

Program studiów cz.1

Ogólna charakterystyka studiów	
Prowadzący obszar (specjalność) studiów:	Kolegium Nauk Medycznych
Obszar (specjalność) studiów <i>(nazwa obszaru (specjalności) musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Fizjoterapia
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	studia stacjonarne/niestacjonarne
Opcjonalnie specyficzne systemy studiów (np. zdalne, dualne)	
Liczba semestrów:	10
Praktyki (łącznie wymiar):	1560 godzin w terminie do 10 semestru włącznie
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	300
Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:	
zajęcia:	274
w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych:	7
w ramach praktyk:	58
w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym:	180
za zajęcia realizowane w systemie zdalnym (dotyczy studiów w systemie zdalnym):	0
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny <i>(dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):</i>	
dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu	96% ogólnej liczby punktów ECTS
dyscyplina (dyscypliny): Pedagogika, Ekonomia i finanse	2%, 2% ogólnej liczby punktów ECTS
Łączny nakład pracy studenta (NPS)	7786
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy <i>(należy podać z kim z pracodawców są podpisane umowy, odbyły się spotkania; jak są monitorowani absolwenci itd)</i>	nie uwzględniono
Wymagania wstępne <i>(oczekiwane kompetencje kandydata – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia)</i>	brak
Relacja obszar (specjalność) - kierunek	Fizjoterapia - Fizjoterapia

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduły kształcenia	Przedmioty (* - oznacza przedmiot do wyboru)	Zakładane efekty uczenia się	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się	Rygor zaliczenia	Liczba ECTS	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta
<b>Przedmioty kanoniczne</b>						
Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	Szkolenie BHP	A.W14, B.W10, F.U7, K.09	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Charakterystyka systemu ochrony pracy w Polsce. Zakres działalności bhp i definiowanie podstawowych pojęć z dziedziny bhp. Zasady ochrony przeciwpożarowej i obowiązków pracodawcy w tym zakresie. Charakterystyka wymagań bezpieczeństwa pożarowego. Charakterystyka głównych elementów ochrony środowiska; Podstawowe zagadnienia związane z zanieczyszczeniami. Charakterystyka działań związanych z utylizacją, recyklingiem i biodegradacją. Działania związane z kształtowaniem: struktury przestrzennej stanowiska pracy, oświetlenia i barw środowiska prac. Elementy systemu kontroli i nadzoru nad prawną ochroną bhp w zakładach pracy.	Z	0	Testy na platformie zdalnego nauczania
Nowoczesne technologie	Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego	B.W21	<b>Forma zajęć: wykład oraz wykład-zdalne</b> Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego. Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego. Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia.	Z	0	Testy, ankiety, dyskusja na forum
<b>Przedmioty elastycznego kształcenia</b>						
Elastyczne kształcenie	Kultura języka polskiego	B.W3, B.U1, B.U12, K.S1, K.S7, K.S8	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> Kształcenie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w ramach tematyki związanej z życiem codziennym i podstawowymi kontaktami społecznymi – nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, udzielanie informacji na temat własnej osoby, robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych i noclegowych, wyrażanie podstawowych potrzeb w w/w sytuacjach.	Zo	0	Pisemne testy kontrolne, ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa; pisemne wypowiedzi w ramach zadań domowych, pracy na zajęciach; krótkie wypowiedzi pisemne; praca domowa, praca na zajęciach, pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem; samoocena, obserwacja; ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach, obserwacja pracy w parach lub grupach.
<b>Przedmioty kierunkowe i obszarowe</b>						
	Pierwsza pomoc	A.W17, A.W18, A.W19, A.U4, A.U5, A.U15, K.S9	<b>Forma zajęć: ćwiczenia oraz ćwiczenia-zdalne</b> Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, poszkodowany nieprzytomny, niedrożność oddechowa, stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym, choroby i stany nagłe związane z układem krążenia, choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym, rodzaje ran i zaopatrzenia, krwotoki, urazy narządu ruchu, urazy głowy i kręgosłupa, postępowanie w różnych stanach nagłych i chorobach, apteczka, wypadki na hali sportowej.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania; Analiza informacji na zadany temat/ Wypowiedzi ustne/ Symulacje/ Wykonywanie zadań grupowo

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka	A.W1, A.W3, A.W4, A.W8, A.U1, K.S1, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfologiczne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości. Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów. Właściwości morfologiczne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy i mięśnie kończyny górnej i dolnej. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Budowa i funkcje układu nerwowego. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych. Narządy zmysłów. Anatomia układu krążenia – serce krążenie duże i małe, krążenie wrotne, układ limfatyczny. Anatomia funkcjonalna kończyny górnej i dolnej. Topografia i działanie mięśni kończyny górnej i dolnej. Anatomia funkcjonalna tułowia. Topografia i działanie mięśni grzbietu, klatki piersiowej i brzucha. Układ krwionośny i limfatyczny, układ oddechowy – budowa i funkcje. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem zakresu ich ruchów. Mechanizmy powstawania najczęstszych kontuzji i urazów sportowych. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.	E	6	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Anatomia palpacyjna	A.W1, A.W3, A.U1, A.U2, K.S1, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe</b> Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty. Nauka palpacji – metodyka. Wprowadzenie do palpacji szyi oraz głowy. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń. Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej. Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów. Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Anatomia rentgenowska	A.W1, A.W2, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania badań radiologicznych. Właściwości promieniowania radiologicznego i ochrona przed promieniowaniem. Rodzaje badań radiologicznych (prześwietlenia, zdjęcia, badania kontrastowe, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny). Anatomia radiologiczna klatki piersiowej. Anatomia radiologiczna kończyny górnej. Anatomia radiologiczna kończyny dolnej. Anatomia radiologiczna kości miednicy. Anatomia radiologiczna kości głowy. Anatomia radiologiczna kręgosłupa. Badania radiologiczne przewodu pokarmowego i układu moczowego. Anatomia w obrazie tomografii komputerowej. Anatomia w obrazie rezonansu magnetycznego.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Biomechanika kliniczna	A.W12, A.W13, A.W15, A.W16, A.U9, A.U10, A.U11, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Podstawowe wielkości fizyczne, prawa i zasady fizyczne stosowane w biomechanice. Metody pomiarowe i badawcze stosowane w biomechanice. Maszyny proste i ich podstawowe właściwości. Układ ruchu człowieka (kości, stawy, mięśnie, prawo Hook'a, łańcuchy bio-kinematyczne, zmysł równowagi). Lokomocja, poruszanie się człowieka (wyznaczniki, atrybuty, fazy, parametry).	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania / Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Biomechanika stosowana i ergonomia	A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.U10, A.U11, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalnie i ćwiczenia</b> Struktura biomechaniczna układu kostno-stawowego. Biomechaniczna analiza budowy i funkcji głównych stawów oraz kręgosłupa. Właściwości mechaniczne narządu ruchu. Określanie wartości sił zewnętrznych i wewnętrznych działających na człowieka. Właściwości mechaniczne mięśnia szkieletowego. Metodologia badań wartości momentów siły pojedynczych zespołów mięśniowych mierzonych w warunkach statycznych i dynamicznych. Krzywa Hilla. Wyznaczanie charakterystyki mocy mechanicznej wybranych zespołów mięśniowych w funkcji obciążenia zewnętrznego. Kryteria oceny techniki ruchu człowieka. Stabilność postawy. Układ kartezjański, systematyka ruchów (płaszczyzny, osie, kierunki, stopnie swobody), stawowe zakresy ruchomości człowieka i ich pomiar (goniometria). Kinematyczny i kinetyczny opis mechaniki lokomocyjnych form ruchu – chodu i biegu. Analiza wartości sił reakcji oraz rozkładu parcia stóp na podłożu podczas chodu. Wybrane zagadnienia zaawansowanej analizy chodu człowieka po udarach, amputacji kończyny dolnej, zaburzeniach nerwowo-mięśniowych. Pojęcie i pomiary symetrii funkcjonalnej. Wykorzystanie elektromiografii do badania pracy mięśni podczas ruchu całego ciała (w chodzie) i ruchu wybranych segmentów ciała. Biomechaniczna analiza upadków. Biomechaniczna analiza jazdy na wózkach inwalidzkich. Energetyka i mechanika wysiłku fizycznego. Nowoczesne kierunki rozwoju biomechaniki i bioinżynierii medycznej. System człowiek-praca i zmienne wpływające na warunki pracy. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Zasady ergonomii w projektowaniu i przystosowywaniu środowiska pracy i mieszkania osób nie w pełni sprawnych.		2	
	Diagnostyka fizjologiczna	A.U4, A.W10, A.U13, A.U14, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Fizjoterapia w bólu mięśniowo-powięziowym. Punkty spustowe – znaczenie w diagnostyce i leczeniu bólu mięśniowo-powięziowego. Elementy fizykoterapii bólu na przykładzie TENS. Kliniczna ocena chorego z bólem. Ocena odruchów układu nerwowego.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Biologia medyczna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład- zdalne</b> Biologia komórki. Genetyczne aspekty różnicowania komórek, podstawy genetyki. Podstawy genetyki klasycznej, zasady dziedziczenia. Fazy podziału komórek. Apoptoza i nekroza. Rozród. Regulacja dokrewna. Ekosystemy, wzajemne interakcje między organizmami a środowiskiem. Obieg materii w przyrodzie. Mechanizmy adaptacyjne organizmów do środowiska. Podstawy parazytologii. Podstawy zoologii wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. Podstawy chronobiologii. Mechanizmy homeostazy. Higiena życia człowieka.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
	Farmakologia w fizjoterapii	A.W11, A.U7, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład</b> Podstawy farmakologii ogólnej, Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie i ich biotransformacja. Narkotyczne leki przeciwbólne. Niesteroidowe leki przeciwzapalne. Leki znieczulające. Znieczulenie miejscowe. Farmakologia w fizjoterapii.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Fizjologia ogólna	A.W4, A.W5, A.W6, A.W7, A.W8, K.S5	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> Podstawy neurofizjologii: błona komórkowa, transport przez błonowy, kanały i pompy jonowe, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, refrakcja bezwzględna i względna, szybkość przewodzenia we włóknach nerwowych, rodzaje włókien nerwowych. Przewodnictwo synaptyczne: budowa synapsy chemicznej, przebiegi synaptyczne, procesy integracyjne zachodzące na synapsach, synapsa elektryczna. Organizacja anatomiczna i funkcjonalna układu nerwowego: układ nerwowy ośrodkowy, układ nerwowy obwodowy, układ nerwowy autonomiczny. Receptory i narządy zmysłów: zasady odruchowego działania układu nerwowego, fizjologia receptorów i narządów zmysłowych, czucie i percepcja. Podstawy anatomii i fizjologii mięśni: mięśnie szkieletowe, mięśnie gładkie, płytka nerwowo-mięśniowa, molekularny mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego i gładkiego. Automatyzm i regulacja czynności serca: elementy rozrusznikowe w sercu, zjawiska akustyczne w sercu, hemo-dynamika serca. Organizacja anatomiczna i fizjologia układu krążenia: zarys anatomii naczyń i układu naczyniowego, regulacja krążeniowa, przepływ i regulacja w krążeniu mózgowym, płucnym, nerce i wątrobie, bariera krew-mózg. Budowa i czynności układu oddechowego - wentylacja płuc: zarys anatomicznej organizacji układu oddechowego, mechanizm wdechu i wydechu, wymiana gazów w płucach, transport gazów i ich dyfuzja, regulacja nerwowa i chemiczna oddychania, hipoksja. Czynności nerek i wydalanie moczu: organizacja anatomiczna układu wydalniczego, płyny i elektrolity ustrojowe, czynność wewnątrzwydalnicza i zewnątrzwydalnicza nerek. Organizacja anatomiczna i fizjologia układu trawiennego: zarys anatomii układu pokarmowego, regulacja zachowań pokarmowych, podstawowa przemiana materii, niedożywienie i otyłość. Czynności gruczołów dokrewnych. Zegary biologiczne - ich formalne właściwości i podstawy neurofizjologiczne. Regulacja temperatury ciała. Sen - jego analiza i znaczenie. Pamięć i uczenie się.</p>	E	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Biochemia	A.W4, A.W6, A.W7, A.U3, K.S5	<p><b>Forma zajęć: zajęcia laboratoryjne</b> Aminokwasy, peptydy, białka. Klasyfikacja i budowa enzymów. Rola koenzymów. Enzymy trawienne białek. Budowa i właściwości białek. Rola wybranych białek w organizmie człowieka. Węglowodany. Glikoliza, bilans energetyczny. Cykl pentozofosforanowy i jego rola w metabolizmie cukrów. Synteza i rozkład glikogenu. Regulacja przemian węglowodanów. Molekularne podłoże cukrzycy – ketogeneza. Trawienie cukrów – enzymy. Lipidy i ich pochodne. Klasyfikacja i metabolizm. Cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, bilans energetyczny. Biosynteza cholesterolu. Enzymy uczestniczące w trawieniu tłuszczu. Powstawanie i rola kwasów żółciowych. Metabolizm białek, cukrów i tłuszczu. Wzajemne połączenia głównych szlaków przemiany białek, cukrów i lipidów. Rola cukru w metabolizmie tłuszczu. Metabolizm aminokwasów, biosynteza mocznika i fosfokreatyny, ATP. Szlaki metaboliczne. Synteza amidów (glutaminy i asparaginy) biochemia narządów i tkanek. Biochemia mięśni, wątroby, nerek, krwi. Biochemiczne podłoże skurczu mięśni. Witaminy i pierwiastki. Znaczenie wybranych makro i mikroelementów. Rola witamin. Obrona antyoksydacyjna komórek i tkanek. Równowaga kwasowo-zasadowa krwi. Bufory krwi. Białka i enzymy. Lipidy i lipoproteidy. Utlenianie biologiczne. Składniki mineralne. Woda i jej rola w organizmie człowieka. Główne elementy biochemii i fizjologii żywienia.</p>	Zo	1	Test/ Sprawdziany/ Raporty z badań/ Analiza informacji na zadany temat
Biofizyka	A.W4, A.W6, A.W12, A.U8, K.S5, K.S6	<p><b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Czynniki fizyczne wpływające na organizm. Czynniki mechaniczne, termiczne, elektryczne i magnetyczne. Elektryczne własności komórek i tkanek. Rodzaje energii wykorzystywane w fizjoterapii. Parametry elektryczne skóry. Badanie prądów diadynamicznych. Badanie potencjałów elektrycznych. Wyznaczanie prędkości dźwięku. Transport przez błonę; dyfuzja, osmoza. Prawo Lamberta - Beera. Badanie pól magnetycznych. Analiza widmowa dźwięku.</p>	E/ Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Genetyka	A.W3, A.W4, A.W5, A.W7, A.W20, A.W21, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład</b> Podstawy dziedziczenia. Budowa komórki. Chromosomy. Struktura i funkcja kwasu nukleinowego. Budowa DNA. Pojęcie genu. Mutacje genowe. Analiza chromosomowa. Kariotyp. Mitoza. Mejoza. Spermatogeneza. Oogeneza. Zapłodnienie. Aberracje chromosomowe. Dziedziczenie autosomalne, dziedziczenie sprzężone z płcią. Zasady diagnostyki chorób genetycznych. Poradnictwo genetyczne. Zaburzenia chromosomowe. Charakterystyka wybranych chorób. Choroby związane z chromosomem płciowym. Zasady dziedziczenia tych chorób. Badania diagnostyczne w genetyce. Specyfika opieki medycznej nad pacjentami dotkniętymi chorobami genetycznymi. Genetyka a wybrane dziedziny medycyny, np.: medycyna sądowa.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Patologia ogólna	A.W3, A.W8, A.W17, A.W18, A.U11, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład</b> Poznanie mechanizmów rozwoju chorób takich jak nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu serca, astma oskrzelowa, stany zapalne oskrzeli, rozedma płuc, POCH. Patogeneza chorób układu endokrynnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, nadczynność i niedoczynność przysadki, nadnerczy, cukrzyca typu 1 i 2 i ich powikłania. Patomechanizm powstawania chorób krwi: białaczki, niedokrwistości, zakrzepica, hemofilia A i B. Patogeneza chorób układu moczowego: zapalenie nerek, mocznica, torbielowość nerek, kamica nerkowa, Patomechanizm chorób układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, rak żołądka. Patomechanizm choroby wątroby i dróg żółciowych.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Fizjologia bólu	A.W4, A.W7, A.W10, A.W12, A.U14, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz wykład-zdalne</b> Patofizjologia bólu. Klasyfikacja bólu. Standardy leczenia bólu przewlekłego. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Ból neuropatyczny – patofizjologia i leczenie.	Zo	1,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Fizjologia wysiłku fizycznego	A.W7, A.W9, A.W10, A.U3, A.U4, A.U5, A.U11, A.U13, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Klasyfikacja fizjologiczna wysiłku fizycznego. Pojęcie wydolności fizycznej. Metody jej wyznaczania. Wstęp do energetyki wysiłku fizycznego. Energetyka wysiłku fizycznego. Wpływ wysiłku fizycznego na układ sercowo-naczyniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy i pozostałe układy organizmu. Interpretacja wyników statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego. Zmiany w układzie mięśniowym w efekcie jednorazowego wysiłku fizycznego i treningu siłowego oraz wytrzymałościowego. Zmiany adaptacyjne do długotrwałego wysiłku. Zastosowanie badań fizjologicznych w kontroli efektów treningowych w wybranych dyscyplinach sportu.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Filozofia	B.W1, K.S4, K.S5, K.S6, K.S8	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Filozofia jako zapoczątkowanie refleksji ethologicznej. Człowiek i świat widziany oczami pierwszych greckich myślicieli. Filozoficzne początki myślenia naukowego. Rola Platona i Arystotelesa w kształtowaniu się europejskiej idei naukowości. Nowożytny rozwinięcie greckiej idei nauki. Prawda jako ewidencja. U źródeł matematycznego przyrodoznawstwa. Metodyczność naukowego postępowania (nauka jako metoda). Kontrowersje wokół problematyki body-mind. O dwoistości natury ludzkiej z perspektywy naukowej, antropologicznej, chrześcijańskiej. Wpływ idei naukowości na sposób uprawiania medycyny – aspekt antropologiczny. Modele zdrowia i choroby (ujęcie ontologiczne oraz funkcjonalne) – przegląd stanowisk. Dylematy współczesnej filozofii medycyny i sposoby ich rozwiązywania. Stanowisko „antropologicznej medycyny” jako próba rozwiązania konfliktu między Hippokratejskim, a Kartezjańskim sposobem uprawiania medycyny. Filozofia i medycyna. Podsumowanie problematyki.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania	

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Zarządzanie i marketing	B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, K.S6, K.S7, K.S8	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Podstawy i funkcje marketingu - podstawowe pojęcia i definicje. Zasady koncepcji marketingowej. Podstawowe funkcje marketingu. Marketing związków. Segmentacja rynku usług zdrowotnych. Rynek docelowy. Rodzaje segmentacji w usługach medycznych. Podstawy zarządzania - podstawowe pojęcia i definicje zarządzania i organizacji. Funkcje menedżerskie. Rodzaje kierowników. Umiejętności kierownicze. Typy ról kierowniczych. Rodzaje przywództwa. Źródła władzy. Struktury organizacyjne. Podstawowe pojęcia i definicje. Typy struktur organizacyjnych. Struktura funkcjonalna, oddziałowa i macierzowa w jednostkach usług zdrowotnych (wady i zalety). Typy kultur organizacyjnych.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Pedagogika ogólna	B.W6, B.W7, B.U3, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Wprowadzenie do pedagogiki: przedmiot, zakres, zadania pedagogiki. Podstawowa aparatura pojęciowa pedagogiki. Zasady i metody uczenia się. Zasady i metody nauczania. Techniki oddziaływań wychowawczych w pracy edukacyjnej fizjoterapeuty. Ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Ekonomia i system ochrony zdrowia	B.W15, B.W19, B.U6, B.U7, K.S2, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Definicja potrzeb zdrowotnych. Ekonomika zdrowia. Finansowanie ochrony zdrowia: źródła finansowania bezpośrednie i pośrednie; podatek i składka ubezpieczeniowa; współpłacenie. Metody wartościowania wyników zdrowotnych. Podstawowe założenia analizy efektywności kosztowej.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania
Psychologia ogólna i kliniczna	B.W1, B.W2, B.W3, B.U2, B.U11, K.S1, K.S7, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład i ćwiczenia</b> <b>Psychologia ogólna:</b> Przedmiot i cel psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne. Choroba jako sytuacja trudna. Stres i choroby psychosomatyczne. Specyfika problemów związane z chorobą i niepełnosprawnością. Style komunikacji międzyludzkiej. Psychologiczne aspekty problemów medycznych w onkologii, pediatrii, ginekologii i położnictwie, chirurgii, geriatrici, medycynie paliatywnej. <b>Psychologia kliniczna:</b> Cele i metody stosowane w psychologii klinicznej. Kategoryzacja zaburzeń psychicznych wg klasyfikatorów DSM-V oraz ICD-10. Zaburzenia rozwojowe i upośledzenia. Zaburzenia osobowościowe. Problemy psychologiczne osób niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Podstawowe rodzaje pomocy psychologicznej i ogólna charakterystyka rodzajów pomocy udzielanych przez psychologa klinicznego. Prawidłowe i zaburzone relacje pacjent - fizjoterapeutam problemy etyczne w niesieniu wsparcia psychologicznego.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania
Sociologia ogólna i niepełnosprawności	B.W1, B.W2, B.W4, B.W7, B.U3, B.U8, K.S1, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> <b>Sociologia ogólna:</b> Wpływ statusu społecznego (wykształcenie, zawód, dochód) i zmiennych demograficznych, takich jak wiek, płeć, miejsce zamieszkania, stan cywilny na zachowania zdrowego i chorego człowieka. <b>Sociologia niepełnosprawności:</b> Wpływ kultury i religii wpływa na kształt zjawisk zdrowia, choroby i niepełnosprawności oraz śmierci. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności – zadania dla fizjoterapii. Inwalidztwo a niepełnosprawność - perspektywa historyczna. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zdrowie, choroba i niepełnosprawność w świetle teorii socjologicznych (Parsons, Freidson, Goffman, Field). Postawy wobec osób niepełnosprawnych. Paca i zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Podmioty działające na rzecz osób niepełnosprawnych.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Dydaktyka fizjoterapii	B.W8, B.W9, B.U2, B.U3, K.S2, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> 1. Podstawy i zasady kształcenia.</p> <p>2. Podstawy dydaktyki w fizjoterapii.</p> <p>3. Wykład – rodzaje wykładów jako przekaz informacji.</p> <p>4. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne jako różne formy kształcenia zawodowego.</p> <p>5. Kontrola, ocena jako pomiar dydaktyczny.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Język obcy / Język obcy specjalistyczny	B.U1, E.U3, K.O5, K.S6	<p><b>Forma zajęć: lektorat językowy</b> a. <b>Tematyka / słownictwo</b> • proces diagnozowania problemów zdrowotnych • badania i testy diagnostyczne • ocena zdolności i umiejętności motorycznych • objaśnianie wyników badań • czynniki ryzyka • choroby tkanki kostnej, chrzęstnej i łącznej • specjalizacje • sprawność sercowo-naczyniowa • układ oddechowy • powody i objawy niewydolności oddechowej • rehabilitacja pulmonologiczna • metody leczenia pacjenta • choroby stawów, tkanki miękkiej, tkanki kostnej, chrzęstnej i łącznej • ocena zdolności i umiejętności motorycznych • specjalizacje • edukacja pacjenta • powszechne urazy i dolegliwości • neurofizjoterapia – wstęp.</p> <p>b. <b>Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych:</b> • opisywanie problemów zdrowotnych • zalecanie stosowania środków ostrożności • porównywanie stanu zdrowia w przeszłości i chwili obecnej • pytanie o opinię, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii • przedstawianie opinii innych osób • przekazywanie przykrych wiadomości • poprawianie błędów • przewidywanie • zapewnianie bezpieczeństwa • uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyjaśnień • wydawanie zaleceń • opisywanie procesu • zapewnianie wsparcia • relacjonowanie doświadczeń i wydarzeń z przeszłości • prośenie o radę i udzielanie rad • aktywne uczestniczenie w rozmowie • komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników rozmowy • przedstawianie problemów, proponowanie rozwiązań • rozpoczynanie i kończenie rozmowy • przedstawianie siebie oraz innych osób • stosowanie form grzecznościowych • stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu • prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu właściwego dla studiowanego kierunku c. <b>Rozumienie ze słuchu</b> • określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi • określanie drugorzędnych wątków tematycznych • określanie kontekstu wypowiedzi • sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania • klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku • rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji • rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania • rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych.</p>	Zo/ Z	8	Test, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, praca w parach, praca w grupach, odgrywanie ról, test ze zrozumienia tekstu słuchanego, test ze zrozumienia tekstu pisanego
