

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Podstawy psychologii – moduł komplementarny**
- Język wykładowy: **polski/angielski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Coaching menedżerski, Zarządzanie organizacją, Zarządzanie i coaching merytoryczny, Global affairs**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zarządzanie i coaching**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																									
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem						
	...	PWS ¹	ECTS ²	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne																						0	13	0,5	0,5
Niestacjonarne																						0	13		
Rygor zaliczenia ³	Wybierz element.		Wybierz element.			Zaliczenie													

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie B-learningu na platformie zdalnego nauczania	13h/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13h/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W04	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą różnych ujęć funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła w tym instytucji życia społecznego i gospodarczego	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Testy na platformie zdalnego nauczania
Umiejętności				
K2P_U01	Potrąfi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania, psychologii i socjologii w celu interpretowania zjawisk i problemów społecznych	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_U02	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań jednostkowych procesów i zjawisk społeczno- ekonomicznych	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Testy na platformie zdalnego nauczania
Kompetencje społeczne				

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Punktowy wariant oceniania:

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

100% - test na platformie zdalnego nauczania

Program przedmiotu

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

- A. Psychologia jako nauka
- B. Procesy poznawcze
- C. Psychologia emocji i motywacji
- D. Psychologia a relacje interpersonalne
- E. Elementy psychopatologii
- F. Podmiotowe i sytuacyjne uwarunkowania twórczości

11. Wymagane środki dydaktyczne: brak

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Wadeley A., T. Malim, A., Birch. Wprowadzenie do psychologii. Warszawa, 2007.
- (red.) J. Strelau, Psychologia : podręcznik akademicki. T. 1, Podstawy psychologii. Gdańsk: 2008.

b. Literatura uzupełniająca:

- Zimbardo P.G., Gering R., Psychologia i życie. Warszawa, 2006.
- Karney Janina E, Podstawy psychologii i pedagogiki pracy. Pułtusk, 2004.

c. Netografia: brak

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

- Materiały dydaktyczne dostępne w obszarze na platformie ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Podstawy socjologii – moduł komplementarny**
- Język wykładowy: **polski/angielski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Coaching menedżerski, Zarządzanie organizacją, Zarządzanie i coaching merytoryczny, Global affairs**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zarządzanie i coaching**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy¹ zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																									
Forma zajęć / Forma studiów																			Razem						
	...	PWS ²	ECTS ³	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne																						0	13	0,5	0,5
Niestacjonarne																							0		
Rygor zaliczenia ⁴	Wybierz element.		Wybierz element.			Zaliczenie													

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS⁵
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie B-learningu na platformie zdalnego nauczania	13h/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13h/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć⁶: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne⁷

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć ⁸	Metody kształcenia ⁹	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się ¹⁰
Symbol efektu ¹¹	Opis efektu ¹²			
Wiedza¹³				
K2P_W02	Zna i rozumie elementarną terminologię stosowaną w socjologii, dostrzega różnice między najważniejszymi paradygmatami socjologicznymi	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Testy na platformie zdalnego nauczania
Umiejętności¹⁴				
K2P_U06	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych oraz uwarunkowania społecznego zachowania człowieka	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Testy na platformie zdalnego nauczania
Kompetencje społeczne¹⁵				
K2P_K10	Rozumie znaczenie oraz jest przygotowany do ciągłego pogłębiania swoich kompetencji społecznych i zawodowych	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Testy na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen¹⁶

Punktowy wariant oceniania:

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

100% - test na platformie zdalnego nauczania

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

Program przedmiotu

1. Przesocjologiczna refleksja nad społeczeństwem – źródła i początki socjologii.
 2. Socjologia a inne nauki społeczne
 3. Zbiorowości i grupy społeczne. Więzy społeczna.
 4. Zmiana społeczna. Rozwój, postęp.
 5. Historyczne typy społeczeństw.
 6. Nierówności społeczne. Stratyfikacja.
 7. Klasy, warstwy. Ruchliwość społeczna
 8. Kultura jako element życia społecznego. Rozumienie kultury w naukach społecznych, znaczenie badań nad kulturą dla rozwoju socjologii.
 8. Ład i organizacja społeczna
 9. Socjalizacja. Przystosowanie społeczne. Konformizm i dewiacja.
 10. Role społeczne. Konflikt ról.
 11. Od zachowań do struktur społecznych: zachowanie, działanie, interakcja, stosunki społeczne, organizacja, struktura społeczna.
 12. Małżeństwo i rodzina jako instytucje społeczne/małe grupy społeczne.
- 11.** Wymagane środki dydaktyczne¹⁷: brak
- 12.** Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
 - Berger P., Zaproszenie do socjologii. Warszawa, 2007.
 - Giddens A., Socjologia. Warszawa, 2004.
 - Goodman N., Wstęp do socjologii. Łódź, 2001.
 - Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa, 2003.
 - b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.
 - Turner H., Socjologia: koncepcje i ich zastosowania. Poznań, 1998.
 - Turowski J., Socjologia: małe struktury społeczne. Lublin, 1993.
 - Turowski J., Socjologia: wielkie struktury społeczne. Lublin, 1994.
 - c. Netografia: brak
- 13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych¹⁸, materiały e-learningowe, itp.)
- Materiały dydaktyczne dostępne w obszarze na platformie ONTE
- 14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot

¹ Dopuszcza się maksymalnie 3 formy zajęć dla studiów licencjackich i magisterskich lub 4 dla studiów inżynierskich. Formy zajęć w kontakcie bezpośrednim: wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne, zajęcia warsztatowe, zajęcia terenowe, zajęcia kliniczne, zajęcia praktyczne, lektorat językowy, zajęcia projektowe. Formy zajęć w kontakcie pośrednim: konsultacje dydaktyczne, praktyki, zajęcia zdalne.

² PWS: Liczba godzin pracy własnej studentów. W przypadku gdy do danej formy zajęć w kontakcie bezpośrednim są przypisane zajęcia w kontakcie pośrednim, godziny pracy własnej studenta przypisać należy do zajęć w kontakcie bezpośrednim

³ ECTS: 1 ECTS = 25-30 godzinom nakładu pracy studenta, tj. udział w zajęciach i praca własna studenta. W przypadku gdy do danej formy zajęć w kontakcie bezpośrednim są przypisane zajęcia w kontakcie pośrednim, punkty ECTS przypisać należy do zajęć w kontakcie bezpośrednim.

⁴ Rygor zaliczenia- W przypadku gdy do danej formy zajęć w kontakcie bezpośrednim są przypisane zajęcia w kontakcie pośrednim, rygor zaliczenia przypisać należy do zajęć w kontakcie bezpośrednim.

⁵ Przykład dla przedmiotu prowadzonego w formie 30 godz. wykładu i 30 godz. ćwiczeń, któremu przypisano 5 punktów ECTS

Program przedmiotu

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	30 h
Udział w ćwiczeniach*	30 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	24 h
Udział w konsultacjach*	5 h
Wykonanie projektu i dokumentacji*	21 h
Przygotowanie do egzaminu	8 h
Udział w egzaminie	2 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	135 h
Punkty ECTS	5 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	30+24+5+21=80 h 3 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30+30+5+2=67 h 2 ECTS

⁶ W przypadku braku relacji lub efektów należy wpisać *brak*

⁷ Liczba efektów nie powinna przekraczać trzech dla każdej z grup.

⁸ Zgodnie z punktem 5 opisu przedmiotu.

⁹ Wybrać spośród: 1. **Metody podające**: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, tekst programowany; 2. **metody poszukujące**: problemowe - klasyczna, sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt, studium przypadku, SWOT, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, pomiaru w terenie, dyskusja - panelowa, okrągłego stołu, punktowana, seminaryjna, referatu; 3. **metody eksponujące**: pokaz, wystawa, drama, symulacyjna

¹⁰ Każdy efekt uczenia się musi mieć przyporządkowaną metodę weryfikacji/oceny, np.:

Wiedza: prace pisemne, testy, sprawdziany, raport z badań, realizacji projektu, wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje, debaty, symulacje), interpretacja tekstu itp.

