

Додаток 4. Результати навчання, передбачені для оцінюваного напрямку, рівня та профілю навчання

**Результати навчання для напрямку навчання *ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ*
набір 2026/2027**

Студії I ступеня – практичний профіль

Рівень Польської рамки кваліфікацій – рівень 6

Професійний титул, отриманий випускником – бакалавр

Відповідність результатів навчання відповідним науковим дисциплінам (у %)

ГАЛУЗЬ СОЦІАЛЬНИХ НАУК: 100%

науки про управління та якість: 85%

соціально-економічна географія та просторове господарство: 15%

Символ	Результати навчання для напрямку <i>ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ</i> Після закінчення першого ступеня навчання за напрямком <i>ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ</i> випускника:	Код компонента опису Польської рамки кваліфікацій – детальна характеристика P6S
ЗНАННЯ – ЗНАЄ І РОЗУМІЄ:		
K1_TIR_W01	на високому рівні специфіку предмета, найважливіші проблеми наук про туризм і рекреацію, їх місце в системі наук та зв'язки і відносини з іншими науковими дисциплінами, а також термінологічну та методологічну специфіку	P6S_WG
K1_TIR_W02	на високому рівні типові для туризму та рекреації види структур та інституцій, у тому числі природних, соціальних, культурних, політичних, економічних, а також ідентифікує їхні елементи, організацію та функціонування, а також взаємозв'язки між ними	P6S_WG
K1_TIR_W03	на високому рівні принципи функціонування туристичного ринку; має глибокі знання про суб'єктів, що діють на ньому, а також про сферу та способи їх діяльності, знає відносини, що виникають між ними на високому рівні знає принципи організації туристичного руху, організації та проведення туристичних і рекреаційних заходів, а також обслуговування клієнтів на окремих етапах подорожі	P6S_WG, P6S_WK
K1_TIR_W04	на високому рівні функції туризму та рекреації, а також найважливіші соціальні, економічні, культурні, політичні та інші процеси та явища, що визначають розвиток туризму та рекреації в сучасному світі	P6S_WG, P6S_WK
K1_TIR_W05	має глибокі знання про людину, її потреби та види соціальної та фізіологічної поведінки, у тому числі про різні форми та прояви активності в туризмі та рекреації, а також про фактори, що їх формують	P6S_WG
K1_TIR_W06	досконало володіє методами та інструментами дослідження в туризмі, у тому числі техніками збору та обробки даних, що дозволяють зрозуміти, описати та інтерпретувати туристичні та рекреаційні явища, їх структуру та процеси, що в них відбуваються	P6S_WG
K1_TIR_W07	на високому рівні норми та правила, що організують вибрані структури та організації у сфері туризму та відпочинку	P6S_WK
K1_TIR_W08	на високому рівні процеси, що формують вибрані структури, туристичні та рекреаційні установи та їх складові, причини, перебіг, масштаб та можливі наслідки	P6S_WK

K1_TIR_W09	на високому рівні погляди на вибрані структури, явища та процеси туризму та рекреації, а також їх історичну еволюцію	P6S_WK
K1_TIR_W10	на високому рівні поняття та принципи у сфері захисту власності та авторського права	P6S_WK
K1_TIR_W11	на високому рівні правила створення та розвитку форм індивідуального підприємництва, зокрема організації та ведення власної діяльності на туристичному ринку	P6S_WK
НАВИЧКИ - ВМІЄ:		
K1_TIR_U01	правильно інтерпретувати специфічні для туризму та рекреації явища, що є основою організації та функціонування системи туристичної економіки	P6S_UW
K1_TIR_U02	використовувати базові теоретичні знання для детального опису та практичного аналізу окремих процесів, явищ та суб'єктів у мікро- та макромасштабі	P6S_UW
K1_TIR_U03	правильно аналізувати причини та перебіг окремих, специфічних процесів і явищ, пов'язаних з розвитком туризму та рекреації	P6S_UW
K1_TIR_U04	передбачати можливі наслідки конкретних процесів і явищ, пов'язаних або зумовлених розвитком туризму та рекреації, використовуючи основні методи та інструменти.	P6S_UW
K1_TIR_U05	правильно користуватися джерелами даних, інструментами та методами, включаючи інформаційно-комунікаційні технології, нормативні системи та вибрані норми і правила (правові, професійні, моральні та інші), що полегшують вирішення основних завдань у діяльності туристичної та рекреаційної галузі	P6S_UW
K1_TIR_U06	використовувати набуті знання з урахуванням навичок, отриманих під час професійної практики	P6S_UW
K1_TIR_U07	аналізувати пропонувані рішення конкретних проблем і пропонувати відповідні рішення в цій галузі, а також впроваджувати пропонувані рішення	P6S_UW
K1_TIR_U08	аналізувати вибрані соціально-економічні явища, пов'язані з розвитком туристичної та рекреаційної функції, розглянуті в різних просторових аспектах	P6S_UW
K1_TIR_U09	готувати дослідження вибраних основних проблем у сфері туризму та рекреації з дотриманням основних методів збору даних, їх обробки та документації пізнавального процесу польською мовою, з урахуванням основної термінології іноземною мовою	P6S_UK
K1_TIR_U10	готувати усні виступи польською та іноземною мовами з проблемних питань, пов'язаних з туризмом та рекреацією, що стосуються конкретних питань, з використанням основних теоретичних підходів, а також різних джерел та методів подання даних	P6S_UK
K1_TIR_U11	використовувати іноземну мову в практичних ситуаціях, пов'язаних з туризмом та рекреацією, відповідно до вимог, визначених для рівня B2 Європейської системи опису мовної освіти	P6S_UK
K1_TIR_U12	планувати та організовувати індивідуальну роботу, а також взаємодіяти та працювати в команді	P6S_UO
K1_TIR_U13	самостійно планувати та реалізовувати власне навчання протягом усього життя	P6S_UU
СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ - ГОТОВИЙ ДО:		
K1_TIR_K01	критично оцінювати свої знання та сприйняту інформацію	P6S_KK
K1_TIR_K02	визнання значення знань у вирішенні пізнавальних і практичних проблем та використання знань експертів у разі труднощів із самостійним вирішенням проблеми	P6S_KK
K1_TIR_K03	виконання соціальних зобов'язань, співорганізація заходів на користь соціального середовища та суспільних інтересів	P6S_KO
K1_TIR_K04	правильної ідентифікації етичних, правових, організаційних проблем, пов'язаних з організацією туристичних та рекреаційних послуг, а також дотримання принципів професійної етики	P6S_KR

K1_TIR_K05	підприємницького мислення та діяння	P6S_KO
------------	-------------------------------------	--------