Komunikacja kliniczna	B.W3, B.W4, B.W8, B.U10, B.U12, K.S1, K.S7, K.S8	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery w procesie komunikacji. Metody aktywnego słuchania. Komunikacja z pacjentem, specyfika komunikacji w chorobie przewlekłej i niepełnosprawności. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami pacjentów. Rozwiązywanie konfliktów.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Bioetyka	B.W9, B.W10, B.W18, B.U8, K.S1, K.S2, K.S4, K.S7, K.S8, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład</b> Geneza bioetyki – bioetyka jako odpowiedź na etyczne wyzwania nowoczesnej medycyny. Medycyna jako dyskurs społeczny. Sposoby definiowania dobra pacjenta w medycynie (o rozbieżnościach między punktem widzenia medycyny naukowej a rozumieniem terapeutycznego dobra przez pacjenta – analiza stanowisk). Rozważania wokół idei autonomii pacjenta. Granice interwencji medycznej (dylematy moralne związane z terapiami okaleczającymi, modyfikującymi układ psychosomatyczny pacjenta; ocena etyczna uporzycywej terapii.</p>	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat



Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł B - Nauki ogólne	Demografia i epidemiologia	B.W13, B.W14, B.U5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład</b> Analiza epidemiologiczna wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych- praca z meldunkami i opracowaniami epidemiologicznymi. Epidemiologia chorób neurodegeneracyjnych.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Historia fizjoterapii	B.W20, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład</b> Historia medycyny i rehabilitacji jako nauka, przedmiot, metody badawcze. Źródła do historii medycyny i rehabilitacji. Wpływ kultury antycznej na medycynę i lecznicze usprawnianie w wiekach późniejszych. Hippokrates, Galen. Zdrowie i choroba - ewolucja pojęć. Historyczne aspekty troski o zdrowie publiczne. Historia szpitalnictwa. Rozwój fizjoterapii i rehabilitacji w Polsce. Prof. Wiktor Dega – polska szkoła rehabilitacji.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Technologie informacyjne	B.W21, E.U2, E.U3, K.S6	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Edytor tekstów Word – zasady edycji dokumentów. Zasady formatowania dokumentów. Praca z tabelami, Korespondencja seryjna. Arkusz kalkulacyjny Excel - Zasady wprowadzania i edycji danych w arkuszu, tworzenie formuł, podstawowe funkcje agregacji danych. Program do tworzenia prezentacji PowerPoint - zasady tworzenia prezentacji, dodawanie efektów animacji, przygotowywanie prezentacji.	Z	0,5	Zaliczenie praktyczne przy komputerze
	Wychowanie fizyczne	B.W11, B.U4, B.U9, K.S3, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe - wyłącznie na studiach stacjonarnych</b> Do wyboru: 1/gry zespołowe; 2/fitness; 3/sekcje sportowe. 1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych. a. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki • Doskonalenie podań i chwytów. • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki i z piłką. • Doskonalenie rzutu z biegu – dwutakt z prawej i lewej strony. • Doskonalenie rzutu z miejsca. • Podstawowe przepisy gry w koszykówkę. • Małe gry 2x2, 3x3, 4x4. • Gra właściwa 5x5. b. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami siatkówki • Doskonalenie odbicia sposobem górnym i dolnym. • Doskonalenie poruszania się po boisku. • Doskonalenie zagrywki sposobem górnym. • Doskonalenie przyjęcia zagrywki. • Doskonalenie gry w bloku. • Podstawowe przepisy gry w siatkówkę. • Gra właściwa. c. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki ręcznej • Doskonalenie podań i chwytów. • Doskonalenie poruszania się po boisku bez piłki. • Doskonalenie rzutu z wysokości i z miejsca. • Technika gry bramkarza. • Małe gry 3x3, 5x5, 4x4. • Gra właściwa 7x7. d. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej. • Podstawowe przepisy. • Nauka poruszania się bez piłki • Ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka. • Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp. • Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. • Gra właściwa. e. Zajęcia ogólnego rozwoju z elementami unihokeju • Poruszanie się z kijem po boisku w ataku i obronie. • Podania i przyjęcia piłki kijem w miejscu i w ruchu • Strzały • Prowadzenie piłki. • Gra i przepisy gry.	Z	0	Zaliczenie praktyczne na Sali gimnastycznej
	Zdrowie publiczne	B.W11, B.W12, B.W13, B.U4, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: wykład</b> Zdrowie publiczne: geneza, filozofia, dziedzina naukowa. Zdrowie publiczne w praktyce: wielopłaszczyznowość zdrowia jako wartości prywatnej i publicznej. Zdrowie i promocja zdrowia. Promocja zdrowia w Polsce i na świecie. Cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia. Programy zdrowotne związane z fizjoterapią.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Pedagogika specjalna	B.W6, B.W7, B.U3, K.S2, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej: tyflopädagogika, surdopedagogika, oligofrenopedagogika, pedagogika lecznicza, pedagogika resocjalizacyjna. Problem odchylenia od normy i jego konsekwencje osobnicze oraz społeczne.	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania	
Prawo cywilne z elementami prawa pracy	B.W10, B.W17, K.S4, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty prawa prywatnego (cywilnego) i jego podstawowych mechanizmów; zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego. Zapoznanie z instytucjami prawnymi z części ogólnej kodeksu cywilnego. Zapoznanie studenta z prawami rzeczowymi i ich specyfiką. Przekazanie wiedzy dotyczącej zobowiązań w tym dotyczącej wykonania zobowiązań i skutków ich niewykonania, umów cywilnoprawnych, czynów niedozwolonych (deliktów), bezpodstawnego wzbogacenia. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami polskiego prawa spadkowego. Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie BHP. Odpowiedzialność pracodawcy za bezpieczne i higieniczne warunki pracy. Obowiązki pracowników w zakresie BHP. Profilaktyczna ochrona zdrowia.	Z	1	Test na platformie zdalnego nauczania	
Podstawy prawa medycznego	B.W10, B.W16, K.S4, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład</b> Aksjologia prawa medycznego. Zasady prawne w pracy fizjoterapeuty. Obowiązki i prawa fizjoterapeuty. Podstawowe prawa i obowiązki podmiotów biorących udział w stosunkach leczniczych. Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej fizjoterapeuty. Sposób i zasady postępowania karne, cywilnego i zawodowego wobec fizjoterapeutów. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Podstawy prawa własności intelektualnej	B.W10, K.S4, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Charakterystyka nauk prawnych. System prawa. Stosunek prawny. Źródła prawa. Wykładnia prawa. Obowiązkiwanie, stosowanie i przestrzeganie prawa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe (forma zdalna) Ochrona własności przemysłowej (forma zdalna). Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia geograficzne (forma zdalna). Inne zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej (forma tradycyjna).	Zo	0,5	Test na platformie zdalnego nauczania	
Psychoterapia	B.W5, B.U2, B.U3, B.U10, K.S1, K.S4, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Przedmiot i obszar oddziaływania psychologii klinicznej. Szkoły i nurty w psychoterapii. Przeprowadzanie rozmowy z pacjentem także z niepełnosprawnościami, i jego rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	Zo	0,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat / Dyskusja	
Adaptowana aktywność fizyczna	C.W1, C.W11, C.W12, F.W10, C.U6, C.U7, C.U13, C.U14, C.U15, K.S3, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku i sposoby adaptacji w dziedzinie utylitarnej oraz sportowej: - orientacja przestrzenna. Rola przewodnika. Techniki posługiwania się białą laską. Proces nauczania aktywnej jazdy na wózkach i podtrzymywania niezbędnej sprawności fizycznej: nauka jazdy wózkiem inwalidzkim, pokonywanie przeszkód wózkiem inwalidzkim. Techniki pływania i dobór ćwiczeń w wodzie dla różnych grup osób niepełnosprawnych.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	C.W1, C.W6, C.U3, C.U4, C.U6, C.U7, C.U17, K.S3	<p><b>Forma zajęć: wykład, wykład-zdalne oraz zajęcia warsztatowe</b> Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu – cele nauczania, podstawowe pojęcia. Ruch jako środek leczniczy – rola systemów gimnastycznych w rozwoju gimnastyki leczniczej. Założenia metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć z gimnastyki, budowa lekcji/ tok lekcyjny, konspekt, osnowa./ Systematyka ćwiczeń leczniczych- główne podziały, założenia metodyczne. Metody kształtowania sprawności morfofunkcjonalnej i wydolności fizycznej. Podstawowe cechy motoryczne człowieka – metodyka ich kształtowania. Zasady, metody, formy nauczania czynności ruchowych. Zasady metodyczne treningu leczniczego. Podstawowe zasady nauczania w treningu leczniczym. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń - w leżeniu, siadzie, kłku, w staniu, w podporach. Ćwiczenia kształtujące- założenia metodyczne, cele i podział. Ćwiczenia kształtujące – ze względu na części anatomiczne człowieka / ćwiczenia szyi i głowy, kkg. tułowia i kkd/ - przykłady ćwiczeń. Ćwiczenia kształtujące ze względu na charakter ruchu i swobodę wykonywanego ruchu – przykłady ćwiczeń – założenia metodyczne. Ćwiczenia porządkowo-dyscyplinujące – cele i metodyka ich prowadzenia. Ćwiczenia użytkowo – sportowe. podział sposoby ich zastosowania, przykłady ćwiczeń, założenia metodyczne w ich stosowaniu u pacjentami w starszym wieku. Ćwiczenia uzupełniające podział – założenia metodyczne. Podział ćwiczeń ogólnych z uwzględnieniem prowadzenia ich na sali gimnastycznej, w basenie i w terenie, zasady doboru pacjentów do grup, założenia metodyczne. Sport inwalidów- uwagi ogólne. Rola , podział i zastosowanie zabaw w procesie leczenia. Motoryczność człowieka , sprawność i wydolność – czynniki które je kształtują. Cechy motoryczne człowieka: siła, wytrzymałość, szybkość, gibkość / zwinność, zręczność/, koordynacja – metody kształtowania cech motorycznych i ich rola w procesie leczenia. Wybrane testy sprawności fizycznej. Rola i znaczenie dokumentacji w pracy fizjoterapeuty- m.in. budowa konspektu. Metodyczne podstawy prowadzenia lekcji ćwiczeń zespołowych w poszczególnych schorzeniach na Sali i w basenie. Sposoby oceny sprawności fizycznej – praktyczne wykonywanie podstawowych testów na sobie. Praktyczne zapoznanie studentów z metodami treningu leczniczego /metoda ciągła, zmienna, interwałowa/.</p>	E/Zo	6,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ udział w zajęciach praktycznych na basenie/ wykonywanie zadań indywidualnie
Fizjoterapia ogólna	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.U1, C.U2, C.U5, C.U6, K.S5, K.S6	<p><b>Forma zajęć: wykład, wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Charakterystyka i skutki działania zabiegów fizjoterapeutycznych. Działy fizjoterapii: charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania. Zastosowanie fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych. Pomiar długości i obwodów kończyn; pomiary zakresów ruchów. Ocena siły mięśniowej. Zastosowanie testów funkcjonalnych w wybranych jednostkach chorobowych.</p>	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	C.W1, C.W2, C.W17, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U17, K.S3, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Założenia i cele fizjoprofilaktyki. Uwarunkowania zdrowia. Czynniki determinujące stan zdrowia społeczeństwa. Rola i zadania fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce. Tworzenie programów fizjoprofilaktycznych.</p>	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Fizykoterapia	C.W1, C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U2, C.U9, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład, wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Rola i zadania czynników fizykalnych we współczesnej fizjoterapii. Rodzaje czynników fizykalnych. Podstawy fizyczne działania prądu. Fizjologiczne efekty w tkankach pod wpływem działania prądu stałego, niskiej i średniej częstotliwości. Metodyka zabiegów z elektroterapii. Wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności. Elektrodiagnostyka nerwów i mięśni. Elektrostymulacja mięśni w porażeniu nerwów obwodowych. Elektrostymulacja w spastyczności. Neuromięśniowa elektrostymulacja mięśni prawidłowo unerwionych. Wpływ czynników termicznych na organizm człowieka. Mechanizmy termoregulacji. Fizjologiczne reakcje na zwiększenie i zmniejszenie temperatury w tkankach. Hydroterapia - działanie na organizm człowieka, podstawowe zasady, rodzaje zabiegów wodoleczniczych. Ultradźwięki- podstawowe właściwości fizyczne i biofizyczne, efekty działania na tkanki. Metody i techniki z wykorzystaniem ultradźwięków. Aplikacje specjalne: fonoforeza, elektrofonoforeza, terapia skojarzona. Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości- podstawy fizyczne, efekty działania na tkanki: termiczny. Pole magnetyczne niskiej częstotliwości - właściwości fizyczne i biofizyczne pola magnetycznego i parametry. Światłolecznictwo- biologiczne działanie promieniowania ultrafioletowego, widzialnego i podczerwonego. Zastosowanie w profilaktyce i terapii. Biostymulacja promieniowaniem laserowym -podstawy fizyczne i działanie biologiczne. Dobór parametrów i metod aplikacji w zależności od stanu leczonej tkanki. Metodyka zabiegów, wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności w czasie wykonywania wszystkich zabiegów. Wykorzystywanie terapii skojarzonej- metodyka i zasady dobierania zabiegów. Fizykoterapia w pediatrii. Nauka obsługi urządzeń z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. Metodyka i praktyczne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem elektrostymulacji, tonolizy, prądów diadynamicznych, prądu Traberta, prądów TENS, prądów interferencyjne wg Nemeca oraz innych technik czteropolowych i dwupolowych, stymulacji wysokonapięciowej i mikroprądów, neuromięśniowej elektrostymulacji z zastosowaniem prądów Kot-za, prądów typu. Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała z wykorzystaniem ciepła powierzchniowego i zimna: masaż kostką</p>	E	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Kinezyterapia	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, K.S5, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia III semestr</b> Wprowadzenie do zagadnień kinezyterapii: historiografia kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, podstawy metodyczne kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania), obszary oddziaływania kinezyterapeutycznego, warunki wykonywania kinezyterapii, przygotowanie stanowiska pracy kinezyterapeuty, oddziaływanie kinezyterapii na poszczególne narządy i układy organizmu człowieka. Systematyka kinezyterapii, poszczególne rodzaje ćwiczeń kinezyterapeutycznych: ćwiczenia ogólne i miejscowe - metody kinezyterapeutyczne. Chód – analiza dynamiczna oraz kinematyczna: ocena chodu, chód patologiczny, ocena wydolności oraz wytrzymałości ogólnej. Kinezyterapia w wybranych jednostkach chorobowych: dawkowanie obciążeń treningowych, jednostka ćwiczeń, konspekt, dokumentacja w kinezyterapii, kontrola stanu pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń. Organizacja ćwiczeń (zasady bhp na sali kinezyterapii, wyposażenie sali kinezyterapii). Podstawowe informacje dotyczące ćwiczeń leczniczych (pozycje do ćwiczeń, zapis ćwiczeń). Przygotowanie pacjenta do kinezyterapii (ocena wydolności krążeniowo-oddechowej: pomiar tętna, RR, częstość oddechów, temperatura ciała; cechy niewydolności oddechowej i krążeniowej). Badanie pacjenta statyczne i dynamiczne (ocena postawy ciała, pomiary linijne, badanie części recepcyjnej OUN). Badanie siły mięśniowej, pomiar ruchomości stawów (zastosowanie goniometru oraz miary krawieckiej, skala Lovetta, badanie dotyczy kończyn górnych i dolnych, twarzy i tułowia).</p>	E/Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł C - Podstawy fizjoterapii	Kinezyterapia	C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: ćwiczenia IV semestr</b> Ćwiczenia izometryczne (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, możliwości uzyskania skurczu izometrycznego). Ćwiczenia czynne wolne. Ćwiczenia czynne z oporem. Ćwiczenia synergistyczne i synkinetyczne. Ćwiczenia relaksacyjne ogólne i miejscowe (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, znajomość zasad treningu autogenego Schulza oraz relaksacji Jacobsona, znajomość zasad wykonywania PIRu). Ćwiczenia propriocepcji (zasady prowadzenia ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania, dobór przyrządów i przyborów). Pionizacja chorego (zasady pionizacji biernej i czynnej, wskazania, przeciwwskazania). Kinezyterapia kończyny górnej, dolnej i tułowia (ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości, siłę mięśniową, koordynację ruchową, terapia w wybranych jednostkach chorobowych). Ćwiczenia ogólnousprawniające (zasady oceny wydolności fizycznej, zasady dawkowania wysiłku fizycznego, zdolność wysiłkowa i metodyka prowadzenia ćwiczeń w różnych grupach wiekowych). Kinezyterapia grupowa (programowanie i planowanie ćwiczeń, zasady tworzenia grup kinezyterapeutycznych, gimnastyka poranna na sali chorych, sali gimnastycznej, gimnastyka oddechowa, gimnastyka korekcyjna, konspekty).	E	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Odnowa biologiczna	C.W9, C.W10, C.U11, C.U12, K.S1, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne, ćwiczenia</b> Systemy odnowy biologicznej. Cele i zadania odnowy biologicznej. Zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Zmęczenie, ostre zmęczenie, lokalne i ogólne, przewlekłe zmęczenie lokalne i ogólne, znużenie, monotonia. Przetrenowanie: przetrenowanie sympatykotoniczne, przetrenowanie parasympatykotoniczne. Wypoczynek bierny i czynny. Odnowa biologiczna w profilaktyce urazowej aparatu ruchu. Właściwości procesów wycoczynkowych. Nierównomierność przebiegu procesów restytucyjnych. Fazy charakter odnowy zdolności do pracy. Niejednoczasowość restytucji funkcji wegetatywnych i gotowości do pracy. Pojęcie regeneracji sił. Systemy odnowy biologicznej. Zadania i potrzeby w zakresie odnowy biologicznej. Programowanie zabiegów odnowy biologicznej. Zabiegi fizykoterapeutyczne w odnowie biologicznej. Metody psychoregulacyjne i relaksacyjne w odnowie biologicznej. Udział leczenia uzdrowiskowego w procesie odnowy biologicznej. Znaczenie żywienia w odnowie biologicznej.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Balneoklimatologia	C.W3, C.W5, C.W9, C.W10, C.U9, C.U11, C.U12, K.09	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Oddziaływanie zabiegów balneologicznych na organizm. Typy reakcji organizmu na zabiegi bodźcowe. Główne metody balneoterapii. Pojęcie naturalnego surowca leczniczego. Podział i rodzaje naturalnych surowców leczniczych. Zabiegi z zastosowaniem naturalnych surowców leczniczych. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania poszczególnych naturalnych surowców leczniczych.	Zo/Z	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Wyroby medyczne	C.W1, C.W5, C.W14, C.W15, C.W16, C.U4, C.U16, K.S2, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> 1. Poznanie definicji, podziału zaopatrzenia ortopedycznego. 2. Poznanie zasad refundacji sprzętu ortopedycznego przez NFZ, zrozumienie zasad realizacji wniosków na sprzęt ortopedyczny. 3. Zdobywanie wiedzy i umiejętności dotyczącej zasad doboru, działania, stosowania i refundacji ortez, protez, sprzętu pomocniczego, obuwia i wkładek ortopedycznych w zależności od rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego. 4. Poznanie podstawowych jednostek chorobowych, w rehabilitacji których zastosowanie znajdują wyroby medyczne, zrozumienie zasad doboru sprzętu ortopedycznego do przedstawionych jednostek chorobowych. 5. Poznanie badania funkcjonalnego pacjenta pozwalającego na odpowiedni dobór odpowiednich wyrobów medycznych. 6. Poznanie metod zwiększania poziomu aktywizacji osób niepełnosprawnych przy zastosowaniu odpowiednich wyrobów medycznych.	Zo/Z	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Sport osób z niepełnosprawnościami	C.W1, C.W11, C.W12, C.W13, C.U4, C.U5, C.U6, C.U13, C.U14, C.U1, K.S3, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Ujęcie historyczne osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne – pojęcia ogólne. Przepisy prawne, organizacja sportu niepełnosprawnych. Rekreacja osób niepełnosprawnych. Sport niepełnosprawnych, klasyfikacja schorzeń. Wpływ aktywności na zdrowie osób niepełnosprawnych. Cele turystyki osób niepełnosprawnych. Bariery i motywacje do aktywności osób niepełnosprawnych. Integracja z osobami niepełnosprawnymi. Organizacja wycieczek turystycznych. Klasyfikacja sportu osób niepełnosprawnych. Ontologiczne i aksjologiczne podstawy aktywności ruchowej adaptacyjnej człowieka w kulturze fizycznej, aktywność ruchowa w ontogenezie.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Masaż	C.W1, C.W3, C.W5, C.W8, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, K.S1, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe</b> Systematyka masażu. Mechanizm działania masażu leczniczego. Reakcje fizjologiczne pod wpływem masażu. Zasady i warunki wykonywania masażu leczniczego. Techniki masażu klasycznego. Wpływ masażu na poszczególne tkanki i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu leczniczego. Masaż w wybranych schorzeniach. BHP w gabinecie masażu. Pozycje ułożeniowe do masażu. Pozycje relaksacyjne. Określanie zasad doboru środków pomocniczych w masażu. Zasady wykonywania masażu klasycznego oraz nauka podstawowych technik masażu klasycznego: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wstrząsanie, wibracja. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu: grzbietu, kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowo-krzyżowego. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu kończyny górnej: obręczy barkowej, ramienia, przedramienia, dłoni. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu kończyny dolnej: pośladka, stawu biodrowego, uda, stawu kolanowego, stopy. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu klatki piersiowej, brzucha, twarzy. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu całego ciała.	Zo	2,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu	
Terapia manualna	C.W5, C.W7, C.W8, C.U2, C.U8, C.U9, C.U10, E.U3, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Systematyka terapii manualnej. Mechanizm działania terapii manualnej. Techniki terapii manualnej - mobilizacja i manipulacja. Reakcje fizjologiczne pod wpływem terapii manualnej. Badanie w zakresie terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania terapii manualnej. Badanie standardowe kończyny dolnej. Badanie standardowe kończyny górnej. Badanie standardowe kręgosłupa. Techniki mobilizacji stawów kończyny dolnej. Techniki mobilizacji stawów kończyny górnej. Techniki mobilizacji stawów kręgosłupa.	E/ Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z technik mobilizacji	
Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii manualnej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U8, C.U1, C.U2, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Badanie powięzi dla potrzeb fizjoterapii. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich. Teoretyczne podstawy metody terapii manualnej Kaltenborna. Teoretyczne podstawy metody McKenzie. Praktyczne wykonanie elementów w/w metod.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	
Metody specjalne fizjoterapii - metody neurorehabilitacji	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji neurologicznej. Neurorehabilitacja a plastyczność układu nerwowego Metody kinezyterapii w uszkodzeniach układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod neurorehabilitacji. Nowoczesne technologie wspomagające neurorehabilitację. Diagnostyka funkcjonalna w neurorehabilitacji. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji. Prezentacja i nauka wybranych technik wykorzystywanych w neurorehabilitacji. Terapia z wykorzystaniem metod neurorehabilitacji w wybranych problemach funkcjonalnych.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych	

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji nerwowo-mięśniowej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b></p> <p>Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego. Przedstawienie podstaw teoretycznych, metodycznych i praktycznych metod reedukacji nerwowo- mięśniowej. Planowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod reedukacji nerwowo- mięśniowej. Diagnostyka funkcjonalna w reedukacji- nerwowo- mięśniowej. Propozycje wykorzystania metod reedukacji nerwowo- mięśniowej w konkretnych jednostkach chorobowych. Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem technik manualnych u pacjentów po udarze mózgu. Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych). Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych z wykorzystaniem technik manualnych. Terapia z wykorzystaniem metod reedukacji nerwowo-mięśniowej w wybranych problemach funkcjonalnych. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U8, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Wprowadzenie do tematu reedukacji posturalnej. Podstawowe pojęcia. Funkcja i fizjologia układu mięśniowo-szkieletowego. Pojęcie kontroli posturalnej oraz niekontrolowanego ruchu. Integracja strukturalna. Badanie i klasyfikacja niekontrolowanego ruchu. Meridiany mięśniowo- powięziowe- taśmy anatomiczne. Rozwój postawy ciała w okresie ontogenezy. Ocena postawy ciała. Strategie reedukacji niekontrolowanego ruchu. Reedukacja posturalna w zespołach posturalnych (skrzyżowania górnego i dolnego) z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii. Reekukacja posturalna w zaburzeniach kompleksu lędźwiowo-miednicznego. Reekukacja posturalna w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem metod specjalnych fizjoterapii. Wybrane metody specjalne stosowane w skoliozach</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych
Metody specjalne fizjoterapii - metody terapii neurorozwojowej	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W8, C.U1, C.U2, C.U8, C.U9.; C.U10, K.S5, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii. Teoretyczne podstawy zastosowania technik terapeutycznych dla tkanek miękkich. Teoretyczne podstawy metody PNF. Teoretyczne podstawy Metody Vojty. Teoretyczne podstawy Metody Bobath. Teoretyczne podstawy metody McKenzie. Praktyczne wykonanie elementów w/w metod.</p>	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania różnych metod rehabilitacyjnych

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U47, K.01, K.05, K.06, K.07	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Dziecko z ryzyka ciężowo-porodowego oraz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego. Mózgowe porażenie dziecięce oraz stany dysraficzne rdzenia i opon. Okołoporodowe uszkodzenie nerwów obwodowych. Urazy czaszkowo-mózgowe. Choroby nerwowo-mięśniowe . Rozwój prawidłowy - ontogeneza. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego - analiza pacjentów. Choroby nerwowo-mięśniowe – etiologia, przebieg, usprawnianie. Mózgowe porażenie dziecięce - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Urazy czaszkowo-mózgowe - etiologia, przebieg, usprawnianie. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Wady postawy oraz skutki rozwojowe dysfunkcji narządu ruchu towarzyszące różnym schorzeniom. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT - Bobath, Metoda Vojty, Metoda PNF.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U12, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Podstawy neuroanatomii i neurofizjologii. Podstawowe zespoły w neurologii. Podstawy fizjoterapii w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Omówienie pracy i funkcji układu nerwowego dla potrzeb fizjoterapii. Zespół górnego i dolnego motoneuronu ruchowego. Analiza siły mięśniowej i napięcia mięśniowego dla potrzeb fizjoterapii.	Zo	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U1, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Podstawowe definicje w ortopedii i traumatologii. Anatomia i biomechanika narządu ruchu w ujęciu praktycznym. Podstawowe zagadnienia z zakresu diagnostyki obrazowej. Zasady leczenia schorzeń ortopedycznych. Ocena palpacyjna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce obręczy barkowej. Ocena palpacyjna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce stawu kolanowego. Ocena funkcjonalna oraz wykorzystanie testów diagnostycznych w diagnostyce odcinka lędźwiowego.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U22, D.U23, D.U43, E.U2, E.U3, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Odrębności anatomiczno-fizjologiczne wieku dziecięcego dotyczące układu oddechowego, nerwowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu, warunkujące sposób postępowania fizjoterapeutycznego. Podstawy fizjologii i patofizjologii okresu noworodkowego. Metodyka badania dziecka. Podstawy fizjoterapii w chorobach układu oddechowego, nerwowego, sercowo-naczyniowego i narządu ruchu. Fizjoterapia dzieci z chorobą nowotworową. Niepełnosprawność u dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia z propedeutyki pediatrii: auksologia, okresy ontogenezy, ocena rozwoju dziecka, odrębności anatomiczno – fizjologiczne wieku dziecięcego. Neonatologia – podstawowe terminy, wcześniactwo/dystrofia, dyspenseryzacja. Wiek rozwojowy - kryteria oceny (siatki centylowe). Antropometria w pediatrii. Ocena sprawności ruchowej, tolerancji wysiłku, wydolności fizycznej. Podstawy neurofizjologii: metoda Vojty, NDT, C. Moralesa, Sherrborne i in. Ocena odruchów i testy zaburzenia psychomotorycznego: test przesiewowy Denver, Gross Motor Function Measure, skala WeeFIM. Etiopatologia, objawy, leczenie i fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych w pediatrii: Zespół Marfana, Retta, Downa, Turnera, Perthesa, Scheuermanna, Mukowiscydoza	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.U8, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Podstawowe wiadomości na temat chorób reumatycznych. Układowe choroby tkanki łącznej. Zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Choroby wywołane zaburzeniami metabolicznymi i hormonalnymi. Choroby kości i chrząstek. Zmiany okołostawowe – reumatyzm tkanek miękkich. Nauka badania reumatologicznego podmiotowego (wywiad). Nauka badania reumatologicznego przedmiotowego. Nauka interpretacji badań dodatkowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat



Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.U33, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Podstawy Immunologii. Astma oskrzelowa. POCHP. Zapalenia płuc. Rozstrzenia oskrzeli. Niewydolność oddechowca. Badanie podmiotowe – wywiad (anamneza). Badanie przedmiotowe (fizykalne). Podstawowa dokumentacja lekarska – historia choroby, karta zleceń, karta gorączkowa i inna dokumentacja wykorzystywana w prawidłowym prowadzeniu chorych. Choroby oskrzeli i płuc. Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorych na astmę oskrzelową, zwłaszcza z powysiłkowymi objawami skurczu oskrzeli. Zadania fizjoterapeuty w leczeniu wspomagającym chorych na POCHP, na zapalenie płuc, z niewydolnością oddechową, z rozstrzeniami oskrzeli. Zadania fizjoterapeuty w zapobieganiu zatorowości płucnej. Podstawowe zasady postępowania w chorobach oskrzeli i płuc, diagnostycznego (badania dodatkowe) i leczniczego, farmakologicznego i niefarmakologicznego. Rola fizjoterapeuty po leczeniu szpitalnym u chorych na choroby oskrzeli i płuc – edukacja chorego i rodziny, postępowanie usprawniające, kontrola i samokontrola pacjenta, promowanie zdrowego stylu życia.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U47, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Badanie przedmiotowe i podmiotowe w kardiologii. Patofizjologia chorób serca. Dusznicza bolesna stabilna. Ostre zespoły wieńcowe. Rehabilitacja w chorobie niedokrwiennej serca. Przewlekła niewydolność serca. Ostra niewydolność serca. Rehabilitacja w przewlekłej niewydolności serca. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Próby wysiłkowe i ergospirometria. Techniki badania układu krążenia. Zbieranie wywiadu kardiologicznego. Omawianie schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Udział w badaniach diagnostycznych. Planowanie rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.W13, D.W16, D.U1, D.U7, D.U44, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatrya, jatrogenność, polidragmazja, wielochorobowość. Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce oraz konsekwencje wynikające ze starzejącego się społeczeństwa. Rola opiekuna osoby starszej. Pomyślne starzenie się, promocja zdrowia i aktywizacja prozdrowotna osób starszych. Skutki hypokinezy. Rola aktywności fizycznej. Charakterystyka chorób w okresie starości. Wielkie problemy geriatryczne. Omówienie specyfiki fizjoterapii geriatrycznej, jej możliwości i ograniczenia.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, F.W12, D.U1, D.U47, D.U48, E.U2, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Metody leczenia stosowane w onkologii, Podstawowe założenia i filozofia opieki paliatywnej. Miejsce fizjoterapii w onkologii i opiece paliatywnej. Obrzęk limfatyczny – patofizjologia i leczenie zachowawcze (kompleksowa fizjoterapia obrzęku limfatycznego – prezentacja praktyczna wybranych metod leczenia obrzęku limfatycznego m.in. bandażowania wielowarstwowego). Postępowanie fizjoterapeutyczne u chorych po mastektomii. Fizjoterapia jako element wspomagający leczenie wybranych objawów w onkologii i opiece paliatywnej. Zasady leczenia objawowego w onkologii i opiece paliatywnej. Komunikacja z pacjentem onkologicznym.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Zaliczenie praktyczne z metod leczenia obrzęku limfatycznego	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	D.W1, D.W2, F.W10, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U28, D.U47, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Urazy i uszkodzenia sportowe- rodzaje i podział, przyczyny oraz profilaktyka. Badania sportowo-lekarskie. Badania i testy w sporcie i w medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych. Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządów ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (metoda PRICE oraz RICE).	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.U47, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Zaburzenia afektywne – depresja i mania. Zaburzenia lękowe. Schizofrenia. Uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Aspekty prawne w psychiatrii. Zaburzenia depresyjne w praktyce fizjoterapii. Zaburzenia maniakalne w fizjoterapii. Lęk napadowy w praktyce fizjoterapii. Lęk uogólniony w fizjoterapii. Schizofrenia w fizjoterapii. Uzależnienia od alkoholu i substancji psychoaktywnych w fizjoterapii. Elementy psychiatrii dzieci i młodzieży w fizjoterapii. Aspekty prawne w psychiatrii.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W10, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Aseptyka, antyseptyka. Współczesna technika operacyjna - szwy mechaniczne, zaopatrywanie krwawienia, oprzyrządowanie sali operacyjnej. Kwalifikacja do zabiegu, rodzaje zabiegów operacyjnych. Powikłania po zabiegu. Rany, szczie ran. Przepukliny. Oparzenia, odmrożenia. Leczenie zakażeń. Ostre schorzenia jamy brzusznej. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Chirurgia przewodu pokarmowego. Chirurgia naczyniowa. Chirurgia klatki piersiowej. Chirurgia onkologiczna - skóry, piersi, układu limfatycznego.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W9, D.W15, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Patofizjologia wstrząsu. Ostra niewydolność oddechowa. Obrzęk płuc. Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej. Zatorowość płucna. Ogólne zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej. Ból i zasady jego leczenia. Niewydolność krążenia. Podstawowe zaburzenia rytmu. Zakażenia w oddziale intensywnej opieki medycznej; przyczyny i profilaktyka zakażeń. Udział fizjoterapeuty w postępowaniu z chorym z obrzękiem płuc: - metody obserwacji i oceny stanu chorego, - podstawowe działania fizjoterapeuty wynikające ze stanu chorego, - działania diagnostyczne i opiekuńcze, - udział fizjoterapeuty w rehabilitacji, tlenoterapii, sztucznej wentylacji. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową: - intensywny nadzór w ostrych stanach układu oddechowego, - sposoby udrażniania i utrzymania drożności dróg oddechowych, - zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z niewydolnością oddechową. Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie: - bezprzyrządowe i przyrządowe metody nadzorowania chorego we wstrząsie, - rozpoznanie i ocena stanu chorego, - udział w terapii i opiece. Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia: intensywny nadzór chorych w ostrych stanach układu krążenia, rozpoznawanie i ocena zagrożeń, zasady opieki.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.U1, D.U47, E.U3, K.S1, K.S5, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia</b> Diagnostyka w położnictwie i ginekologii. Poród, połóg. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w położnictwie i ginekologii: poród, połóg, okres poporodowy. Wybrane zagadnienia z zakresu fizjoterapii w wybranych schorzeniach ginekologicznych.	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	D.W3, D.W4, D.W15, D.W16, F.W10, D.U37, D.U38, D.U39, K.S1, K.S2, K.S4, K.S6, K.S7	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Fizjoterapia w okresie przed i po operacyjnym. Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie klatki piersiowej, brzucha, kończyn dolnych i górnych. Znaczenie i miejsce fizjoterapii w chirurgii. Cele i zadania fizjoterapeuty w klinice chorurgricznej.	Zo/ Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł D - Fizjoterapia kliniczna	Fizjoterapia kliniczna w pediatrii	D.W1, D.W2, D.W16, F.W10, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U43, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Charakterystyka czynności układu nerwowego i narządu ruchu, podstawy badania neurologicznego. Poznanie patologicznej motoryki pochodzenia ośrodkowego oraz wczesnej diagnostyki neurorozwojowej. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Wcześnieństwo, hipotrofia płodu i jego powikłania. Plastyczność mózgu podstawą rehabilitacji neurorozwojowej. Poznanie odruchów prymitywnych i automatyzmów noworodkowych. Choroby układu oddechowego u dzieci: astma oskrzelowa, mukowiscydoza, zapalenie płuc – diagnostyka chorób oraz postępowanie terapeutyczne. Wady rozwojowe wymagające wczesnej interwencji chirurgicznej. Diagnostyka i rehabilitacja słuchu i mowy. Współczesne metody neurorehabilitacji wykorzystywane w fizjoterapii pediatrycznej. Nieprawidłowości w rozwoju motorycznym i reflektorycznym noworodka i niemowlęcia z ujęciem koncepcji metody NDT-Bobath, Vojty, pierwsze sygnały zaburzeń rozwojowych. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka w 1 roku życia, metoda jakościowa i ilościowa, Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Metody neurorozwojowe w rehabilitacji dziecięcej; NDT-Bobath, Vojty, Petó, Integracja Sensoryczna, PNF, W. Sherborn. Przepukliny oponowo-rdzeniowe, wodogłowie, choroby układu oddechowego postępowanie fizjoterapeutyczne. Mózgowe Porażenie Dziecięce, postępowanie fizjoterapeutyczne i ocena skuteczności rehabilitacji. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo- mięśniowych (dystrofia Duchenne'a i SMA). Zaburzenia rozwoju psychoruchowego uwarunkowane genetycznie, postępowanie fizjoterapeutyczne w zespole Downa. Fizjoterapia w pediatrycznej opiece hospicyjnej.	Zo/ Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.W16, D.U33, D.U34, D.U35, D.U36, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Kryteria kwalifikacji do rehabilitacji pulmonologicznej. Cele rehabilitacji oddechowej. Obturacyjne i restrykcyjne choroby układu oddechowego. Sposoby prowadzenia ćwiczeń oddechowych. Podstawowe metody diagnostyczne i badania wydolnościowe – pokaz wykonywania próby wysiłkowej. Rehabilitacja pulmonologiczna w oddziale szpitalnym oraz w warunkach ambulatoryjnych, zadania fizjoterapeutów, etapy rehabilitacji, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Wpływ hipokinezy i unieruchomienia na układ krążenia i układ oddechowy. Profilaktyka zmian wtórnych.	Zo/Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	D.W1, D.W2, D.U1, D.U8, D.U9, D.U10, D.U11, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, zapalenia naczyń, zespół Sjögrena) - patogenezę, objawy, diagnostykę, zasady leczenia i fizjoterapii. Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zesztywniające zapalenia stawów kręgosłupa, zespół Reitera, zwyrodnieniowe zapalenie stawów. Zapalenie stawów, zapalenie pochewek ścięgien i kaletek maziowych towarzyszące zakażeniom oraz choroby stawów towarzyszące schodzeniem metabolicznym i dokrewnym.	Zo/ E/ Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Fizjoterapia kliniczna w geriatрії	D.W3, D.W4, D.W6, D.W12, D.W13, D.W16, F.W10, D.U7, D.U13, D.U28, D.U39, D.U42, D.U44, D.U45, D.U47, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S7, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Ogólne aspekty fizjoterapii i rehabilitacji osób w starszym wieku. Metody usprawniania osób w starszym wieku. Specyfika postępowania przeciwbólowego i przeciwzapalnego. Rehabilitacja w wybranych zaburzeniach geriatrycznych. Upadki osób starszych. Profilaktyka przeciwupadkowa. Rodzaje sprzętu pomocniczego zaopatrzenia ortopedycznego. Sprzęt ułatwiający samoobsługę. Metody i cele terapii zajęciowej w geriatрії. Ćwiczenia wysiłkowe osób starszych. Zastosowanie ICF (Międzynarodowej klasyfikacji funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia) w praktyce fizjoterapeuty na oddziale geriatrycznym. Programowanie fizjoterapii na oddziale geriatrycznym	Zo/ Z	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	D.W1, D.W2, D.W5, D.W15, D.W16, D.U1, D.U12, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16, D.U25, D.U26, D.U39, D.U47, K.S1, K.S2, K.S4, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego. Podstawowe zespoły neurologiczne Udar mózgu. Guzy mózgu. Padaczka. Wodogłowie. Problematyka "przedpola neurologicznego". Analiza przypadków pacjentów neurologicznych.	Zo/ E/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	D.W1, D.W2, D.W5, D.U1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U6, D.U7, D.U47, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Rodzaj urazów narządu ruchu (definicje i informacje ogólne). Zamknięte uszkodzenie tkanek miękkich (stłuczenie uszkodzenie mięśni i ścięgien). Złamania , stłuczenia, zwichnięcia, skręcenia, zmażdżenia, amputacje (nazewnictwo oraz klasyfikacja). Klasyfikacja uszkodzeń narządu ruchu (podział opisowy-anatomiczny) Klasyfikacja OA. Diagnostyka uszkodzeń narządu ruchu (badanie ortopedyczne i dodatkowe). Metody leczenia urazowych uszkodzeń narządu ruchu (Metoda leczenia zachowawczego, metody leczenia operacyjnego, czynnościowe leczenie złamań). Złamania w obrębie kończyn górnych, dolnych oraz złamania kręgosłupa. Urazy stawów i ścięgien (skręcenia, zwichnięcia, urazy więzadłowe). Amputacje i protezowanie. Osteoporoza i złamania osteoporotyczne. Powikłania urazowych uszkodzeń narządu ruchu (Zespół Sudecka, Zespół Volkmana, przykurcze stawów, staw rzekomy). Demonstracja i charakterystyka chorego w ortopedii i traumatologii. Badanie w ortopedii. Planowanie leczenia ortopedycznego. Proces gojenia i rekonwalescencji. Dobór procedur fizjoterapeutycznych we wczesnych i późnych okresach rekonwalescencji chorego.	Zo/ E/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	D.W3, D.W4, D.W14, D.W16, F.W10, D.U39, D.U47, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Schizofrenia i inne psychozy – powrót do społeczeństwa. Choroba psychiczna w rodzinie. Trening umiejętności społecznych. Współpraca zespołu leczniczo rehabilitacyjnego. Zaburzenia osobowości – trudny pacjent. Uzależnienia. Zaburzenia psychiczne związane z nadużywaniem alkoholu. Niepełnosprawność intelektualna. Otępienia i inne choroby osób w podeszłym – problem interdyscyplinarny. Prawa pacjentów psychiatrycznych. Postępowanie wobec pacjenta agresywnego. Usprawnianie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Trening relaksacyjny jako forma wyciszenia pacjenta pobudzonego. Autorelaksacja. Zajęcia zespołowe i indywidualne u osób z zaburzeniami psychicznymi. Zasady postępowania przy pacjencie chorym psychicznie.	Zo/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii	D.W3, D.W4, D.W7, D.W8, D.W10, D.U28, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U39, D.U43, K.S1, K.S4, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Specyfika rehabilitacji pacjentów internistycznych. Specyfika rehabilitacji kardiologicznej - wysiłek fizyczny a zagrożenie życia. Możliwości i ograniczenia usprawniania pacjentów kardiologicznych. Testy wysiłkowe w rehabilitacji kardiologicznej. Ocena stopnia fizycznej i psychicznej adaptacji przed zwolnieniem do domu. Rehabilitacyjne zalecenia domowe dla pacjentów kardiologicznych. Zasady doboru ćwiczeń w rehabilitacji kardiologicznej – programy (modele) rehabilitacji kardiologicznej. Fizjoterapia chorych z różnym stopniem zaawansowania niewydolności krążenia. Fizjoterapia chorych z nadciśnieniem chwilejnym lub umiarkowanym. Fizjoterapia w chorobie niedokrwiennej serca Fizjoterapia w zawale mięśnia sercowego – warunki rozpoczęcia fizjoterapii w świeżym zawale serca oraz zasady dawkowania wysiłku fizycznego, program rehabilitacji szpitalnej i poszpitalnej; modele rehabilitacji, testy wysiłkowe po zawale serca i ich znaczenie dla fizjoterapii. Chory w pierwszym roku po zawale serca. Podstawowe metody oceny funkcji układu krążenia- zajęcia w pracowniach diagnostycznych oddziału. Rehabilitacja u pacjentów z ostrym zawałem serca – praca na intensywnej terapii kardiologicznej w okresie przedwczesnym. Praktyczna prezentacja współczesnych metod diagnostycznych w kardiologii.	Zo/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne	

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	D.W3, D.W4, D.W10, D.W16, D.U7, D.U39, D.U46, D.U47, D.U48, K.S1, K.S4, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Choroby nowotworowe - wiadomości ogólne, definicja, etapy tworzenia się nowotworów, rodzaje mutacji, mechanizmy aktywacji, kancerogeneza, patogeneza, podział, statystyka, objawy, badania diagnostyczne, klasyfikacja TNM, metody i strategia leczenia, fazy choroby, kwalifikacja pacjentów do rehabilitacji, ból w chorobie nowotworowej, leczenie bólu, metody rozpoznawania choroby nowotworowej, budowa i zasady działania układu limfatycznego, mechanizmy powstawania obrzęku limfatycznego, różnicowanie obrzęków, opieka paliatywna w onkologii - struktura, cele, zadania, psychologia, okresy śmierci i umierania. Cele funkcje, zasady i metody fizjoterapii w onkologii, fizjoterapia po chirurgicznym, radioterapeutycznym, systemowym, chemioterapeutycznym leczeniu nowotworów, fizjoterapia w bólu nowotworowym, fizjoterapia w zaburzeniach czynności poszczególnych układów, fizjoterapia po leczeniu nowotworów złośliwych układu oddechowego, pokarmowego, okolicy głowy, szyi, tkanek miękkich, układu moczowo-płciowego, nerwowego, piersi, metody rekonstrukcyjne po amputacji piersi, postępowanie fizjoterapeutyczne po operacji plastycznej piersi, patomechanika obrzęku chłonnego, następstwa obrzęku chłonnego, fizjoterapia w obrzękach, leczenie fizjoterapeutyczne powikłań i skutków radioterapii, postępowanie i leczenie w opiece paliatywnej, odleżyny i ich leczenie, fizjoterapia w okresie terminalnym, przykłady powikłań w chorobie i po leczeniu onkologicznym.	Zo/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej	D.W1, D.W2, D.W16, F.W3, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U28, K.S1, K.O5, K.S7, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Fizjoterapia sportowa. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie. Ocena i trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie. Testy diagnostyczne w sporcie. Uszkodzenia dysfunkcyjne barku, ramienia, łokcia, nadgarstka, ręki, kręgosłupa, mednicy, uda, kolana, stawu skokowego i stopy - przyczyny, objawy kliniczne, postępowanie, leczenie fizjoterapeutyczne.	Zo/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	D.W3, D.W4, D.W11, D.W16, D.U39, D.U40, D.U41, D.U42, K.S1, K.S2, K.S4, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Poznanie wybranych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii, w których leczeniu i zapobieganiu stosowane są metody fizjoterapeutyczne. Poznanie zmian ciążyowych zachodzących w ustroju kobiety, zarys fizjologii ciąży i podstawowa wiedza na temat płogu. Poprowadzenie kinezyterapii w płogu. Umiejętność przygotowania pacjentki do porodu i odpowiednie poprowadzenie po porodzie. Dobranie ćwiczeń i innych metod fizjoterapii w leczeniu nietrzymania moczu, obniżenia narządu rodnego, niektórych zaburzeń PMS czy PPS.	Zo/ Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U26, D.U27, D.U39, K.S1, K.S3, K.S4, K.S5, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b></p> <p>1. Dziecko z ryzyka ciężwoporodowego oraz zaburzenia rozwoju psychomotorycznego i refleksyjnego.</p> <p>2. Mózgowe porażenie dziecięce oraz stany dysraficzne rdzenia i opon.</p> <p>3. Okoloporodowe uszkodzenie nerwów obwodowych.</p> <p>4. Urazy czaszkowo-mózgowe.</p> <p>5. Choroby nerwowo-mięśniowe.</p> <p>6. Zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego – analiza pacjentów.</p> <p>7. Choroby nerwowo-mięśniowe – etiologia, przebieg, usprawnianie.</p> <p>8. Mózgowe porażenie dziecięce – postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych.</p> <p>9. Urazy czaszkowo-mózgowe – etiologia, przebieg, usprawnianie.</p> <p>10. Zaburzenia obwodowego układu nerwowego - postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dora-stającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych.</p> <p>11. Wady cewy nerwowej – postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych.</p> <p>12. Wady postawy oraz skutki rozwojowe dysfunkcji narządu ruchu towarzyszące różnym schorzeniom.</p> <p>13. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT, Bobath, Metoda Vojty, Metoda DNF.</p>	Zo/ E/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.W9, D.W16, D.U28, D.U39, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b></p> <p>Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawy programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiary, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych dotyczących chorób wewnętrznych. Test Lowenberga, Test Allena, test De-Klyn, test Ratschowa – Boergera, chwyt Geisela, test chromania przestankowego, wskaźnik ABI, próba Ratschowa, test Schellonga, test marszowy, obliczanie wydatku energetycznego w MET.</p>	E/ Zo/ Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	D.W1, D.W2, F.W3, D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U49, K.S1, K.S4, K.S5, K.S6	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b></p> <p>Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawy programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiary, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych narządu ruchu.</p>	E/ Zo/ Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.U17, D.U18, D.U19, D.U20, D.U21, D.U39, D.U47, K.S1, K.S2, K.S4, K.S5, K.S6	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b></p> <p>Badania diagnostyczne i funkcjonalne, jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Podstawy programowania procesu fizjoterapii, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego. Pomiary, testy oraz badania stosowane dla oceny funkcjonalnej poszczególnych etapów fizjoterapii w różnych jednostkach klinicznych dotyczących wieku rozwojowego.</p>	E/ Zo/ Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.U4, D.U5, D.U6, D.U9, D.U13, D.U14, D.U47, D.U49, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b></p> <p>Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, przedstawienie zasad kształcenia, poznanie nomenklatury i reguł związanych z programowaniem usprawniania. Poznanie sposobów i narzędzi diagnostycznych pomocnych przy procesie programowania i oceniania efektów terapii. Specyfika, patogenezę i przebieg różnych chorób narządu ruchu - Uwzględnienie tego w procesie planowania terapii. Przebieg procesów gojenia tkanek i rola fizjoterapeuty na różnych jego etapach. Sytuacje nietypowe, na jakie można natrafić podczas pracy z pacjentami ortopedycznymi. Dysfunkcje i urazy sportowe, specyfika pracy i planowanie procesu usprawniania sportowców.</p>	E/ Zo/ Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	D.W3, D.W4, D.W8, D.W9, D.W16, D.U29, D.U30, D.U31, D.U32, D.U37, D.U38, D.U47, D.U49, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Astma oskrzelowa i POChP – różnicowanie cech klinicznych; skale subiektywnej oceny stanu pacjenta. Trening fizyczny w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego. Mukowiscydoza. definicja, etiologia, podział kliniczny, techniki efektywnego oddychania, wysiłek fizyczny. Dobieranie programu wielokierunkowej rehabilitacji pulmonologicznej, zgodnie z okresem choroby i stanem funkcjonalnym pacjenta. Zasady programowania i monitorowania treningu fizycznego dla chorych z niewydolnością układu krążenia, naciśnięciem tętniczym krwi. Sposoby doboru odpowiednich rodzajów wysiłków fizycznych w zależności od stanu klinicznego i stopnia zaawansowania schorzenia. Przeciwwskazania do wysiłku fizycznego, zagrożenia i ewentualne powikłania. Dobór obciążeń treningowych (zasady), wyznaczenie tętna treningowego, rodzaje treningów stosowanych w II i III etapie usprawniania. Znaczenie podejmowania aktywności fizycznej w profilaktyce pierwotnej i wtórnej chorób sercowo naczyniowych. Korzyści wynikające ze stosowania aktywności ruchowej, zasady bezpieczeństwa, formy aktywności fizycznej zalecane pacjentom z wybranymi schorzeniami sercowo-naczyniowymi (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego) oraz po leczeniu interwencyjnym (angioplastyka), kardiologicznym (bypassy, wymiana zastawki) wszczępieniu rozrusznika serca, kardiowertera. Najczęściej popełniane błędy w programowaniu aktywności ruchowej i wynikające z nich zagrożenia dla pacjentów. Metody oceny aktywności fizycznej pacjentów kardiologicznych (pulsometr, actigraph, krokomiernik, kwestionariusze, inne). Metody, podstawy programowania i kontrola fizjoterapii u osób z obrzękiem limfatycznym oraz u chorych onkologicznych (dokumentacja fizjoterapeutyczna).</p>	E/ Zo/ Z	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	D.W1, D.W2, D.W16, D.U24, D.U25, D.U26, D.U47, K.S1, K.S2, K.S6, K.S9	<p><b>Forma zajęć: wykład, ćwiczenia oraz zajęcia kliniczne</b> Programowanie usprawniania noworodków i niemowląt w oparciu o diagnostykę: HPR. Prechtla, V.Vojty i E.Köng, Brunet-Lezine. Programowanie usprawniania małych dzieci (2-6 lat) z nieznacznie zaburzeniami posturalno-motorycznymi neurorozwojowymi w oparciu o ocenę postawy ciała i poziomu rozwoju motorycznego. Programowanie usprawniania dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego w oparciu o test TSFI. Programowanie rehabilitacji dzieci z uwzględnieniem postaci mózgowego porażenia (spastyczne-niespastyczne) - rozróżnianie sztywności i spastyczności; ocena spastyczności poszczególnych grup mięśniowych. Programowanie usprawniania dzieci chodzących (GMFCS I i II) z mózgowym porażeniem dziecięcym w oparciu o skalę stabilizacji tułowia (TCMS Trunk Control Movement Scale) i typ chodu wg klasyfikacji M. Bonikowskiego. Programowanie usprawniania dzieci z cięższymi postaciami mózgowego porażenia (GMFCS III-V) z uwzględnieniem zaopatrzenia ortopedycznego ułatwiającego pionizację. Programowanie rehabilitacji w wybranych chorobach genetycznych, nerwowo-mięśniowych i wrodzonych wadach układu ruchu.</p>	E/ Zo/ Z	3,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ zajęcia kliniczne
Moduł E - Metodologia badań naukowych	Metodologia badań naukowych	E.W1, F.W13, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6, K.S8	<p><b>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe</b> Nauka i badania naukowe – podstawowe pojęcia i założenia. Zadania, funkcje i cele badań naukowych – reguły metodologii (komunikowanie, wnioskowanie, intersubiektywność). Proces badawczy – problemy i hipotezy badawcze (definicja, jednostki analizy, błędy przy przenoszeniu wniosków). Metody i etapy badania naukowego (obserwacja a eksperyment, wybór problemu badawczego, formułowanie hipotez, wybór próby i metod pomiarowych). Rodzaje badań i ich modelowanie (podstawowe pojęcia w doświadczalnictwie, doświadczenia czynnikowe, doświadczenia badające współzależność cech jakościowych i ilościowych). Dokumentacja wyników badań i ich analiza (tabele i graficzna ilustracja wyników, wstępna analiza danych jakościowych i ilościowych). Podstawowe metody, narzędzia i procedury badawcze stosowane w badaniach naukowych – techniki i metody obserwacyjne, badania sondażowe, badania jakościowe. Evidence Based Medicine. Uwarunkowania badań naukowych – prawne i etyczne.</p>	Zo	3	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
*PDW 1/1: Gimnastyka korekcyjna	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, C.U7, C.U15, K.S1, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> Miejsce gimnastyki korekcyjnej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Ruch czynnik terapeutyczny. Diagnostyka w kinetyterapii: wywiad i interpretacja danych. Klasyfikowanie i analizowanie informacji. Metodyka i dokumentacja badań. Ogólne pojęcia postawy, rodzaje postawy, pojęcie postawy prawidłowej i wady postawy. Budowa i funkcje kręgosłupa i miednicy kresy rozwoju, wady postawy. Stabilizacja postawy, równowaga mechaniczna. Fizjologiczne podstawy ruchu korekcyjnego. Wpływ pozycji wyjściowych i ćwiczeń na przebieg korekcji postawy. Wady postawy ( wrodzone, nabyte ). Wady stóp, kolan, kręgosłupa- sposób usprawniania. Skolioza.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
*PDW: 1/2 Gry i zabawy ruchowe	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, C.U7, C.U15, K.S1, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział ogólny i szczegółowy zabaw i gier ruchowych. Wartości zdrowotne, wychowawcze i sprawnościowe zabaw i gier. Rola zabaw i gier ruchowych w fizjoterapii. Metodyka prowadzenia zabawy i gry ruchowej: przygotowanie do prowadzenia, organizacja, przeprowadzenie oraz zakończenie, zasady sędziowania. Kryteria doboru zabaw i gier ruchowych do zajęć. Organizacja i prowadzenie jednostki lekcyjnej. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach. Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych. Różne sposoby przekształcania zabaw i gier ruchowych w zależności od potrzeb. Organizacja zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych: przygotowanie miejsca i przyborów, objaśnienie i podział na zespoły. Różne przykłady zabaw i gier ruchowych do wykorzystania w fizjoterapii oraz ich rola. Zabawy i gry ruchowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	
*PDW 2/1: Rozliczanie świadczeń zdrowotnych	B.W15, B.W16, B.W18, B.W19, B.U6, E.U2, E.U3, K.S.5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz zajęcia warsztatowe</b> Przepisy prawa regulujące rozliczanie świadczeń opieki zdrowotnej (ze szczególnym uwzględnieniem przepisów w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej, kodowania i sprawozdawania świadczeń). Organizacja, zarządzanie i finansowanie systemu opieki zdrowotnej – zasady. Składowe podaży usług medycznych. Uczestnicy polityki zdrowotnej. Tradycyjne modele systemów zdrowotnych. Nowe modele systemów zdrowotnych. Zadania władz publicznych w zakresie równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia a opieka zdrowotna. Podstawowe cele ochrony zdrowia. Współczesne podejścia do organizacji i finansowania opieki zdrowotnej. Zapotrzebowanie na świadczenia zdrowotne. Postępowanie w sprawie zawarcia umów ze świadczeniodawcami. Problem równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej. Zasady prowadzenia list oczekujących na świadczenia. Ogólne warunki umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. Kryteria oceny ofert. Dostępność, ciągłość, kompleksowość udzielanych świadczeń zdrowotnych. Zjawisko koincydencji usług. Realizacja świadczeń w podmiocie leczniczym w poszczególnych rodzajach świadczeń. Sposoby rozliczania świadczeń – zasady wprowadzania danych, tworzenie raportów statystycznych, poprawianie błędów, tworzenie rachunków, korekt. Rozliczanie świadczeń w systemie JGP. Obsługa komunikatu XML. Weryfikacja wsteczna realizacji umowy – zasady postępowania. Zasady kodowania chorób i problemów medycznych ICD-10. Klasyfikacja procedur medycznych ICD-9. System Zarządzania Obiegiem Informacji – zasady przesyłania informacji dotyczących działalności jednostki ochrony zdrowia, zatrudnionego personelu, harmonogramów pracy oraz posiadanego sprzętu medycznego. Dokumentacja medyczna. Kontrola podmiotów leczniczych.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat	



Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł - Przedmioty do wyboru	*PDW 2/2: Przedsiębiorczość w fizjoterapii	B.W15, B.W16, B.W18, B.W19, B.U6, B.U7, E.U2, E.U3, K.S.5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz zajęcia warsztatowe</b> 1. Istota strategii małych i średnich przedsiębiorstw. 2. Rola sektora MSP w gospodarce. 3. Rola przedsiębiorcy jako założyciela i menedżera własnej firmy. 4. Klasyfikacja działalności gospodarczej. 5. Budowa i zasady sporządzania biznesplanu.	Zo	2,5	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 3/1: Język migowy	B.W2, B.W3, B.W7, B.U10, B.U12, K.S1, K.S2, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM).	Zo	2	Zadanie na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 3/2: Komunikowanie się z osobami z niepełnosprawnościami	B.W3, B.W4, B.W7, C.W11, C.W13, C.U6, C.U13, C.U14, C.U15, K.S1, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne oraz ćwiczenia</b> Komunikacja werbalna i niewerbalna. Bariery w procesie komunikacji. Komunikacja z pacjentem, specyfika komunikacji w chorobie przewlekłej i niepełnosprawności. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami pacjentów. Sposoby komunikacji z osobami niepełnosprawnymi mające dysfunkcje w postaci: niedosłyszenia, utarty słuchu, z dysfunkcją mowy, niewidome, słabowidzące oraz osoby z ogólną dysfunkcją ruchu. Bariery i motywacje do aktywności osób niepełnosprawnych.	Zo	2	Zadanie na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 4/1: Fizjoterapia w warunkach domowych	A.W6, A.W10, A.U8, A.U14, B.U10, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, K.S2, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Potrzeby energetyczne organizmu. Węglowodany – charakterystyka, rola i przemiany w organizmie, zapotrzebowanie oraz źródła w pożywieniu. Białka – charakterystyka, rola i przemiany w organizmie, zapotrzebowanie oraz źródła w pożywieniu. Tłuszcze - charakterystyka, rola i przemiany w organizmie, zapotrzebowanie oraz źródła w pożywieniu. Witaminy, składniki mineralne, woda - charakterystyka, rola i przemiany w organizmie, zapotrzebowanie oraz źródła w pożywieniu. Związki bioaktywne w żywności. Metody określenia podstawowej przemiany materii. Obliczanie całkowitej przemiany materii. Metody oznaczania wydatków energetycznych człowieka. Obliczanie wartości energetycznej pożywienia. Kontrola ilości przyjmowanej energii.	Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ przygotowanie scenariusza zajęć z udziałem psa wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kontem celowości