Umiejętności: udział w dyskusji i debacie, symulacji i inscenizacji (np. kampania wyborcza), analiza informacji na zadany temat, projekty, wystawy, działanie na rzecz uczelni lub społeczności lokalnej itp., wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo itp.

Kompetencje społeczne: samoocena (ustna/pisemna), ocena koleżeńska / nauczycielska, obserwacja, portfolio, studia przypadków, itp.

¹¹ Źródłem efektów uczenia się jest macierz efektów przyjęta dla kierunku. Stamtąd należy pobrać symbole efektów realizowanych na przedmiocie. Efekty uczenia się nie określają tego, co wykładowca ma do przekazania studentom, lecz definiują, jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje studenci będą w stanie wykazać po ukończeniu kursu, a prowadzący udowodnić. Zaleca się, aby opis każdego efektu uczenia się rozpoczynać czasownikiem w stronie czynnej, np. student zna, definiuje, modyfikuje, organizuje...

¹² Opis efektów realizowanych na przedmiocie jest uszczegółowieniem efektów kierunkowych.

¹³ Wiedza o: faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić

¹⁴ Umiejętności: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, zademonstrować, zmienić, stworzyć; Kognitywne: analizy, syntezy, porównania, oceny.

¹⁵ Kompetencje społeczne: zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać.

¹⁶ Rekomendowane zasady oceniania

Udział procentowy poszczególnych aktywności w ocenie końcowej:

Test końcowy (testy)	maksymalnie 50%
Zadania realizowane na zajęciach	przynajmniej 20%
Zadania domowe	przynajmniej 20%
Obecność	maksymalnie 10%

Przykład obliczeń oceny końcowej

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Test	bdb (5)	5*50%	2,50
Zadania na zajęciach	db, dst, bdb (4,3,5)	Średnia (4+3+5)/3=4 → 4*20%	0,80
Zadania domowe	ndst, db, dst (2,4,3)	Średnia (2+3+4)/3=3 → 3*20%	0,60
Obecność	6 obecności na 8	Udział obecności 6/8=0,75 → 0,75*10%	0,08
Wynik końcowy			

Przykładowa skala ocen przy zastosowaniu punktowego wariantu oceniania:

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

¹⁷ Należy wybrać spośród: laboratorium specjalistyczne, sprzęt dydaktyczny, pomoce naukowe, specjalistyczne oprogramowanie (nazwa i wersja programu), brak specjalnych wymagań.

¹⁸ Zbiór dowolnych materiałów dydaktycznych używanych przez wykładowcę podczas prowadzenia zajęć.

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Podstawy zarządzania- moduł komplementarny**
- Język wykładowy: **język polski/angielski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:**
 - Obszar lub obszary studiów: **Coaching menadżerski, Zarządzanie organizacją, Zarządzanie i coaching medyczny, Global affairs**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zarządzanie i coaching**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: -
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem				
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne													0	13									0,5
Niestacjonarne													0	13									
Rygor zaliczenia	Wybierz element.					Zaliczenie													

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie B-learningu na platformie zdalnego nauczania	13/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W02	W sposób zaawansowany potrafi opisać teorię organizacji i zarządzania, w tym szczegółowo omówić wszystkie procesy zarządzania	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_W10	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie analizy mikro i makrootoczenia skupiając się przy tym na elementach struktury społeczno-kulturowej	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_W07	W wyniku analizy otoczenia rozpoznaje istotę procesów technologicznych i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji.	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
Umiejętności				
K2P_U02	Potrafi wykonywać analizę otoczenia na konkretnym studium przypadku	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_U03	Wykorzystuje metody i narzędzia adekwatne dla zarządzania w celu identyfikacji czynników zewnętrznych i wewnętrznych mających wpływ na funkcjonowanie organizacji	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
Kompetencje społeczne				
K2P_K05	Jest gotów do definiowania strategii dla istniejących oraz nowo tworzonych projektów gospodarczych z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych i politycznych.	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Punktowy wariant oceniania:

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

100% - test na platformie zdalnego nauczania

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

a. Wykład:

- Wprowadzenie do procesów zarządzania
- Role menadżera
- Analiza mikro i makrootoczenia
- Analiza TOWS/SWOT
- Analiza SPACE
- Analiza BCG
- Analiza McKinsey
- Typy strategii
- Struktury organizacyjne
- Motywowanie
- Kontroling
- Role menadżera
- Analiza mikro i makrootoczenia
- Analiza TOWS/SWOT
- Analiza SPACE
- Analiza BCG
- Analiza McKinsey
- Typy strategii
- Struktury organizacyjne
- Motywowanie

11. Wymagane środki dydaktyczne: brak

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2020 (lub starsze wydania)
- Koźmiński A., Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021 (lub starsze wydania)

b. Literatura uzupełniająca:

- Barczak M., Efektywne zarządzanie w gastronomii i hotelarstwie – nowoczesne rozwiązania techniczno-technologiczne i organizacyjne, Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, Łódź 2011.

c. Netografia: brak

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

a. Wykład: materiały dydaktyczne dostępne w obszarze konsultacji na platformie Onite

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi- moduł komplemen-**
tarny
- Język wykładowy: **język polski/angielski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:**
 - Obszar lub obszary studiów: **Coaching menadżerski, Zarządzanie organizacją, Zarządzanie i coaching me-**
dyczny, Global affairs
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zarządzanie i coaching**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: -
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne													0	13								
Niestacjonarne													0	13								
Rygor zaliczenia				Wybierz element.			Zaliczenie											

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie B-learningu na platformie zdalnego nauczania	13/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą znajomości pojęć w dziedzinie nauk o zarządzaniu	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_W03	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości prawidłowości, instrumentów w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi nauk o zarządzaniu	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_W05	Interpretuje w stopniu pogłębionym istotę i mechanizmy funkcjonowania organizacji; zna metody i narzędzia wykorzystywanych w ZZZ	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
Umiejętności				
K2P_U02	Posiada umiejętność diagnozy funkcji personalnych w organizacjach w oparciu i wiedzę teoretyczną	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_U03	Posiada umiejętność analizowania wybranych funkcji zarządzania, potrafi formułować hipotezy badawcze i je weryfikować metodami naukowymi, konstruować i prowadzić badania empiryczne, potrafi opracować i zaprezentować ich wyniki;	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania

Program przedmiotu

Kompetencje społeczne				
K2P_K03	Jest gotów do zarządzania zespołem i pracą w grupie	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania
K2P_K10	Jest gotów do samodzielnego uczenia się i poszukiwania wiedzy	Wykład zdalny	wykład informacyjny	testy na platformie zdalnego nauczania

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Punktowy wariant oceniania:

0% - 60%	ndst	81% - 90%	db
61% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

100% - test na platformie zdalnego nauczania

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie kadrami, zarządzanie personelem (ewolucja pojęć)
- Planowanie zasobów ludzkich Informacje potrzebne do konstruowania planów zasobów ludzkich.
- Dobór pracowników Metody rekrutacji zewnętrznej. Zasady efektywnej konstrukcji ogłoszenia prasowego.
- Motywacja Co naprawdę motywuje do pracy – opinie polskich menedżerów. Pomiar motywacji osiągnięć (wypełnienie kwestionariusza, interpretacja wyników)
- Ocenianie pracowników Wdrażanie systemu ocen pracowniczych
- Wynagrodzenia Formy wynagrodzeń Elementy wynagradzania menedżerów. Przykład systemu wynagrodzeń.
- Rozwój Proces szkolenia pracowników
- Zwalnianie pracowników Outplacement
- Dział personalny Organizacja funkcji personalnych
- Outsourcing personalny

11. Wymagane środki dydaktyczne: brak

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Dom Wydawniczy ABC Kraków 2000
- Zarządzanie kadrami, pod red. T. Listwana, C.H. Beck Warszawa 2002
- Zasoby ludzkie w firmie pod red. A. Sajkiewicz, Poltext Warszawa 2000
- T. Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji : kanony, realia, kontrowersje, Oficyna a Wolters Kluwer business Kraków 2008

b. Literatura uzupełniająca:

- H. Król, A. Ludwicyński (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, WN PWN, Warszawa 2014.

c. Netografia: brak

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

- a. Wykład: ppt z zajęć dostępne w obszarze konsultacji na platformie Onte

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot