

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Podstawy bezpieczeństwa publicznego**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: Cyberbezpieczeństwo, Zarządzanie kryzysowe, Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Ekonomii**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **dr inż. Jacek Gabriel**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
 - Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego												Wykład - zdalne								Razem ECTS		
	Wykład	PWS	ECTS	Cwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS		ECTS	
Stacjonarne													13										0,5
Niestacjonarne													13		0,5								
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę									Zaliczenie										

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie b-learningu na platformie zdalnego nauczania	13h/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13h/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0h/0h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0h/0h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W16	Posiada poszerzoną wiedzę na temat obszarów ludzkiej aktywności społecznej w ramach bezpieczeństwa publicznego, dostrzega znaczenie bezpiecznych ram funkcjonowania lokalnych społeczności oraz potrzebę tworzenia w tych społecznościach bliskich relacji z instytucjami i organizacjami społecznymi	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG
K2P_W20	Ma wiedzę na temat wpływu zmian środowiska bezpieczeństwa publicznego, percepcji społecznej tych zmian, kształtujących nastroje i zachowania społeczne.	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG
K2P_W05	Ma wiedzę o istotę i potrzebie integracji elementów bezpieczeństwa publicznego z pozostałymi obszarami systemem bezpieczeństwa narodowego, identyfikuje i definiuje wpływ tej integracji na efektywność i sprawność podejmowanych działań.	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen
 - Wykład

Program przedmiotu

0-60%: nzał

61-100%: zał

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
- Obszary bezpieczeństwa publicznego.
 - Kompetencje organów państwowych i władz jednostek samorządu terytorialnego oraz współdziałanie.
 - Terroryzm i ekstremizm jako szczególne wyzwanie w polityce zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.
 - Nowe zjawiska w obszarze bezpieczeństwa publicznego.
 - Znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa.
10. Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do komputera z aktualną przeglądarką internetową.
11. Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
- Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System.* AON, Warszawa, 2011.
 - Czop A., *System bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem prywatnego sektora ochrony.* Podręcznik akademicki. Kraków 2016, Dostępny w: https://apeiron.edu.pl/wp-content/uploads/2016/11/WSBPI_Apeiron.pdf.
- b. Literatura uzupełniająca:
- Gierszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne, Zarys systemu,* Warszawa, 2013.
 - Osierda A., *Prawne aspekty pojęcia bezpieczeństwa publicznego i porządku publicznego,* Dostępny w: <https://www.journals.umcs.pl/sil/article/viewFile/68/65>
- c. Netografia: adres strony, stan z dnia:
12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	Dr inż. Jacek Gabriel

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Podstawy prawne bezpieczeństwa**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: Cyberbezpieczeństwo, Zarządzanie kryzysowe, Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Ekonomii**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **dr Łukasz Moniuszko**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
 - Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						Razem	
Forma zajęć																							
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Cwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne													13										0,5
Niestacjonarne													13		0,5								
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę									Zaliczenie										

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie b-learningu na platformie zdalnego nauczania	13h/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13h/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0h/0h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0h/0h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W01	Zna terminologię systemu bezpieczeństwa narodowego, jego źródła oraz zastosowanie w ramach regulacji prawnych prawa krajowego i międzynarodowego	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG
K2P_W15	Zna regulacje prawne prawa krajowego i międzynarodowego, ich źródła, rozumie ich istotę oraz wpływ na funkcjonowanie instytucji i struktur społecznych we wszystkich stanach gotowości obronnej państwa.	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen
 - Wykład
 - 0-60%: nzal
 - 61-100%: zal

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Program przedmiotu

- Definicje prawa bezpieczeństwa narodowego
 - Źródła regulacji prawnych.
 - Omówienie podstawowych aktów prawnych służących zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego.
 - Omówienie aktów powiązanych.
- 10.** Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do komputera z aktualną przeglądarką internetową.
- 11.** Literatura przedmiotu:
- a.** Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
- Kitler W., Czuryk M., Karpiuk M., *Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna*, AON, Warszawa, 2013.
- b.** Literatura uzupełniająca:
- Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System*, AON, Warszawa, 2011.
- c.** Netografia: adres strony, stan z dnia:
- ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych: <https://isap.sejm.gov.pl/>
- 12.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
- 13.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	Dr Łukasz Moniuszko

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Podstawy zarządzania kryzysowego**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: Cyberbezpieczeństwo, Zarządzanie kryzysowe, Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Ekonomii**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **dr inż. Jacek Gabriel**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
 - Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego												Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego								Razem		
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne													13										
Niestacjonarne													13		0,5								0,5
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę									Zaliczenie										

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie b-learningu na platformie zdalnego nauczania	13h/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13h/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0h/0h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0h/0h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W07	Ma szeroką wiedzę o symptomach i zjawiskach powodujących narastania sytuacji kryzysowych we wszystkich domenach bezpieczeństwa państwa	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG
K2P_W10	Zna dynamikę i charakter zachodzących przemian społecznych, gospodarczych, kulturowych, demograficznych, technicznych i technologicznych w krajach NATO i UE oraz mechanizmy zapewnienia bezpieczeństwa tych społeczności	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

- Wykład
 - 0-60%: nzal
 - 61-100%: zal

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Zarządzanie kryzysowe i bezpieczeństwo – podstawowe definicje.

Program przedmiotu

- Geneza i rodzaje zagrożeń oraz ich monitorowanie.
- Etapy reagowania kryzysowego oraz podstawowe procedury.
- Infrastruktura krytyczna.
- System zarządzania kryzysowego w Polsce – kompetencje podmiotów odpowiedzialnych.
- Zasady informowania o zagrożeniach.

10. Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do komputera z aktualną przeglądarką internetową.

11. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kitler W., *Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym*, AON, Warszawa, 2011.

b. Literatura uzupełniająca:

- Urban A., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Oficyna wydawnicza Łośgraf, Warszawa, 2011.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- *Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym*, Dz. U. 2007 nr 89 poz. 590, Dostępny w: <http://prawo.sejm.gov.pl>.

12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	Dr inż. Jacek Gabriel

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: Cyberbezpieczeństwo, Zarządzanie kryzysowe, Bezpieczeństwo obrotu gospodarczego
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Zintegrowany system bezpieczeństwa narodowego**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Ekonomii**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **dr hab. Killion Munyama**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **mgr Bartosz Szczepaniak**
 - Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne													13									
Niestacjonarne													13		0,5							
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę									Zaliczenie									

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Wykłady w formie b-learningu na platformie zdalnego nauczania	13h/13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13h/13h
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0h/0h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0h/0h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K2P_W06 K2P_W18	Zna zjawiska i mechanizmy oraz determinanty kształtujące obecne i przyszłe środowisko bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, ma pogłębioną wiedzę na temat historycznej ewolucji międzynarodowych struktur zbiorowego bezpieczeństwa	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG
K_W10	Zna dynamikę i charakter zachodzących przemian społecznych, gospodarczych, kulturowych, demograficznych, technicznych i technologicznych w społecznościach ludzkich oraz dostrzega ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne oraz ład międzynarodowy	Wykład b-learning	Metoda podawcza: wykład z wykorzystaniem platformy e-WSG	Test na platformie e-WSG

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

- Wykład
 - 0-60%: nżal
 - 61-100%: żal

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
- Definicje, kategorie stosunków międzynarodowych.
 - Dyscyplina badawcza – stosunki międzynarodowe.
 - Czynniki kształtujące stos. międzynarodowe.
 - Uczestnicy i formy współpracy międzynarodowej.
 - Systemy międzynarodowe.
10. Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do komputera z aktualną przeglądarką internetową.
11. Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
- Burchill S., Devetak S., Linklater A., Paterson M., Reus-Smit C., True J., *Teoria stosunków międzynarodowych*, Przekład Frankowski P., Książka i Wiedza, Warszawa, 2006.
 - Haliżak E., Kuźniar R., *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2006.
 - *Wpółczesne stosunki międzynarodowe*, pod red. E. Cziomera, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków, 2014. Dostępny w: https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/2206/Wspo%C5%82czesne_stosunki_miedzynarodowe_wprowadzenie_cz1_2014.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- b. Literatura uzupełniająca:
- Łoś-Nowak T., *Organizacje w stosunkach międzynarodowych*, Wrocław, 2004.
- c. Netografia: adres strony, stan z dnia:
- *Strategia Polskiej Polityki Zagranicznej 2017-2021*, Dostępny w: <https://www.msz.gov.pl/resource/978285e3-5684-4fcb-8d7e-d0a8bfbdb0fdb:JCR> [Data odczytu: 26.02.2019 r.]
12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	Dr hab. Kilion Munyama

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot