pacjent - fizjoterapeutą problemy etyczne w niesieniu wsparcia psychologicznego.</p>	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Socjologia ogólna i niepełnosprawności	B.W1, B.W2, B.W4, B.W7, B.U3, B.U8, K.S1, K.S2, K.S3	<p>Forma zajęć: wykład-ćwiczenia Socjologia ogólna: Wpływ statusu społecznego (wykształcenie, zawód, dochód) i zmieniłych demograficznych, takich jak wiek, płeć, miejsce zamieszkania, stan cywilny na zachowanie zdrowego i chorego człowieka. Socjologia niepełnosprawności: Wpływ kultury i religii wpływa na kształt języka zdrowia, choroby i niepełnosprawności oraz śmierci. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności - zadania dla fizjoterapii. Inwalidztwo a niepełnosprawność - perspektywa historyczna. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w świetle teorii socjologicznych (Parsonsi, Freudson, Goffman, Field). Postawy wobec osób niepełnosprawnych. Płaca i zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Podmioty działające na rzecz osób niepełnosprawnych.</p>	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Dydaktyka fizjoterapii	B.W8, B.W9, B.U2, B.U3, K.S2, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład Podstawy i zasady kształcenia. Podstawy dydaktyki w fizjoterapii. Wykład - rodzaje wykładów jako przekazu informacji. Ćwiczenia, zajęcia warsztatowe, laboratoryjne i kliniczne jako różne formy kształcenia zawodowego. Kontrola, ocena jako pomiar dydaktyczny. Test i obserwacja jako narzędzia ewaluacji dydaktycznej.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Język obcy angielski	B.U1, E.U3, K.S5, K.S6	<p>Język angielski Forma zajęć: lekcyjne i językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka i słownictwo ogólne informujące dotyczące fizjoterapii, funkcji i rodzajów fizjoterapii, części ciała i organy - podstawowa topografia, niezbędna do lokalizowania dolegliwości, układ szkieletowy, złamania, mięśnie - słownictwo niezbędne do pracy manualnej, treningu medycznego i oceny biomechanicznej, stawy - rodzaje stawów i patologie, pozycje anatomiczne i kierunki, pozycje pacjenta w gabinecie • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: przedstawianie siebie oraz innych osób, definiowanie roli, wyjaśnianie pacjenta, informowanie i instruktaż, wyjaśnianie mechanizmu, opisywanie problemów zdrowotnych, diagnozowanie, określanie celu, wskazywanie rodzaju terapii, pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wywiad z pacjentem, lokalizacja bólu, precyzowanie obszaru, dokumentacja, opisy, ułożki, karta pacjenta, historia choroby, zalecenia, raporty, plany treningowe, opis stanu funkcjonalnego, opis badania • Rozumienie ze słuchu: określanie głównego wątku mowy wypowiedzi, określanie drugorzędnych wątków tematycznych, określanie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych podświadomie, aluzji, rozumienie zródnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania. • Rozumienie faktów pisanych: określanie kontekstu i funkcji tekstu, określanie głównego myśli tekstu, od określenia myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zrębów, rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami, określenie implikacji, porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tekstu • Wypowiedzi pisemne: dokumentacja, opisy, ułożki, karta pacjenta, historia choroby, zalecenia, raporty, plany treningowe, opis stanu funkcjonalnego, opis badania • Zagadnienia gramatyczne: czas present simple, czas present continuous, okoliczniki czasu, częstotliwości miejsca, pytania ogólne i szczegółowe, tryb rozkazujący, czas past simple, czas past continuous, konstrukcja to be going to, czas future simple 	Zo	1	zadania i test leksykalno-terminologiczny, zadania domowe, ćwiczenia wykonywane na zajęciach, wypowiedzi ustna, udział w dyskusji, praca w parach i grupach, odgrywanie ról, wypowiedzi pisemna, zadania redakcyjne, test leksykalno-gramatyczny, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego, ćwiczenia ze zrozumienia tekstu słuchanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego, zadania domowe, krótkie omówienie tekstu, obserwacja nauczycielska, autorefleksja

Język obcy angielski II	B.U1, E.U3, K.S5, K.S6	<p>Język angielski: Forma zajęć: lektorat językowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka / słownictwo: ruchy ciała, rozciąganie i mobilizacja stawu, ćwiczenia oporowe i aerobowe, odruchy powolne i szybkie, wytrzymałość, leczenie pacjenta - planowanie i przebieg procesu • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: informowanie i instruktaż, wyjaśnianie mecha-nizmu, prowadzenie treningu, korygowanie biomechaniki, opisywanie problemów zdrowotnych, badanie neurologiczne i wywiad urazowy, diagnozowanie, ustalanie celów, edukacja, prognoza, wskazywanie rodzaju terapii, pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób, rozpo-czywanie i kończenie rozmowy, wywiad z pacjentem, lokalizacja bólu, precyzyjowanie obszaru, sporządzanie karty badania, zalecenia, plan treningowy, raport z badania, diagnozy funkcjonalnej, kliniczne podsu-mowanie leczenia. • Rozumienie ze słuchu: określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, określanie drugorzędnych wątków tematycznych, określanie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukry-tych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwa-nia. • Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określanie głównej myśli tekstu, od-dzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na pod-stawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, inten-cjami i spekulacjami, określenie implikacji, porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tek-stu • Wypowiedzi pisemne: karta badania, zalecenia, plan treningowy, raport z badania, diagnoza funkcjonalnej, kliniczne podsumowanie leczenia • Zagadnienia grammatyczne: zdania okolicznikowe w czasie przyszłym z when, until, after, as soon as, before czas future continuous, czas future perfect, czas present perfect simple, czas present perfect continuous, czas past perfect, czas past perfect continuous 	Zo	1	zadania i test lektykatno-terminologiczny, zadania domowe, ćwiczenia wykonywane na zajęciach, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach i grupach, odgrywanie ról,wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test lektykatno-grammatyczny, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego,ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, zadania domowe, krótkie omówienie tekstu, obserwacja nauczycielska, autorefleksja
Język obcy angielski III	B.U1, E.U3, K.S5, K.S6	<p>Język angielski: Forma zajęć: lektorat językowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka / słownictwo: poprawa równowagi, gimnastyka w wodzie, korzyści z ćwiczeń w wodzie, sprzęt necessary do gimnastyki w wodzie, choroby tkanki miękkiej, zaburzenia układu nerwowego, choroby naczyniowe i płucne, rehabilitacja krążeniowo-oddechowa, choroby kręgosłupa, choroby rąk i barków • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: informowanie i instruktaż, komendy na sali i basenie instruktaż i ergonomia, wyjaśnianie mechanizmu, opisywanie działania sprzętu, prowadzenie tre-ningu, wywiad i edukacja, opisywanie problemów zdrowotnych, prowadzenie terapii, monitorowanie, bada-nie neurologiczne i wywiad urazowy, diagnozowanie, pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opi-ni, przedstawianie opinii innych osób, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, sporządzanie karty badania, za-liczenia i opisy planu treningowego, diagnozy funkcjonalnej, kliniczne podsumowanie leczenia • Rozumienie ze słuchu: określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, określanie drugorzędnych wątków tematycznych, określanie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukry-tych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwa-nia, rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tema-tów, również specjalistycznych • Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określanie głównej myśli tekstu, od-dzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na pod-stawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, inten-cjami i spekulacjami, określenie implikacji, porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tek-stu • Wypowiedzi pisemne: karta badania, zalecenia i opisy, plan treningowy, diagnoza funkcjonalna, kliniczne podsumowanie leczenia • Zagadnienia grammatyczne: okresy warunkowe: zero, I, II, III, czasowniki modalne: should/shouldn't, have to/ don't have to, must, mustn't, can/can't, be able to, might/may/must/could/can't be, need to, to be allo-wed to, konstrukcje czasownik + (to) bezokolicznik / czasownik z końcówką -ing, czasowniki złożone (phrasal verbs), przedimki określone, nieokreślone i brak przedimka, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki po-li-czalne i niepoliczalne, określenie ilości, stopniowanie przymiotników, stopniowanie przymiotków, przymiotki w zakończone na -ed i -ing, wyrazy modyfikujące (modifiers) z przymiotnikami, przysłówki i wyrażenia przy-słówkowe, przymyki określające czas i miejsce, kolokacje: czasownik/przymiotnik + przymyki 	Zo	1	zadania i test lektykatno-terminologiczny, zadania domowe, ćwiczenia wykonywane na zajęciach, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach i grupach, odgrywanie ról,wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test lektykatno-grammatyczny, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego,ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, zadania domowe, krótkie omówienie tekstu, obserwacja nauczycielska, autorefleksja
Język obcy angielski IV	B.U1, E.U3, K.S5, K.S6	<p>Język angielski: Forma zajęć: lektorat językowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka / słownictwo: choroby nóg i bioder, interwencja chirurgiczna, przygotowanie pooperacyjne, leki profilaktyka, środki zapobiegawcze, neurologia, geriatria • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: praca z pacjentem starszym i neurologicznym, wydawanie prostych komend, opisywanie problemów zdrowotnych, prowadzenie terapii, monitorowanie, profilaktyka upadków, badanie neurologiczne i wywiad urazowy, diagnozowanie, wywiad o lekach, edukacja profilaktyczna, ostrzeżenie przed lekami, pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedsta-wianie opinii innych osób, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, sporządzanie karty badania, zalecenia pooperacyjne, zalecenia domowe, profilaktyka wdrożna, ocena funkcjonalna, status kliniczny • Rozumienie ze słuchu: określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, określanie drugorzędnych wątków tematycznych, określanie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukry-tych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwa-nia, rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tema-tów, również specjalistycznych • Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określanie głównej myśli tekstu, od-dzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na pod-stawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, inten-cjami i spekulacjami, określenie implikacji, porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tek-stu • Wypowiedzi pisemne: karta badania, zalecenia pooperacyjne, zalecenia domowe, profilaktyka wdrożna, ocen funkcjonalna, status kliniczny • Zagadnienia grammatyczne: zdania podrzędne definiujące z zaimkami who, which, that, where, whose, whom zdania okolicznikowe celu i przeciwstawienia, strona bierna 	Zo	1	zadania i test lektykatno-terminologiczny, zadania domowe, ćwiczenia wykonywane na zajęciach, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach i grupach, odgrywanie ról,wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test lektykatno-grammatyczny, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego,ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, zadania domowe, krótkie omówienie tekstu, obserwacja nauczycielska, autorefleksja
Język obcy angielski V	B.U1, E.U3, K.S5, K.S6	<p>Język angielski: Forma zajęć: lektorat językowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematyka / słownictwo: ortopedia, zdrowie kobiet - kondycja, dolegliwości, pediatria, edukacja, urazy mię-sińsko-szkieletowe, naliczającej stosownie składu medyczne • Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych: wywiad i instruktaż, opisywanie problemów zdrowotnych, ocena mechanizmu urazu, prowadzenie terapii, monitorowanie, wywiad urazowy, diagnozo-wanie, udzielanie wskazówek po urazie tkanki miękkiej, zalecenia ortopedyczne, praca z dzieckiem i instruk-taż dla rodzica, komunikacja z dzieckiem, edukacja rodziców, pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, sporządzanie karty badania, karty pacjentki, opis stanu i zalecenia, zalecenia domowe, opisy wad • Rozumienie ze słuchu: określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi, określanie drugorzędnych wątków tematycznych, określanie kontekstu wypowiedzi, sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania, klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku, rozpoznawanie znaczeń ukry-tych, wyrażonych pośrednio, aluzji, rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwa-nia, rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tema-tów, również specjalistycznych • Rozumienie tekstów pisanych: określenie kontekstu i funkcji tekstu, określanie głównej myśli tekstu, od-dzielenie myśli głównych od drugorzędnych, wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji, wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, domyślanie się znaczenia wyrazów na pod-stawie kontekstu, identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów, rozróżnianie między faktami, opiniami, inten-cjami i spekulacjami, określenie implikacji, porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tek-stu • Wypowiedzi pisemne: karta badania, karta pacjentki, opis stanu i zalecenia, zalecenia domowe, opisy wad postaw u dziecka •Zagadnienia grammatyczne: mowa zależna, słownictwo, wyrażenia idiomatyczne 	Zo	1	zadania i test lektykatno-terminologiczny, zadania domowe, ćwiczenia wykonywane na zajęciach, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach i grupach, odgrywanie ról,wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test lektykatno-grammatyczny, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego,ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, zadania domowe, krótkie omówienie tekstu, obserwacja nauczycielska, autorefleksja
Język obcy specjalistyczny	B.U1, E.U3, K.S5, K.S6	<p>Język angielski: Forma zajęć: lektorat językowy</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fizjoterapia – informacje ogólne •Działanie fizjoterapii •Specjalizacje fizjoterapii •Sprzęt rehabilitacyjny •Anatomia człowieka •Bmi ciała •Ból i mięśniowo-szkieletowy – choroby, leczenie, zabiegi •Zasady zdrowego stylu życia •Praca i typowe zadania fizjoterapeuty •Metody leczenia pacjenta •Fizjoterapia sportowa •Termoterapia •Krioterapia •Choroby stawów – artetyzm 	Z	1,5	poprawne wykonanie testów i zadań w modułach językowych na platformie ONTE, zadania lektykatno-terminologiczne, pozytywny wynik zaliczenia, , zadania sprawdzające rozumienie tekstu specjalistycznego, zadania sprawdzające ról,wypowiedź pisemna, zadania redakcyjne, test lektykatno-grammatyczny, zadania sprawdzające rozumienie tekstu pisanego, zadania sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego,ćwiczenia ze zrozumienia tekstu pisanego, zadania domowe, krótkie omówienie tekstu, obserwacja nauczycielska, autorefleksja
Komunikacja kliniczna	B.W3, B.W4, B.W8, B.U10, B.U12, K.S1, K.S7, K.S8	<p>Forma zajęć: wykład Komunikacja werbalna i niwerbalna. Bariery w procesie komunikacji. Metody aktywnego słuchania. Komunikacja z pacjentem, specyfika komunikacji w chorobie przewlekłej i niepełnosprawności. Sposoby radzenia sobie ze zróżnicowanymi zachowaniami pacjentów. Rozwiązywanie konfliktów.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Bioetyka	B.W9, B.W10, B.W18, B.U8, K.S1, K.S2, K.S4, K.S7, K.S8, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład Geneza bioetyki – bioetyka jako odpowiedź na etyczne wyzwania nowoczesnej medycyny. Medycyna jako dyskurs społeczny. Sposoby definiowania dobra pacjenta w medycynie (o różnościach między punktem widzenia medycyny naukowej a rozumieniem terapeutycznym dobra przez pacjenta – analiza stanowisk). Rozważania wokół ideologii pacjenta. Granice interwencji medycznej (dilematy moralne związane z terapiami okaleczającymi, modyfikującymi układ psychosomatyczny pacjenta; ocena etyczna uprzywilejowanej terapii).</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Demografia i epidemiologia	B.W13, B.W14, B.U5, K.S6	<p>Forma zajęć: wykład Struktura demograficzna i występowanie chorób przewlekłych. Analiza epidemiologiczna wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych- praca z mediantkami i opracowaniami epidemiologicznymi. Epidemiologia niepełnosprawności. Starzenie się społeczeństwa. Epidemiologia chorób neurodegeneracyjnych.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

	Historia fizjoterapii	B.W20, K.S9	Forma zajęć: wykład Historia medycyny i rehabilitacji jako nauka, przedmiot, metody badawcze. Źródła do historii medycyny i rehabilitacji. Wpływ kultury antycznej na medycynę i techniczne usprawnianie w wiekach późniejszych. Hippokrates, Galen. Zdrowie i choroba - ewolucja pojęć. Historyczne aspekty troski o zdrowie publiczne. Historia szpitalnicwa. Rewolucja fizjoterapii i rehabilitacji w Polsce. Prof. Wiktor Dęga - polska szkoła rehabilitacji.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Technologie informacyjne	B.W21, E.U2, E.U3, K.S6	Forma zajęć: zaliczenia warsztatowe Edytor tekstu Word – zasady edycji dokumentów. Zasady formatowania dokumentów. Praca z tabelami. Korespondencja seryjna. Arkusz kalkulacyjny Excel - Zasady wprowadzania i edycji danych w arkuszu, tworzenie format, podstawowe funkcje agregacji danych. Program do tworzenia prezentacji PowerPoint - zasady tworzenia prezentacji, dodawanie efektów animacji, przygotowywanie prezentacji.	Z	0,5	Zaliczenie praktyczne przy komputerze
	Wychowanie fizyczne	B.W11, B.U4, B.U8, K.S3, K.S5, K.S9	Forma zajęć: zaliczenia warsztatowe - wypraczenie na studiach stacjonarnych. Do wyboru: 1.Gry zespołowe; 2/fitness; 3/zakres sportowe. 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra sablonowa. gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sądownictwa, organizacja turniejów w grach zespołowych. a. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki • Doskonalenie podań i chwyłów • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki i z piłką • Doskonalenie rzutu z biegu – dwutakt z prawej i lewej strony • Doskonalenie rzutu z miejsca • Podstawowe przepisy gry w koszykówkę • Male gry 2x2, 3x3, 4x4. • Gra właściwa 5x5. b. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki • Doskonalenie odbicia sposobem górnym i dórnym • Doskonalenie poruszania się po boisku • Doskonalenie zagrywkę sposobem górnym • Doskonalenie przyjęcia zagrywki • Doskonalenie gry w bloku • Podstawowe przepisy gry w siatkówkę • Gra właściwa. c. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki ręcznej • Doskonalenie podań i chwyłów • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki • Doskonalenie rzutu z wysokości z miejsca • Technika gry bramkarza • Male gry 3x3, 5x5, 4x4 • Gra właściwa 7x7. d. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej. • Podstawowe przepisy • Nauka poruszania się bez piłki • Ćwiczenia owadujące z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikom, żonglerka • Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp. • Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbitkiem • Gra właściwa. e. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami unihokeja • Poruszanie się z kijem po boisku w ataku i obronie • Podania i przyjęcia piłki kijem w miejscu i w ruchu • Strzały • Prowadzenie piłki • Gra i przepisy gry.	Z	0	Zaliczenie praktyczne na Sali gimnastycznej
	Zdrowie publiczne	B.W11, B.W12, B.W13, B.U4, K.S2, K.S3	Forma zajęć: wykład Zdrowie publiczne: geneza, filozofia, dziedzina naukowa. Zdrowie publiczne w praktyce: wielodyscyplinarność zdrowia jako wartości prywatnej i publicznej. Zdrowie i promocja zdrowia. Promocja zdrowia w Polsce i na świecie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia. Programy zdrowotne związane z fizjoterapią.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Pedagogika specjalna	B.W6, B.W7, B.U7, K.S2, K.S5	Forma zajęć: wykład-zdanie Wprowadzenie do pedagogii specjalnej. Subdyscypliny pedagogii specjalnej: tyflopedagogika, surdopedagogika, oligofrenopedagogika, pedagogika leknicza, pedagogika resocjalizacyjna. Problem odchylenia od normy i jego konsekwencje osobnicze oraz społeczne.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Prawo cywilne z elementami prawa pracy	B.W10, B.W17, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdanie Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty prawa prywatnego (cywilnego) i jego podstawowych mechanizmów; zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego. Zapoznanie z instytucjami prawnymi z części ogólnej kodeksu cywilnego Zapoznanie studenta z prawami rzeczowymi i ich specyfiką. Przekazanie wiedzy dotyczącej zobowiązań w tym dotyczącej wykonania zobowiązań i skutków ich niewykonania, umów cywilnoprawnych, czynów niedozwolonych (deliktów), odpowiedzialności bezpodstawnego wzbudzenia. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami polskiego prawa sportowego. Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie BHP. Odpowiedzialność pracodawcy za bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy. Obowiązki pracowników w zakresie BHP. Profilaktyczna ochrona zdrowia.	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Podstawy prawa medycznego	B.W10, B.W16, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład Akcjiologia prawa medycznego. Zasady prawne w pracy fizjoterapeuty. Obowiązki i prawa fizjoterapeuty. Podstawowe prawa i obowiązki podmiotów biorących udział w stosunkach lekniczych. Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej fizjoterapeuty. Sposób i zasady postępowania karnego, cywilnego i zawodowego wobec fizjoterapeutów. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Podstawy prawa własności intelektualnej	B.W10, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdanie Charakterystyka nauk prawnych. System prawa. Stosunek prawny. Źródła prawa. Wykładnia prawa. Obowiązki, stosowanie i przestrzeganie prawa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe (forma zdalna) Ochrona własności przemysłowej (forma zdalna). Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne (forma zdalna). Inne zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej (forma tradycyjna).	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
	Psychoterapia	B.W5, B.U2, B.U3, B.U10, K.S1, K.S4, K.S9	Forma zajęć: zaliczenia warsztatowe Przedmiot i obszar oddziaływania psychologii klinicznej. Szkoły i nurty w psychoterapii. Przeprowadzanie rozmowy z pacjentem także z niepełnosprawnościami, i jego rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat / Dyskusja
Moduł C - Podstawy fizjoterapii	Adaptowana aktywność fizyczna	C.W1, C.W11, C.W12, F.W10, C.U6, C.U7, C.U13, C.U14, C.U15, K.S3, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdanie Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu ruchu i sposoby adaptacji do środowiska rodzinnego i społecznego; orientacja przestrzenna. Rola zręczności. Techniki posługiwania się ręką i łokciem. Proces nauczania aktywnej jazdy na wózkach i podtrzymywania niezbędnej sprawności fizycznej; nauka jazdy wózkami inwalidzkimi, pokonywanie przeszkód wózkami inwalidzkimi. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu ruchu i sposoby adaptacji w dziedzinie użytkowej oraz sportowej	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat / Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	C.W1, C.W6, C.U3, C.U4, C.U6, C.U7, C.U17, K.S3	Forma zajęć: wykład, wykład-zdanie oraz zaliczenia warsztatowe Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu – cele nauczania, podstawowe pojęcia. Ruch jako środek lekniczy – rola systemów gimnastycznych w rozwoju gimnastyki lekniczej. Założenia metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć z gimnastyki, budowa lekcji/ tok lekcyjny, konspekt, ośrowa. Systematyka ćwiczeń lekniczych – główne podziały, założenia metodyczne. Metody kształtowania sprawności motorycznej i wydolności fizycznej. Podstawowe cechy motoryczne człowieka – metodyka ich kształtowania. Zasady, metody, formy nauczania czynności ruchowych. Zasady metodyczne treningu lekniczego. Podstawowe zasady nauczania w treningu lekniczym. Pozytywy wyjściowe do ćwiczeń – w leżeniu, ślizdze, klęku, w staniu, w podporach. Ćwiczenia kształtujące – założenia metodyczne, cele i podział. Ćwiczenia kształtujące – ze względu na część anatomiczną człowieka / ćwiczenia szyi i głowy, kłg, rąk i łokci – przykłady ćwiczeń. Ćwiczenia kształtujące ze względu na charakter ruchu i swobodę wykonywanego ruchu – przykłady ćwiczeń – założenia metodyczne. Ćwiczenia porządkowo- dyscyplinujące – cele i metodyka ich prowadzenia. Ćwiczenia użytkowo- sportowe, podział sposoby ich zastosowania, przykłady ćwiczeń, założenia metodyczne w ich stosowaniu z pacjentami w starszym wieku. Ćwiczenia uzupełniające podział – założenia metodyczne. Podział ćwiczeń ogólnych z uwzględnieniem prowadzenia ich na sali gimnastycznej, w basenie i w terenie, zasady doboru pacjentów do grup, założenia metodyczne. Sport inwalidów uwagi ogólne. Rola, podział i zastosowanie zabaw w procesie leczenia. Motoryczność człowieka, sprawność i wydolność – czynniki które je kształtują. Cechy motoryczne człowieka: siła, wytrzymałość, szybkość, głębokość / zwinność, zręczność, koordynacja – metody kształtowania cech motorycznych i ich rola w procesie leczenia. Wybrane testy sprawności fizycznej. Rola i znaczenie dokumentacji w pracy fizjoterapeuty- m.in. budowa konspektu. Metodyczne podstawy prowadzenia lekcji ćwiczeń zespołowych w poszczególnych szczeblach na Sali i w basenie. Sposoby oceny sprawności fizycznej- praktyczne wykonywanie podstawowych testów na sobie. Praktyczne zapoznanie studentów z metodami treningu lekniczego / metoda ciągła, zmienna, interwałowa.	E/Zo	6,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ udział w zajęciach praktycznych na basenie/ wykonywanie zadań indywidualnie
	Fizjoterapia ogólna	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.U1, C.U2, C.U5, C.U6, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, wykład-zdanie oraz ćwiczenia Charakterystyka i skutki działania zabiegów fizjoterapeutycznych. Dział fizjoterapii: charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania. Zastosowanie fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych. Pomiar długości i obwodów kończyn; pomiar zakresów ruchów. Ocena siły mięśniowej. Zastosowanie testów funkcjonalnych w wybranych jednostkach chorobowych.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	C.W1, C.W2, C.W17, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U17, K.S3, K.S9	Forma zajęć: wykład-zdanie oraz ćwiczenia Założenia i cele fizjoprofilaktyki. Uwarunkowania zdrowia. Czynniki determinujące stan zdrowia społeczeństwa. Rola i zadania fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce. Tworzenie programów fizjoprofilaktycznych.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizykoterapia	C.W1, C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U2, C.U8, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, wykład-zdanie oraz ćwiczenia Rola i zadania czynników fizykalnych we współczesnej fizjoterapii. Rodzaje czynników fizykalnych. Podstawy fizyczne działania prądu. Fizjologiczne efekty w tkankach pod wpływem działania prądu stałego, niskiej i średniej częstotliwości. Metodyka zabiegów z elektroterapii. Wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Elektrostymulacja mięśni w porażeniu nerwów obwodowych. Elektrostimulacja w spastyczności. Neuronimulacja elektrostymulacja mięśni prądami unerwionych. Wpływ czynników termicznych na organizm człowieka. Mechanizmy termoregulacji. Fizjologiczne reakcje na zwiększenie i zmniejszenie temperatury w tkankach. Hydroterapia - działanie na organizm człowieka, podstawowe zasady, rodzaje zabiegów wodoleczniczych. Ultrafiolet - podstawowe właściwości fizyczne i biologiczne, efekty działania na tkanki. Metody techniki wykorzystaniem ultradźwięków. Aplikacje specjalne: fonoforeza, elektrofonoforeza, terapia skojarzona. Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości- podstawy fizyczne, efekty działania na tkanki: termiczny, pole magnetyczne niskiej częstotliwości - właściwości fizyczne i biologiczne pola magnetycznego i parametry. Światłolecznictwo- biologiczne działanie promieniowania ultrafioletowego, widzialnego i podczerwonego. Zastosowanie w profilaktyce i terapii. Biostymulacja promieniowaniem laserowym- podstawy fizyczne i działanie biologiczne. Dobre parametry i metod aplikacji w zależności od stanu leczonej tkanki. Metodyka zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności w czasie wykonywania wszystkich zabiegów. Wykorzystywanie terapii skojarzonej- metodyka i zasady doboru zabiegów. Fizykoterapia w pediatrii. Nauka obsługi urządzeń z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. Metodyka i praktyczne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem elektrostimulacji, tonizacji, prądów diadynamicznych, prądu Traberta, prądów TEN5, prądów interferencyjnych wg Nemeca oraz innych technik czerpospolowych i dwupolowych, stymulacji wysokopięciowej i mikroprądów, neuronimulacji elektrostymulacji z zastosowaniem prądów Kot-za, prądów typu. Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała z wykorzystaniem ciepła powierzchniowego i zimna: masaż kostki lodu, okłady z pokruszonego lodu oraz inne zimne okłady, krostymulacja.	E/Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Kinezyterapia	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Wprowadzenie do zagadnień kinezyterapii; historiografia kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, podstawy metodyczne kinezyterapii (ogólna, cele i zadania), obszary oddziaływania kinezyterapii, warunki wykonywania kinezyterapii, przygotowanie stanowiska pracy kinezyterapeuty, oddziaływanie kinezyterapii na poszczególne narządy i układy organizmu człowieka. Systematyka kinezyterapii, poszczególne rodzaje ćwiczeń kinezyterapeutycznych: ćwiczenia ogólne i miejscowe - metody kinezyterapeutyczne. Chód - analiza dynamiczna oraz kinematyczna: ocena chodu, chód patologiczny, ocena wydolności oraz wytrzymałości ogólnej. Kinezyterapia w wybranych jednostkach chorobowych: dawki obciążenia treningowych, jednostka ćwiczeń, konsepekt, dokumentacja w kinezyterapii, kontrola stanu pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń. Organizacja ćwiczeń (zasady tło na sali kinezyterapii, wyposażenie sali kinezyterapii). Podstawowe informacje dotyczące ćwiczeń leczniczych (poziomie do ćwiczeń, zapis ćwiczeń). Przygotowanie pacjenta do kinezyterapii (ocena wydolności krążeniowo-oddechowej: pomiar tętna, RR, częstość oddechów, temperatura ciała; cechy niewydolności oddechowej i krążeniowej). Badanie pacjenta statyczne i dynamiczne (ocena postawy ciała, pomiar linijne, badanie części recepcyjnej DUN). Badanie siły mięśniowej, pomiar ruchomości stawów (zastosowanie goniometru oraz miary kąciowej), skala Lovetta, badanie dotyczy kończyn górnych i dolnych, twarzy i tułowia). Ćwiczenia izometryczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, możliwości uzyskania skurczu izometrycznego). Ćwiczenia czynne wolne. Ćwiczenia czynne z oporem. Ćwiczenia synergistyczne i syntezytyczne. Ćwiczenia relaksacyjne ogólne i miejscowe (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, znajomość zasad treningu autogenicznego Schultz oraz relaksacji Jacobsona, znajomość zasad wykonywania PRU). Ćwiczenia propriocepcyjne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, dobór przyrządów i przyborów). Pionizacja chorego (zasady pionizacji biernej i czynnej, wskazania, przeciwwskazania). Kinezyterapia kończyn górnych, dolnych i tułowia (ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości, siłę mięśniową, koordynację ruchową, terapię w wybranych jednostkach chorobowych). Ćwiczenia ogólnospawiające (zasady oceny wydolności fizycznej, zasady dawowania wysiłku fizycznego, zdolności wydolności i metodyka prowadzenia ćwiczeń w różnych grupach wiekowych). Kinezyterapia grupowa (programowanie i planowanie ćwiczeń, zasady tworzenia grup kinezyterapeutycznych, gimnastyka poranna na sali chorych, sali gimnastycznej, gimnastyka oddechowa, gimnastyka korekcyjna, konsepekt).</p>	E/Zo	5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Odnowa biologiczna	C.W5, C.W10, C.U11, C.U12, K.S1, K.S2, K.S3	<p>Forma zajęć: wykład, zadania, ćwiczenia Systemy odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Zmęczenie, ostre zmęczenie, lokalne i ogólne, przewlekłe zmęczenie lokalne i ogólne, znużenie, monotonia. Przetrenowanie: przetrenowanie sympatykotoniczne, przetrenowanie parasympatykotoniczne. Wypoczynek bierny i czynny. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu. Właściwości procesów wyoczynkowych. Nerównomierność przebiegu procesów restrykcyjnych. Fałszywy charakter odnowy zdolności do pracy. Niepewność restrykcji funkcji wegetatywnych i gotowości do pracy. Pojęcie regeneracji siły. Systemy odnowy biologicznej. Zadania i potrzeby w zakresie odnowy biologicznej. Programowanie i zaplanowanie ćwiczeń. Zabieg fizjoterapeutyczny w odnowie biologicznej. Metody psychoregulacyjne i relaksacyjne w odnowie biologicznej. Udział leczenia uzdrowiskowego w procesie odnowy biologicznej. Znaczenie żywienia w odnowie biologicznej.</p>	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Balneoklimatologia	C.W3, C.W5, C.W6, C.W10, C.U8, C.U11, C.U12, K.9	<p>Forma zajęć: wykład, zadania, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Oddziaływanie zabiegów balneologicznych na organizm. Typy reakcji organizmu na zabieg balneologiczny. Główne metody balneoterapii. Pojęcie naturalnego surowca leczniczego. Podział i rodzaje naturalnych surowców leczniczych. Zabiegi z zastosowaniem naturalnych surowców leczniczych. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania poszczególnych naturalnych surowców leczniczych.</p>	Zo/Z	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Wyroby medyczne	C.W1, C.W5, C.W14, C.W15, C.W16, C.U4, C.U16, K.S2, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład, zadania, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Poznanie definicji, podziału zapożarczenia ortopedycznego. Poznanie zasad refundacji sprzętu ortopedycznego przez NFZ, zrozumienie zasad realizacji wniosków na sprzęt ortopedyczny. Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej zasad doboru, działania, stosowania i refundacji ortez, protez, sprzętu pomocniczego, obuwia i wkładek ortopedycznych w zależności od rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego. Poznanie podstawowych jednostek chorobowych, w rehabilitacji których zastosowanie znajdują wyroby medyczne, zrozumienie zasad doboru sprzętu ortopedycznego do przedstawionych jednostek chorobowych. Poznanie badania funkcjonalnego pacjenta pozwalającego na odpowiedni dobór odpowiednich wyrobów medycznych. Poznanie metod zwiększania poziomu aktywizacji osób niepełnosprawnych przy zastosowaniu odpowiednich wyrobów medycznych.</p>	Zo/Z	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Sport osób z niepełnosprawnościami	C.W1, C.W11, C.W12, C.W13, C.U4, C.U5, C.U6, C.U13, C.U14, C.U1, K.S3, K.S5, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Ujęcie historyczne osób z niepełnosprawnościami. Ogólne pojęcia dotyczące niepełnosprawności. Przepisy prawne, organizacja sportu osób z niepełnosprawnościami. Sport osób z niepełnosprawnościami, klasyfikacja schorzeń. Wpływ aktywności na zdrowie osób z niepełnosprawnościami. Bariery i motywacje do aktywności osób z niepełnosprawnościami. Klasyfikacja sportu osób z niepełnosprawnościami. Aktywność osób z niepełnosprawnościami po urazach rdzenia kręgowego - nauka i edukacja w zakresie samobsługi (jedzenie, transfer, ubieranie, kąpiel) nauka przesiadania się z wózka na łóżko, toaletę, pod prysznic itp. Rekreacja osób z niepełnosprawnościami. Integracja osób z niepełnosprawnościami. Organizacja wycieczek turystycznych. Rehabilitacja społeczna osób po urazach rdzenia kręgowego. Ontologiczne i aksjologiczne podstawy aktywności ruchowej adaptacyjnej człowieka w kulturze fizycznej, aktywność ruchowa w ontogenezie. Cele turystyki osób z niepełnosprawnościami.</p>	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Masaż	C.W1, C.W3, C.W5, C.W6, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, K.S1, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Systematyka masażu. Mechanizm działania masażu leczniczego. Reakcje fizjologiczne pod wpływem masażu. Zasady i warunki wykonywania masażu leczniczego. Techniki masażu klasycznego. Wpływ masażu na poszczególne tkanki i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu leczniczego. Masaż w wybranych schorzeniach. BHP w gabinecie masażu. Pozytywe ułożenie do masażu. Pozytywe relaksacyjne. Określanie zasad doboru środków pomocniczych w masażu. Zasady wykonywania masażu klasycznego oraz nauka podstawowych technik masażu klasycznego: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, odgrywanie, wstrząsanie, wibracja. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu: głebiu, i kręgosłupa szyjnego, piersiowego i łędwiowo-krzyżowego. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu kończyn górnych: obręczy barkowej, ramienia, przedramienia, dłoni. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu kończyn dolnych: pośladka, stawu biodrowego, uda, stawu kolanowego, stopy. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu klatki piersiowej, brzucha, twarzy. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu całego ciała.</p>	Zo	2,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu
Terapia manualna	C.W5, C.W7, C.W8, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, E.U3, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Systematyka terapii manualnej. Mechanizm działania terapii manualnej. Techniki terapii manualnej - mobilizacja i manipulacja. Reakcje fizjologiczne pod wpływem terapii manualnej. Badanie w zakresie terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania terapii manualnej. Badanie standardowe kończyn dolnych. Badanie standardowe kończyn górnych. Badanie standardowe kręgosłupa. Techniki mobilizacji stawów kończyn dolnych. Techniki mobilizacji stawów kończyn górnych. Techniki mobilizacji stawów kręgosłupa.</p>	E/Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z technik mobilizacji
Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U8, C.U1, C.U2, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Badanie powięzi dla potrzeb fizjoterapii. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich. Teoretyczne podstawy metody terapii manualnej Katherbora. Teoretyczne podstawy metody McKenzie. Praktyczne wykonanie elementów ww metod.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych
Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U8, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej. Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego. Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji. Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację. Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji. Prezentacja i nauka wybranych technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji. Terapia z wykorzystaniem metod neurorehabilitacji w wybranych problemach funkcjonalnych.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych
Metody specjalne fizjoterapii - metody redukcji nerwowo-mięśniowej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego siłownościowego i uspełniającego. CZF w ocenie chorego i objawami uszkodzenia odrędnego układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod redukcji nerwowo- mięśniowej. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod redukcji nerwowo- mięśniowej. Diagnostyka funkcjonalna w redukcji nerwowo- mięśniowej. Propozycje wykorzystania metod redukcji nerwowo- mięśniowej w konkretnych jednostkach chorobowych. Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem technik manualnych u pacjentów po udarze mózgu. Redukcja podstawowych czynności ruchowych (obrotu, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i redukcji posturalnej oraz redukcji funkcji kończyn górnych). Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem technik manualnych. Terapia z wykorzystaniem metod redukcji nerwowo- mięśniowej w wybranych problemach funkcjonalnych. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych
Metody specjalne fizjoterapii - metody redukcji posturalnej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U9, C.U4, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Wprowadzenie do tematu redukcji posturalnej. Podstawowe pojęcia. Funkcja i fizjologia układu mięśniowo-szkieletowego. Pojęcie kontroli posturalnej oraz niekontrolowanego ruchu. Integracja strukturalna. Badanie i klasyfikacja niekontrolowanego ruchu. Meridany mięśniowo-powięzlowe- tasmy anatomiczne. Rozwój postawy ciała w okresie ontogenezy. Ocena postawy ciała. Test Rissera. Strategie redukcji niekontrolowanego ruchu. Redukacja posturalna w zespołach posturalnych (krzywizna głębia i idłogę) z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii. Reakcja posturalna w zaburzeniach kompleksu łądwiowo-miednicznego. Reakcja posturalna w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii. Wybrane metody specjalne stosowane w szkolazach.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych
Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii neurorozwojowej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U8, C.U9; C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich. Teoretyczne podstawy metody PNF. Teoretyczne podstawy Metody Vojty. Teoretyczne podstawy Metody Bobath. Teoretyczne podstawy metody McKenzie. Praktyczne wykonanie elementów ww metod.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych

Moduł D - Fizjoterapia kliniczna	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U47, K.O1, K.05, K.06, K.07	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Dziecko z ryzyka ciężko-porodowego oraz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego. Mózgowe porażenie dziecięce oraz stary dysfrazyczny rdzenia i opon. Okolopodowe uszkodzenie nerwów obwodowych. Urazy czaszkowo-mózgowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Różnielprawidlowo - ontogenetyczne. Zaburzenia ruchowe pochodzenia odrędkowego - analiza pacjentów. Choroby nerwowo-mięśniowe - etiologia, przebieg, usprawnianie. Mózgowe porażenie dziecięce - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Urazy czaszkowo-mózgowe - etiologia, przebieg, usprawnianie. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego. Kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady postawy oraz skutki rozwojowe dysfunkcji narządu ruchu towarzyszące różnym schorzeniom. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT - Bobath, Metoda Volvy, Metoda PNF.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U12, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawy neuroanatomii i neurofiziologii. Podstawowe zespoły w neurologii. Podstawy fizjoterapii w schorzeniach odrędkowego i obwodowego układu nerwowego. Omówienie pracy i funkcji układu nerwowego dla potrzeb fizjoterapii. Zespół górnego i dolnego motoneuronu ruchowego. Analiza siły mięśniowej i napięcia mięśniowego dla potrzeb fizjoterapii.	Zo	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawowe definicje w ortopedii i traumatologii. Anatomia i biomechanika barażu ruchu w ujęciu praktycznym. Podstawowe zagadnienia z zakresu diagnostyki obrazowej. Zasady leczenia schorzeń ortopedycznych. Ocena palpacyjna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce obręczy barkowej. Ocena palpacyjna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce stawu kolanowego. Ocena funkcjonalna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce odcinka lędźwiowego.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U43, E.U2, E.U3, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego dotyczące układu oddechowego, nerwowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu, warunkujące sposób postępowania fizjoterapeutycznego. Podstawy fizjologii i patofizjologii okresu noworodkowego. Metodyka badania dziecka. Podstawy fizjoterapii w chorobach układu oddechowego, nerwowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu. Fizjoterapia dzieci z chorobami nowotworowymi. Niepełnosprawności u dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia z propededyki pediatrii: audiologia, okresy ontogenetyczne, ocena rozwoju dziecka, odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego. Neonatologia - podstawowe terminy, wcześniactwo, dysplazja, dyspensacyjna. Wiek rozwojowy - kryteria oceny (skali cenylowe). Antropometria w pediatrii. Ocena sprawności ruchowej, tolerancji wysiłku, wydolności fizycznej. Podstawy neurofiziologii: metoda Volvy, NDT, C. Morales, Sherborne i in. Ocena odrębności testy zaburzenia psychomotorycznego: test przebiegowej Denner, Gross Motor Function Measure, skala WeeFIM. Etiopatologia, objawy, leczenie i fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych w pediatrii: Zespół Marfana, Rett, Downa, Turnera, Perthesa, Scheuermann, Mukowiscydoza.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.U18, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawowe wiadomości na temat chorób reumatycznych. Układowe choroby tkanki łącznej. Zapalenie stawów z zajęciem kręgosłupa. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Choroby wywołane zaburzeniami metabolicznymi i hormonalnymi. Choroby kości i chrząstek. Zmiany okołostawowe - reumatyzm tkanek miękkich. Nauka badania reumatologicznego podmiotowego (wywiad). Nauka badania reumatologicznego przedmiotowego. Nauka interpretacji badań dodatkowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.U33, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Podstawy Immunologii. Astma oskrzelowa. POCHP. Zapalenie płuc. Rozstrzenia oskrzeli. Niewydolność oddechowa. Badanie podmiotowe - wywiad (anamneza). Badanie przedmiotowe (Tętno). Podstawowa dokumentacja lekarska - historia choroby, karta zleceń, karta górczkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu choroby. Choroby oskrzeli i płuc. Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorób na astmie oskrzelowej, zaliczająca z powiększonymi objawami skurczu oskrzeli. Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorób na POCHP, na zapalenie płuc, z niewydolnością oddechową, z rozstrzeniami oskrzeli. Zadania fizjoterapeuty w zapobieganiu zatorowości płuc. Podstawowe zasady postępowania w chorobach oskrzeli i płuc, diagnostyczne (badania dodatkowe) i leczniczego, farmakologicznego i nielarmakologicznego. Rola fizjoterapeuty po leczeniu szpitalnym u chorób oskrzeli i płuc - ocena skuteczności leczenia i rodny, postępowanie usprawniające, kontrola i samokontrola pacjenta, promowanie zdrowego stylu życia.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Badanie przedmiotowe i podmiotowe w kardiologii. Patofizjologia chorób serca. Dusznica bolesna stabilna. Ostre zespoły wieńcowe. Rehabilitacja w chorobie niedokrwiennej serca. Przewlekła niewydolność serca. Ostre niewydolność serca. Rehabilitacja w przewlekłej niewydolności serca. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Próby wysiłkowe i ergospirometria. Techniki badania układu krążenia. Zbieranie wywiadu kardiologicznego. Omawianie schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Udział w badaniach diagnostycznych. Planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatryi	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.W13, D.W16, D.U1, D.U7, D.U44, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatrics, jatrogenność, polidragmaza, wielochorobowość. Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce oraz konsekwencje wynikające ze starzejącego się społeczeństwa. Rola opiekuna osoby starszej. Pomysłowe starzenie się, promocja zdrowia i aktywizacja prozdrowotna osób starszych. Skutki hipokinety. Rola aktywności fizycznej. Charakterystyka chorób w okresie starości. Wielkie problemy geriatryczne. Omówienie specyfiki fizjoterapii geriatrycznej, jej możliwości ograniczenia.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, F.W12, D.U1, D.U47, D.U48, E.U2, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Metody leczenia stosowane w onkologii. Podstawowe założenia i filozofia opieki paliatywnej. Miejsce fizjoterapii w onkologii i opiece paliatywnej. Obrzęk limfatyczny - patofizjologia i leczenie zachowawcze (kompleksowa fizjoterapia obrzęku limfatycznego - prezentacja praktyczna wybranych metod leczenia obrzęku limfatycznego m.in. bandażowania wielowarstwowego). Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorób szpitalnych. Zasady leczenia objawowego w onkologii i opiece paliatywnej. Komunikacja z pacjentem onkologicznym.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Zaliczenie praktyczne z metod leczenia obrzęku limfatycznego
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	D.W1, D.W2, F.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U28, D.U47, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Urazy i uszkodzenia sportowe- rodzaje i podział, przyczyny oraz profilaktyka. Badania sportowo-lekarskie. Badania Testy w sporcie i w medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych ruchów ruchowych. Ogólne zasady kompleksowego postępowania w urazach narządów ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (metoda PRICE oraz RICE).	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.U47, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Zaburzenia afektywne - depresja i mania. Zaburzenia lękowe. Schizofrenia. Uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Aspekty prawne w psychiatrii. Zaburzenia depresyjne w praktyce fizjoterapii. Zaburzenia maniakalne w fizjoterapii. Lęk napadowy w praktyce fizjoterapii. Lęk uogólniony w fizjoterapii. Schizofrenia w fizjoterapii. Uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych w fizjoterapii. Elementy psychiatrii dzieci i młodzieży w fizjoterapii. Aspekty prawne w psychiatrii.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W10, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Aseptyka, antyseptyka. Współczesna technika operacyjna - szwy mechaniczne, zaprzęgniwanie tkanek, opatrunki, opatrunki sali operacyjnej. Kwalifikacja do zabiegu, rodzaje zabiegów operacyjnych. Powikłania po zabiegu. Rany, zżyzne ran, Przepakiny, Oparzenia, odmrożenia, Leczenie zakazek. Ostre schorzenia jamy brzusznej. Krawietanie z przewodu pokarmowego. Chirurgia przewodu pokarmowego. Chirurgia naczyń. Chirurgia klatki piersiowej. Chirurgia onkologiczna - skóry, piersi, układu limfatycznego.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	D.W3, D.W4, D.W7, D.W9, D.W15, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Patofizjologia wstrząsu. Ostre niewydolność oddechowa. Obrzęk płuc. Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej. Zatorowość płucna. Ogólne zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej. Ból i zasady jego leczenia. Niewydolność krążenia. Podstawowe zaburzenia rytmu. Zakazenia w oddziale intensywnej opieki medycznej; przyczyny i profilaktyka zakazek. Udział fizjoterapeuty w postępowaniu z chorym z obrzękiem płuc - metody obserwacji i oceny stanu chorego - podstawowe działania fizjoterapeuty wynikające ze stanu chorego, - działania diagnostyczne i opiekuńcze - udział fizjoterapeuty w rehabilitacji, tlenoterapii, sztucznej wentylacji. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową - intensywny nadzór w ostrych stanach układu oddechowego, - sposoby udróżniania i utrzymania drożności dróg oddechowych, - zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z niewydolnością oddechową. Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie - przygotowanie i przygotowanie metody nadzoru nadzoru chorego we wstrząsie, - rozpoznawanie i ocena stanu chorego, - udział w terapii i opiece. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia: intensywny nadzór chorych w ostrych stanach układu krążenia, rozpoznawanie i ocena zagrożeń, zasady opieki.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia Diagnostyka w położnictwie i ginekologii. Poród, poróg. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w położnictwie i ginekologii: poród, poróg, okres poporodowy. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w wybranych schorzeniach ginekologicznych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W15, D.W16, F.W10, D.U37, D.U38, D.U39, K.S1, K.S2, K.S4, K.S6, K.S7	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Fizjoterapia w okresie przed i po operacyjnym. Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie klatki piersiowej, brzucha, kończyn górnych i dolnych. Znaczenie i miejsce fizjoterapii w chirurgii. Cele i zadania fizjoterapeuty w klinice chirurgicznej.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, F.W10, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U43, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Charakterystyka czynności układu nerwowego i narządu ruchu, podstawy badania neurologicznego. Poznanie patologicznej motoryki pochodzenia odrędkowego oraz wczesnej diagnostyki neurozwojowej. Monochajka Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Wczesniactwo, hipotrofia płodu i jego powikłania. Plastyczność mózgu podstawa rehabilitacji neurozwojowej. Poznanie odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych. Choroby układu oddechowego u dzieci: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc - diagnostyka chorób oraz postępowanie terapeutyczne. Wady rozwojowe wymagające wczesnej interwencji chirurgicznej. Diagnostyka i rehabilitacja słuchu i mowy. Fizjologiczne metody neurorehabilitacji wykorzystywane w fizjoterapii pediatrycznej. Nieprawidłowości w rozwoju motorycznym i refleksyjnym noworodka i niemowlęcia z ujęciem koncepcji metody NDT-Bobath, Volvy, pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka w 1 roku życia, metoda jakościowa i ilościowa, Monochajka Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Metody neurozwojowe w rehabilitacji dziecięcej: NDT-Bobath, Volvy, Perł, Integracja Sensoryczna, PNF, W. Sherbon. Przepakiny sportowo-rehabilitacyjne, wrodzone, choroby układu oddechowego postępowanie fizjoterapeutyczne. Mózgowe Porażenie Dziecięce, postępowanie fizjoterapeutyczne i ocena skuteczności rehabilitacji. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo-mięśniowych (dystrofia Duchenne'a i SMA). Zaburzenia rozwoju psychoruchowego uwarunkowane genetycznie, postępowanie fizjoterapeutyczne w zespole Downa. Fizjoterapia w pediatrycznej opiece hospicyjnej.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.U33, D.U34, D.U35, D.U36, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Kryteria kwalifikacji do rehabilitacji pulmonologicznej. Cele rehabilitacji oddechowej. Obrucyjne i restrykcyjne choroby układu oddechowego. Sposoby prowadzenia ćwiczeń oddechowych. Podstawowe metody diagnostyczne i badania wydolnościowe - pokaz wykonywania próby wysiłkowej. Rehabilitacja pulmonologiczna w oddziale szpitalnym oraz w warunkach ambulatoryjnych, zadania fizjoterapeuty, etapy rehabilitacji, promowanie odpowiedzialnej dokumentacji. Wpływ hipokinety i unieruchomienia na układ krążenia i układ oddechowy. Profilaktyka zmian wtrętnych.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.L1, D.L8, D.L9, D.U10, D.U11, U.13, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Układowe choroby blaski łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenie naczyń, zespół Sjögrena) - patogenesa, objawy, diagnostyka, zasady leczenia i fizjoterapii. Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartrazy) - etiopatogeneza zapalenia stawów kręgosłupa, zespół Reitera, zwyrodnienie zapalenie stawów. Zapalenie stawów, zapalenie pochwec ścięgien i kałek maziowych towarzyszące zakażeniom oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym.	E/Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w geriatricznym	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.W13, D.W16, F.W10, D.U7, D.U13, D.U28, D.U39, D.U42, D.U44, D.U45, D.U47, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Ogólne aspekty fizjoterapii i rehabilitacji osób w starszym wieku. Metody usprawniania osób w starszym wieku. Specyfika postępowania przeciwbólowego i przeciwpadającego. Rehabilitacja w wybranych zaburzeniach geriatrycznych. Upadki osób starszych. Profilaktyka przeciwpadająca. Rodzaje sprzętu pomocniczego zapobiegania ortopedycznego. Sprężni ułatwiający samoobsługę. Metody i cele terapii zajęciowej w geriatricznym. Ćwiczenia wysiłkowe osób starszych. Zastosowanie ICF (Międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia) w praktyce fizjoterapeuty na oddziale geriatrycznym. Programowanie fizjoterapii na oddziale geriatrycznym	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W15, D.W16, D.U1, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U25, D.U28, D.U39, D.U47, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawowe zespoły neurologiczne. Układ mięśniowy. Pacjenci z Węglowod. Problematyka "terapii neurologicznej". Analiza przypadków pacjentów neurologicznych. Urazy kręgosłupa i ich następstwa. Urazy urzenia kręgosłupa. Powikłania po URK - odleżyny, pecherz neurogeny, jelito neurogenne. Klasyfikacja urazów rdzenia kręgowego, ocena stopnia uszkodzenia, stopień ciężkości i prognozy. Zespoły kliniczne urazów rdzenia kręgowego: zespół centralnego, zespół Browna-Sequarda, zespół przedniego, tylnego, zespół otoku, zespół opony kulszowej. Mechanizmy urazów kręgosłupa - Zgjęciowe, wyrostkowe, kompresyjne, wstrząs, stłuczenie, uszkodzenia naczyniowe. Przyczyny reurazów URK. Choroby rdzenia kręgowego (nowotwory, zapalenia), stwardnienie zanikowe boczne, udary, jamistości, rdzeniowy zanik mięśni. Uszkodzenie nerwów obwodowych: mononeuropatia (w zakresie nerwów czaszkowych, nerwu pośrodkowego, łokciowego, promieniowego i strzałkowego), polineuropatia odczynowa, radikulopatia, poliradikuloneuropatia, pleskopatia, neuropatia. Zespół opon kulszowej. Najczęstsze przyczyny i przynajmniej stanowiące zagrożenie zdrowia i życia pacjenta (przerazy do struktur kręgosłupa, złamania kompresyjne, zapalenie krążka międzykręgowego, krwiak/ropniak kanału kręgowego, uraz kręgosłupa). „Czerwone flagi” w bólu kręgosłupa: określenie wskaźnik do wykonania badań dodatkowych i trybu ich wykonania, wskazania do hospitalizacji. Miejscowy ból kręgosłupa szyjnego i kręgosłupa (ból krzyżarkarku): najczęstsze przyczyny, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne. Ból kręgosłupa (ból krzyżarkarku) (na kręgosłupie/na boku): najczęstsze przyczyny, oceny kliniczne, określenie wskaźnik do wykonania badań dodatkowych, leczenie zachowawcze, wskazania do leczenia operacyjnego.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.U1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U6, D.U7, D.U47, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Rodzaj urazów narządu ruchu (definicje i informacje ogólne). Zamknięte uszkodzenie tkanek miękkich (stłuczenie uszkodzenie mięśni i ścięgien). Złamania, stłuczenia, zwichnięcia, skręcenia, zmiążdżenia, amputacje (nazewnictwo oraz klasyfikacja). Klasyfikacja uszkodzeń narządu ruchu (podział opisowy-anatomiczny) Klasyfikacja OA. Diagnostyka uszkodzeń narządu ruchu (badanie ortopedyczne i badania dodatkowe). Metody leczenia urazowych uszkodzeń narządu ruchu (metody leczenia zachowawczego, metody leczenia operacyjnego, czynnościowe leczenie złamań). Złamania w obrębie kończyn górnych, dolnych oraz złamania kręgosłupa. Urazy stawów i ścięgien (skręcenia, zwichnięcia, urazy więzadłowe). Amputacje i protezowanie. Osteoporoza i złamania osteoporotyczne. Powikłania urazowych uszkodzeń narządu ruchu (Zespół Sudecka, Zespół Volkmana, przykurcze stawów, staw rzekomy). Demostakcja i charakterystyka chorego w ortopedii i traumatologii. Badanie w ortopedii. Planowanie leczenia ortopedycznego. Proca genia i rekwalifikacji. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekwalifikacji chorego.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, F.W10, D.U39, D.U47, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Schizofrenia i inne psychozy - powrót do społeczeństwa. Choroba psychiczna w rodzinie. Trening umiejętności społecznych. Współpraca zespołu leczniczo-rehabilitacyjnego. Zaburzenia osobowości - trudny pacjent. Uciążliwosci. Zaburzenia psychiczne związane z nadużywaniem alkoholu. Niepełnosprawność intelektualna. Otepienia i inne choroby osób w podeszłym - problem interdyscyplinarny. Prawa pacjentów psychiatrycznych. Postępowanie wobec pacjenta agresywnego. Usprawnianie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Trening relaksacyjny jako forma wyuczenia pacjenta pobudzenia. Autorelaksacja. Zajęcia zespołowe i indywidualne u osób z zaburzeniami psychicznymi. Zasady postępowania przy pacjentach chorych psychicznie.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiocirurgii	D.W3, D.W4, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U39, D.U43, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Specyfika rehabilitacji pacjentów internistycznych. Specyfika rehabilitacji kardiologicznej - wysiłek fizyczny a zagrożenie życia. Możliwości i ograniczenia usprawniania pacjentów kardiologicznych. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej. Ocena stopnia fizycznej i psychicznej adaptacji przed zwolnieniem do domu. Rehabilitacja zakażenia domowe dla pacjentów kardiologicznych. Zasady doboru ćwiczeń w rehabilitacji kardiologicznej - programy (modele) rehabilitacji kardiologicznej. Fizjoterapia chorych z różnym stopniem zaawansowania niewydolności krążenia. Fizjoterapia chorych z nadciśnieniem krwi lub umiarkowanym. Fizjoterapia w chorobie niedokrwiennej serca. Fizjoterapia w zawałcie mięśnia sercowego - warunki opisowy-anatomiczny) Klasyfikacja OA. Diagnostyka uszkodzeń narządu ruchu (badanie ortopedyczne i badania dodatkowe). Metody leczenia urazowych uszkodzeń narządu ruchu (metody leczenia zachowawczego, metody leczenia operacyjnego, czynnościowe leczenie złamań). Złamania w obrębie kończyn górnych, dolnych oraz złamania kręgosłupa. Urazy stawów i ścięgien (skręcenia, zwichnięcia, urazy więzadłowe). Amputacje i protezowanie. Osteoporoza i złamania osteoporotyczne. Powikłania urazowych uszkodzeń narządu ruchu (Zespół Sudecka, Zespół Volkmana, przykurcze stawów, staw rzekomy). Demostakcja i charakterystyka chorego w ortopedii i traumatologii. Badanie w ortopedii. Planowanie leczenia ortopedycznego. Proca genia i rekwalifikacji. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekwalifikacji chorego.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, D.W10, D.W16, D.U7, D.U39, D.U46, D.U47, D.U48, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Choroby nowotworowe - wiadomości ogólne, definicja, etapy tworzenia się nowotworów, objawy mutacji, mechanizmy aktywacji, kancerogeneza, patogenezę, podział, statystyka, objawy, badania diagnostyczne, klasyfikacja TNM, metody i strategia leczenia, fazy choroby, kwalifikacja pacjentów do rehabilitacji, ból w chorobie nowotworowej, leczenie bólu, metody rozpoznawania choroby nowotworowej, budowa i zasady działania układu limfatycznego, mechanizmy powstawania obrzęku limfatycznego, różnicowanie obrzęków, opieka paliatywna w onkologii - struktura, cele, zadania, psychologia, okresy śmierci i umierania. Cele funkcje, zasady i metody fizjoterapii w onkologii. Fizjoterapia po chirurgicznych, radioterapeutycznym, systemowym, chemioterapeutycznym leczeniu nowotworów, fizjoterapia w bólu nowotworowym, fizjoterapia w zaburzeniach czynności poszczególnych układów, fizjoterapia po leczeniu nowotworów złośliwych układu oddechowego, pokarmowego, okolicy głowy, szyi, tkanek miękkich, układu moczowego, płucowego, nerwowego, piersi, metody rekwalifikacji i samodzielną pracę, postępowanie fizjoterapeutyczne po operacji piersiowej piersi, patomechanika obrzęku chłonnego, następstwa obrzęku chłonnego, fizjoterapia w obrzękach, leczenie fizjoterapeutyczne powikłań i skutków radioterapii, postępowanie i leczenie w opiece paliatywnej, odleżyny i ich leczenie, fizjoterapia w okresie terminalnym, przykłady powikłań w chorobie i po leczeniu onkologicznym.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej	D.W1, D.W2, D.W16, F.W3, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U29, K.S1, K.S5, K.S7, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Fizjoterapia sportowa. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciężeniowych w sporcie. Ocena i trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciężeniowych w sporcie. Testy diagnostyczne w sporcie. Uszkodzenia dysfunkcyjne barku, ramienia, łokcia, nadgarstka, ręki, kręgosłupa, medniny, ury, kołana, stawu skokowego i stopy - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie, leczenie fizjoterapeutyczne.	Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.W16, D.U39, D.U40, D.U41, D.U42, K.S1, K.S2, K.S4, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Poznanie wybranych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii, w których leczeniu stosowane są metody fizjoterapeutyczne. Poznanie zmian cyklicznych zachodzących w ustroju kobiecy, zarys fizjologii ciąży i postawowe wada na temat planu. Poprowadzenie kinetyczny w ciąży. Umiejętność przygotowania pacjentki do porodu i odpowiedniego poprowadzenie porodu. Dobranie ćwiczeń i innych metod fizjoterapii w leczeniu nietrzymania moczu, obniżenia narządu rodnego, niektórych zaburzeń PMS czy PPS.	Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U26, D.U27, D.U39, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Dziecko i fizyka ciążowo-porodowego oraz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i intelektualnego. Mózgowe porażenie dziecięce oraz stany dysfazyjne rdzenia i opon. Okoloporodowe uszkodzenie nerwów obwodowych. Urazy czaszkowo-mózgowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego - analiza pacjentów. Choroby nerwowo-mięśniowe - etiologia, przebieg, usprawnianie. Mózgowe porażenie dziecięce - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Urazy czaszkowo-mózgowe - etiologia, przebieg, usprawnianie. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady postawy oraz skutki rozwojowe dysfunkcji narządu ruchu towarzyszące różnym schorzeniom. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT - Bobath, Metoda Volja, Metoda PNF.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W16, D.U28, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawa programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiar, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych dotyczących chorób wewnętrznych. Test Lowenberga, Test Allena, test De-Klyn, test Ratschowa - Boergera, chwyt Geisela, test chromiana przestankowego, wskaźnik ABL, próba Ratschowa, test Schellonga, test marszowy, obliczanie wydatku energetycznego w MET.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	D.W1, D.W2, F.W3, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U48, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawa programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiar, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych narządu ruchu.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U39, D.U47, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawa programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiar, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych dotyczących wieku rozwojowego.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U4, D.U5, D.L8, D.L9, D.U23, D.U14, D.U47, D.U48, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, przedstawienie zasad kształcenia, poznanie nomenklatury i reguł związanych z programowaniem usprawniania. Poznanie sposobów i narzędzi diagnostycznych pomocnych przy procesie programowania i oceniania efektów terapii. Specyfika, patogenesa i przebieg różnych chorób narządu ruchu - uwzględnienie tego w procesie planowania terapii. Przebieg procesów powstania i rola fizjoterapeuty na różnych jego etapach. Sytuacje międzywzajemne, na jakie można natrafić podczas pracy z pacjentami ortopedycznymi. Dysfunkcje i urazy sportowe, specyfika pracy i planowanie procesu usprawniania sportowców.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne

	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	D.W1, D.W4, D.W6, D.W8, D.W16, D.U28, D.U30, D.U31, D.U32, D.U37, D.U38, D.U47, D.U49, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Astma oskrzelowa i POChP – różnicowanie cech klinicznych; skale subiektywnej oceny stanu pacjenta. Trening fizyczny w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego. Mukowiscydoza: definicja, etiologia, podział kliniczny, techniki efektywnej oddychania, wysiłek fizyczny. Dobrane programy wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej, zgodnie z okresem choroby i stanem funkcjonalnym pacjenta. Zasady programowania i monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia, naciśnięciem tętniczym krwi. Sposoby doboru odpowiednich rodzajów wykładów fizycznych w zależności od stanu klinicznego i stopnia zaawansowania schorzenia. Przewodzenie doświadczeń z wykładu fizycznego, zagrożenia i ewentualne powikłania. Dobór obciążeń treningowych (zasady), wypracowanie teorii treningowego, rodzaje treningów stosowanych w II i III etapie usprawniania. Znaczenie podległości aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób sercowo-naczyniowych. Korzyści pacjentom z wybranymi schorzeniami sercowo-naczyniowymi (naciśnięcie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego) oraz po leczeniu interwencyjnym (angioplastyka), kardiostymulacyjnym (trypas, wymiana zastawki zastawki serca, kardioverter). Naciśnięcie poprzeczne błędy w programowaniu aktywności ruchowej i wynikające z nich zagrożenia dla pacjentów. Metody oceny aktywności fizycznej pacjentów kardiologicznych (pulsometr, actigraph, krokomierz, kwestionariusze, inne). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z obrzękiem limfatycznym oraz u chorych onkologicznych (dokumentacja fizjoterapeutyczna). Symulacje przypadków klinicznych.	E/Zo/Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, D.U24, D.U25, D.U26, D.U47, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne Programowanie usprawniania noworodków i niemowląt w oparciu o diagnostykę: HPR, Prechtl, V.Vojty i E.Köng, Brunet-Lezine. Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznymi zaburzeniami posturalno-motorycznymi neurorozwojowymi w oparciu o ocenę postawy ciała i poziomu rozwoju motorycznego. Programowanie usprawniania dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w oparciu o test TSFI. Programowanie rehabilitacji dzieci z uwzględnieniem postaci mózgowego porażenia (spastyczne-niespastyczne) - różnicowanie różnicowości i spastyzacji; ocena spastyzacji poszczególnych grup mięśniowych. Programowanie usprawniania dzieci chłodzących (GMFCS I i II) z mózgowym porażeniem dziecięcym w oparciu o skale stabilizacji tułowia (TCSS, Trunk Control Movement Scale) i typy chodu wg klasyfikacji M. Borkowskiego. Programowanie usprawniania dzieci z ciężkimi postaciami mózgowego porażenia (GMFCS III-V) z uwzględnieniem zaprzęgnięcia ortopedycznego ułatwiającego pionizację. Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach genetycznych, nerwowo-mięśniowych i wrodzonych wadach układu ruchu.	E/Zo/Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Moduł E - Metodologia badań naukowych	Metodologia badań naukowych	E.W1, F.W13, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6, K.S8	Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe Nauka i badania naukowe – podstawowe pojęcia i założenia. Zadania, funkcje i cele badań naukowych – reguły metodologii formułowania wniosków, wnioskowanie, intersubiektywność. Proces badawczy – problemy i hipotezy badawcze (definicja, jednostki analizy, błędy przy przenoszeniu wniosków). Metody i etapy badania naukowego (obserwacja a eksperyment, wybór problemu badawczego, formułowanie hipotez, wybór próby i metod pomiarowych). Rodzaje badań i ich modelowanie (podstawowe pojęcia w doświadczeniach, doświadczenia czynnikowe, doświadczenia badające współzależność cech jakościowych i ilościowych). Dokumentacja wyników badań i ich analiza (tabeli graficzna, ilustracja wyników, wstępna analiza danych jakościowych i ilościowych). Podstawowe metody, narzędzia i procedury badawcze stosowane w badaniach naukowych – techniki i metody obserwacyjne, badania sondażowe, badania jakościowe. Evidence Based Medicine. Uwarunkowania prawne i etyczne prowadzenia badań naukowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Moduł - Przedmioty do wyboru	*PDW 1/1: Gimnastyka korekcyjna	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, C.U7, C.U15, K.S1, K.S2, K.S3	Forma zajęć: ćwiczenia Miejsce gimnastyki korekcyjnej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Ruch czynnik terapeutyczny. Diagnostyka w kinezjoterapii: wywiad i interpretacja danych. Klasyfikowanie i analizowanie informacji. Metodologia i dokumentacja badań. Ogólne pojęcia postawy, rodzaje postawy, pojęcie postawy prawidłowej i wady postawy. Budowa i funkcje kręgosłupa i mięśniotyku kręgosłupa, wady postawy. Stabilizacja postawy, równowaga mechaniczna. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego. Wpływ pazyjnych wyściółek i ścięgien na przebieg korekcyjnej postawy. Wady postawy (wrodzone, nabyte). Wady stóp, kolan, kręgosłupa-sposób usprawniania. Skolioza.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW: 1/2 Gry i zabawy ruchowe	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, C.U7, C.U15, K.S1, K.S2, K.S3	Forma zajęć: ćwiczenia Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział ogólny i szczegółowy zabaw i gier ruchowych. Wartości zdrowotne, wychowawcze i sprawnościowe zabaw i gier. Rola zabaw i gier ruchowych w fizjoterapii. Metodologia prowadzenia zabaw i gier ruchowej: przygotowanie do prowadzenia, organizacja, przeprowadzenie oraz zakończenie, zasady ujęcia. Kryteria doboru zabaw i gier ruchowych do zajęć. Organizacja i prowadzenie jednostki lekcyjnej. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach. Metodologia nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych. Różne sposoby przekazywania zabaw i gier ruchowych w zależności od potrzeb. Organizacja zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych: przygotowanie miejsca i przyborów, objaśnienie i podział na zespoły. Różne przykłady zabaw i gier ruchowych do wykorzystania w fizjoterapii oraz ich rola. Zabawy i gry ruchowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 2/1: Przedsiębiorczość w fizjoterapii	B.W15, B.W16, B.W18, B.W19, B.U6, E.U2, E.U3, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, zadanie oraz zajęcia warsztatowe Klasyfikacja kosztów w działalności gospodarczej. Podstawy strategii małych i średnich przedsiębiorstw. Podstawowe zasady sporządzania bilansów. Formy działalności gospodarczej. Determinanty sukcesu i porażki. Cena równowagi rynkowej, teoria wyboru konsumenta i krzywa obojętności. Konkurencja rynkowa i pozycjonowanie cenowe. Praktyczna kalkulacja kosztów i ceny produktu. System składek na ubezpieczenia społeczne. Zasady naliczania podatku dochodowego oraz VAT.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 2/2: Rozliczanie świadczeń zdrowotnych	B.W15, B.W16, B.W18, B.W19, B.U6, E.U2, E.U3, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, zadanie oraz zajęcia warsztatowe Przepływy pieniężne i rozliczanie świadczeń opieki zdrowotnej. Finansowanie systemu opieki zdrowotnej. Składowe podziały usług medycznych. Współczesne podejście do organizacji i finansowania opieki zdrowotnej. Zapożyczenie na świadczenia zdrowotne. Postępowanie w sprawie zawarcia umów ze świadczeniodawcami. Ogólne warunki umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej. Kryteria oceny ofert. Dostępność, ciągłość, kompleksowość udzielanych świadczeń zdrowotnych. Realizacja świadczeń w podmiocie leczniczym w poszczególnych rodzajach świadczeń. Rozliczanie świadczeń w systemie JGP. Obsługa komunikatu XML. Weryfikacja wsteczna realizacji umowy – zasady postępowania.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 3/1: Język migowy	B.W3, B.W4, B.W7, B.U10, B.U13, K.S1, K.S2	Forma zajęć: wykład, zadanie oraz ćwiczenia Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem. Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palowego oraz znakami podstawowych liczebników głownych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskimi i migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM).	Zo	2	Zadanie na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 4/2: Komunikowanie się z osobami z niepełnosprawnościami	B.W3, B.W4, B.W7, B.U10, B.U13, K.S1, K.S2	Forma zajęć: wykład, zadanie oraz ćwiczenia Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery w procesie komunikacji. Komunikacja z pacjentem, specyfika komunikacji w chorobie przewlekłej i niepełnosprawności. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami pacjentów. Sposoby komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami mające dysfunkcje w postaci: niedysfunkcja, utraty słuchu, z dysfunkcją mowy, niewiedze, słabowidzące oraz osoby z ogólną dysfunkcją ruchu. Bariery i motywacje do aktywności osób z niepełnosprawnościami.	Zo	2	Zadanie na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 4/1: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	A.W7, A.W8, B.W16, D.U17, K.S2, K.S5, K.S6	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Profilaktyka pierwotna, wtórna i trzeciorzędowa. Rola profilaktyki w zdrowiu publicznym. Ewaluacja programów profilaktycznych. Przykłady programów profilaktycznych Narodowego Funduszu Zdrowia. Choroby cywilizacyjne jako główne przyczyny zgonów w krajach rozwiniętych. Uwarunkowania i profilaktyka choroby i cukrzyca typu II. Uwarunkowania i profilaktyka chorób układu krążenia. Uwarunkowania i profilaktyka chorób układu oddechowego. Uwarunkowania i profilaktyka chorób układu pokarmowego. Uwarunkowania i profilaktyka chorób nowotworowych. Uwarunkowania i profilaktyka chorób neurodegeneracyjnych.	Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ przygotowanie scenariusza zajęć z udziałem psa wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kątem celowości
	*PDW 4/2: Żywność wybranych grup ludności	A.W7, A.W8, B.W16, D.U17, K.S2, K.S5, K.S6	Forma zajęć: zajęcia warsztatowe Pojęcie zdrowia, kryteria zdrowia, czynniki warunkujące stan zdrowia. Demografia – główne pojęcia, sytuacja w Polsce i na świecie. Badania przesiewowe w ocenie zdrowia grup populacyjnych. Czynniki wpływające na sposób żywienia. Błędy żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne u dzieci, młodzieży, kobiet w ciąży i w czasie laktacji, osób dorosłych, osób starszych. Identyfikacja czynników ryzyka niedoborów i nadmiarów w żywieniu poszczególnych grup ludzi. Praktyczne planowanie żywienia dla wybranych grup populacyjnych oraz ich ocena. Wybrane składniki odżywcze jako czynniki ryzyka w etiologii chorób, z uwzględnieniem grup ryzyka.	Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ przygotowanie scenariusza zajęć z udziałem psa bądź konia wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kątem celowości
	*PDW 5/1: Choroby zakaźne	A.W6, A.W8, A.W17, B.W14, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, zadanie Choroby zakaźne we współczesnym świecie. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Wywiad epidemiologiczny. Rozpoznawanie i profilaktyka chorób zakaźnych. Zmiany skórne w chorobach zakaźnych. Postępowanie z osobą podejrzaną o chorobę zakaźną.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 5/2: Choroby skóry	A.W6, A.W8, A.W17, B.W14, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, zadanie Etiopatogeneza chorób skóry. Diagnostyka i rozpoznawanie chorób skóry. Różnicowanie chorób bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych skóry. Choroby alergiczne skóry oraz kliniczny, etiopatogeneza, obraz kliniczny, kasacyjcy – etiopatogeneza, obraz kliniczny; Dermatomy rumieniowe, rumieniowo-żółtaczka i grudkowe – etiopatogeneza, obraz kliniczny; Stany przedrakowe, raki in situ i nowotwory złośliwe skóry. Skórne zespoły paraneoplastyczne. Psychodermatologia. Skórne odczyny polekowe: toksyczna nekroliza naskórka. Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 6/1: Elementy kosmologii w pracy fizjoterapeuty	C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, zadanie Podstawowe definicje stosowane w kosmologii. Cele kosmologii pielęgnacyjnej, uspektywizacji i leczniczej. Budowa i fizjologia skóry, jej przydatność oraz wady czynników endogennych i egzogennych na prawidłową budowę, funkcjonowanie i wygląd skóry. Rodzaje cery, ich charakterystyka oraz składniki czynne kosmetyków stosowanych w pielęgnacji poszczególnych rodzajów cery w zależności od stanu skóry. Zabiegi z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej wykorzystywane w pracy fizjoterapeuty z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Powikłania posabiegowe.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 6/2: Fizjoterapia dermatologii	C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6	Forma zajęć: wykład, zadanie Podstawowe pojęcia dermatologiczne. Podział, charakterystyka zmian skórnych. Wybrane dermatozy wieku dorosłego. Udział fizjoterapeuty w diagnozowaniu schorzeń skóry. Zagrożenia dermatologiczne w pracy fizjoterapeuty.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 7/1: Dietytyka	B.W12, C.W17, C.U17, K.S3, K.S5	Forma zajęć: wykład, zadanie Podstawy leczenia dietetycznego. Dietytoterapia chorób układu krążenia. Zalecenia dietetyczne dla osób z cukrzycą typu II, nadwagą i otyłością. Chemoprewencja II stopnia w chorobie nowotworowej. Opracowanie interwencji dietetycznej dla osób z naciśnięciem tętniczym, miażdżycą, nadwagą i otyłością, cukrzycą typu II, chorobami nowotworowymi. Przygotowanie jadłospisów dla osób zagrożonych wyciegi wymienionymi chorobami. Zasady rozpoznawania i kwalifikacji nadmiernej masy ciała. Przygotowanie tygodniowego jadłospisu dla osób z nadwagą i otyłością. Korzyści z redukcji masy ciała.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Omówienie programu interwencji dietetycznej i udział w dyskusji/ Symulacja/ Samooceńca/ Studium przypadku
	*PDW 7/2: Fizjoterapia w warunkach domowych	B.W12, C.W17, C.U17, K.S3, K.S5	Forma zajęć: wykład, zadanie Fizjoterapia domowa po urazach układu ruchu. Fizjoterapia domowa w przebiegu chorób przewlekłych. Profilaktyka odczynu. Podstawy pielęgnowania rąk i odleżyn. Infrastruktura wspomagająca dla osób z niepełnosprawnościami. Wroby medyczne wspomagające rehabilitację w warunkach domowych.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Omówienie programu interwencji dietetycznej i udział w dyskusji/ Symulacja/ Samooceńca/ Studium przypadku
	*PDW 8/1: Dynamiczne plastowanie w fizjoterapii (kinesiotaping)	A.W10, C.W17, D.W1, D.W2, D.U4, A.U8, A.U14, K.S2, K.S9	Forma zajęć: ćwiczenia Kinesiotaping – historia, metodologia, działanie i właściwości. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania tego rodzaju zabiegów. Technika właściwego naklejania plastra dynamicznego. Kinesiotaping w sporcie.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Zaliczenie praktyczne – kinesiotaping w konkretnym schorzeniu