	*PDW 4/2: Żywnie wybranych grup ludności	A.W7, A.W8, B.W16, C.U17, D.U17, D.24, K.S2, K.S3, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Pojęcie zdrowia, kryteria zdrowia, czynniki warunkujące stan zdrowia. Demografia – główne pojęcia, sytuacja w Polsce i na świecie. Badania przesiewowe w ocenie zdrowia grup populacyjnych. Czynniki wpływające na sposób żywienia. Błędy żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne u dzieci, młodzieży, kobiet w ciąży i w czasie laktacji, osób dorosłych, osób starszych. Identyfikacja czynników ryzyka niedoborów i nadmiarów w żywieniu poszczególnych grup ludzi. Praktyczne planowanie żywienia dla wybranych grup populacyjnych oraz ich ocena. Wybrane składniki odżywcze jako czynniki ryzyka w etiologii chorób, z uwzględnieniem grup ryzyka.	Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ przygotowanie scenariusza zajęć z udziałem psa bądź konia wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kontem celowości
	*PDW 5/1: Choroby zakaźne	A.W6, A.W17, A.W18, B.W14, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Choroby zakaźne we współczesnym świecie. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Wywiad epidemiologiczny. Rozpoznawanie i profilaktyka chorób zakaźnych. Zmiany skórne w chorobach zakaźnych. Postępowanie z osobą podejrzaną o chorobę zakaźną.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
*PDW 5/2: Choroby skóry	A.W3, A.W8, A.W18, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład- zdalne</b> Etiopatogeneza chorób skóry. Diagnostyka i rozpoznawanie chorób skóry. Różnicowanie chorób bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych skóry. Choroby alergiczne skóry: obraz kliniczny, etiopatogeneza, obraz kliniczny. Łuszczyca - etiopatogeneza, obraz kliniczny. Dermatozy rumieniowe, rumieniowo-żółtaczające i grudkowe - etiopatogeneza, obraz kliniczny. Stany przedrakowe, raki in situ i nowotwory złośliwe skóry. Skórne zespoły paraneoplastyczne. Psychodermatozy. Skórne odczynny polekowe: toksyczna nekroliza naskórka. Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
*PDW 6/1: Elementy kosmetologii w pracy fizjoterapeuty	C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Podstawowe definicje stosowane w kosmetologii. Cele kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Budowa i fizjologia skóry, jej przydatków oraz wpływ czynników endogennych i egzogennych na prawidłową budowę, funkcjonowanie i wygląd skóry. Rodzaje cery, ich charakterystyka oraz składniki czynne kosmetyków stosowanych w pielęgnacji poszczególnych rodzajów cery w zależności od stanu skóry. Zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej wykorzystywane w pracy fizjoterapeuty z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Powikłania pozabiegowe.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
*PDW 6/2: Fizjoterapia w dermatologii	C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.U11, C.U12, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład - zdalne:</b> Podstawowe pojęcia dermatologiczne. Podział, charakterystyka zmian skórnych. Wybrane dermatozy wieku dorosłego. Udział fizjoterapeuty w diagnozowaniu schorzeń skóry. Zagrożenia dermatologiczne w pracy fizjoterapeuty.	Zo	1	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
*PDW 7/1: Dietetyka	B.W12, C.W17, C.U17, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Nomenklatura diet. Podstawy leczenia dietetycznego chorób. Dietoterapia chorób krążenia. Zalecenia dietetyczne dla osób z cukrzycą typu II oraz nadwagą i otyłością. Chemoprewencja II stopnia w chorobie nowotworowej. Opracowanie interwencji dietetycznej dla osób z nadciśnieniem tętniczym, miażdżycą, nadwagą i otyłością, cukrzycą typu II, chorobami nowotworowymi. Przeprowadzenie wywiadu żywieniowego, wywiadu dietetycznego, kwestionariusza częstotliwości spożycia poszczególnych składników pokarmowych z potencjalnym pacjentem (metoda symulacji). Przygotowanie jadłospisów dla osób zagrożonych wyżej wymienionymi chorobami. Zasady rozpoznawania i kwalifikacji nadmiernej masy ciała. Zasady planowania diet niskoenergetycznych stosowanych w leczeniu nadwagi i otyłości. Ocena składu własnego ciała. Przygotowanie tygodniowego jadłospisu dla osób z nadwagą i otyłością. Omówienie korzyści z redukcji masy ciała.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Omówienie programu interwencji dietetycznej i udział w dyskusji/ Symulacja/ Samoocena/Studium przypadku
*PDW 7/2: Żywnienie wybranych grup ludności	B.W12, C.W17, C.U17, K.S3, K.S5	<b>Forma zajęć: wykład-zdalne</b> Sposoby żywienia i stan odżywienia ludności w Polsce oraz aktualne zalecenia żywieniowe dla populacji polskiej. Programowanie żywieniowe. Uwarunkowania sposobu żywienia i stanu odżywienia wybranych grup ludności, szczególnie dzieci i młodzieży oraz osób starszych, a także kobiet w ciąży i karmiących oraz osób o zwiększonym wysiłku fizycznym (czynniki socjo-ekonomiczne, zdrowotne; poziom wiedzy żywieniowej, zachowania żywieniowe, aktywność fizyczna).	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Omówienie programu interwencji dietetycznej i udział w dyskusji/ Symulacja/ Samoocena/Studium przypadku
*PDW 8/1: Dynamiczne plastrowanie w fizjoterapii (kinesiotaping)	A.W10, C.W17, D.W1, D.W2, D.U4, A.U9, A.U14, K.S3, K.S9	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> Kinesiotaping- historia, metodyka, działanie i właściwości. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania tego rodzaju zabiegów. Technika właściwego naklejania plastra dynamicznego. Kinesiotaping w sporcie.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Zaliczenie praktyczne - kinesiotaping w konkretnym schorzeniu

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
	*PDW 8/2: Profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa	A.W10, C.W17, D.W1, D.W2, A.U9, A.U14, D.U4, K.S2, K.S9	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> Profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa - opis problemu zdrowotnego, dane epidemiologiczne, lokalizacje bólów w danym odcinku kręgosłupa, zalecenia i ćwiczenia profilaktyczne w leczeniu oraz zapobieganiu zespołów bólowych kręgosłupa. Profilaktyka poprzez określenie prawidłowej podstawy ciała pacjenta, unikanie przeciążeń kręgosłupa, odpowiedni materac do spania, zachowanie odpowiedniej masy ciała, zdrowe odżywianie i systematyczny ruch. Charakterystyka przyczyn i objawów klinicznych zespołów bólowych kręgosłupa. Diagnostyka i różnicowanie zespołów bólowych kręgosłupa. Leczenie kinezyterapeutyczne. Leczenie fizjoterapeutyczne, które koncentruje swoją uwagę na poprawie ruchomości kręgosłupa i zwiększaniu siły mięśni tułowia oraz kończyn.	Zo	1	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ Zaliczenie praktyczne - badanie i zalecenia w leczeniu bólu na danych odcinku kręgosłupa
	*PDW 9/1: Fizjoterapia kobiet ciężarnych	D.W3, D.W4, D.W11, D.W16, D.U39, D.U40, D.U41, D.U42, K.S1, K.S4, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Fizjoterapia w ciąży – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych w ciąży. Zachowawcze leczenie obrzęków kończyn dolnych oraz profilaktyka przeciwobrzękowa. Zastosowanie terapii przeciwobrzękowej poprzez: manualny drenaż limfatyczny, kinezyterapia, kompresjoterapia, terapia ułożeniowa i kinesiotaping. Fizjoterapia urologiczna i ginekologiczna. Ćwiczenia rozciągające, wzmacniające mięśnie. Terapia dna miednicy. Przygotowanie do porodu za pomocą kinezyterapii oraz ćwiczeń oddechowych zwiększa świadomy udział kobiety w porodzie.	Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	*PDW 9/2: Fizjoterapia w wadach postawy	C.W1, C.W2, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U5, C.U6, C.U7, C.U9, C.U10, K.S2, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Definicja i cechy prawidłowej postawy ciała. Mechanizmy sterujące stabilizacją statyczną i dynamiczną ciała w przestrzeni. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej i czołowej, wady kończyn dolnych i stóp, wady klatki piersiowej. Metody korekcyjne w kinezyterapii. Postawa prawidłowa a wada postawy – ocena i analiza postawy ciała, interpretacja zaobserwowanych nieprawidłowości. Wady postawy w płaszczyźnie strzałkowej - przykładowe ćwiczenia korygujące wybraną wadę, przygotowanie programu terapeutycznego. Boczne skrzywienia kręgosłupa - pozycje ułożeniowe, ćwiczenia asymetryczne oraz nauka przyjmowania pozycji skorygowanej. Wady klatki piersiowej, wady ustawienia głowy i łopatek, zmiany ustawienia miednicy – przykładowe ćwiczenia korygujące wybraną wadę, przygotowanie programu terapeutycznego. Wady kończyn dolnych oraz stóp - przykładowe ćwiczenia korygujące wybraną wadę, przygotowanie programu terapeutycznego.	Zo	1,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Kinezylogia	A.W16, A.U9, A.U12, A.U13, A.U14, K.S2, K.S3	<b>Forma zajęć: wykład, wykład-zdalne oraz zajęcia warsztatowe</b> Teoria Kinezylogii. Ruch w kinezylogii. Cechy motoryczne - siła, zręczność, wytrzymałość, koordynacja, gibkość. Chód – fazy, wyznaczniki. Kinematyczny i kinetyczny opis mechaniki lokomocyjnych form ruchu. Kinezylogia – cechy charakterystyczne u dzieci i dorosłych w świetle kinezylogii edukacyjnej. Motoryka mała i duża.	Zo	2	Test na platformie zdalnego nauczania/ Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł - Przedmioty do dyspozycji uczelni	Rehabilitacja w wodzie	C.W6, C.W11, C.W13, C.W17, C.U2, C.U5, C.U6, K.S1, K.S3	<b>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe</b> Ćwiczenia i zabawy w wodzie jako środek wspierający rozwój psychofizyczny człowieka. Teorie ćwiczeń fizycznych w wodzie – wykorzystanie oporu i wyporu wody. Terapeutyczne znaczenie ćwiczeń w wodzie. Oswojenie psychofizyczne pacjenta z wodą. Tworzenie grup zajęciowych. Badanie i ocena dysfunkcji. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Wady klatki piersiowej. Zniekształcenia kończyn dolnych. Zasady postępowania korekcyjnego. Technika i metodyka prowadzenia rehabilitacji indywidualnej i grupowej w wodzie. Organizacja zajęć. Zasady bezpieczeństwa zajęć w wodzie. Organizacja zajęć, zasady bezpieczeństwa. Oswojenie psychiczne pacjenta z wodą. Nauka tworzenia grup zajęciowych. Badanie postawy ciała i kończyn dolnych. Ocena postawy ciała. Wykrywanie dysfunkcji. Dążenie do samodzielności i niezależności dziecka w wodzie (w przypadku dzieci starszych). Wzmacnianie wybranych grup mięśniowych. Poprawa ruchomości stawowej. Obniżenie lub wzmocnienie napięcia mięśniowego. Wyrabianie poczucia równowagi.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat/ udział w zajęciach praktycznych na basenie/ wykonywanie zadań indywidualnie
	Masaż sportowy	C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S3, K.S9	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Masaż sportowy w wybranych dyscyplinach sportowych - pływanie, sporty siłowe, lekkoatletyka, gry zespołowe. Rodzaje masażu sportowego. Techniki masażu sportowego kończyny górnej i dolnej, obręczy barkowej i biodrowej, grzbietu i karku, klatki piersiowej oraz powłoki brzusznej. Prezentacja i samodzielne wykonanie masażu.	Zo	1,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu
	Masaż relaksacyjny	C.W8, C.U8, C.U9, C.U10, K.S1, K.S4	<b>Forma zajęć: zajęcia warsztatowe</b> Wprowadzenie do zagadnień masażu leczniczego relaksacyjnego, mechanizm działania masażu relaksacyjnego, reakcje fizjologiczne organizmu. Warunki wykonywania masażu relaksacyjnego, przygotowanie stanowiska pracy, techniki masażu. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu relaksacyjnego. Nauka technik masażu relaksacyjnego.	Zo	1,5	Test/Sprawdzian/ Analiza informacji na zadany temat/ zaliczenie praktyczne z wykonywania masażu
	Elektrodiagnostyka i elektrostymulacja	C.W3, C.W5, C.U2, C.U8, C.U9, C.U12, K.S5, K.S6, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe</b> Biologiczne i fizyczne podstawy elektroterapii. Metodyka wykonywania zabiegów elektroterapii prądem stałym (galwanizacja, jonoforeza). Metodyka zabiegów prądem zmiennym z zakresu: małej częstotliwości (prądy diadynamiczne, TENS, UR).Metodyka zabiegów prądami średniej częstotliwości (prądy interferencyjne; prądy Kotza). Metodyka elektrostymulacji mięśni porażonych wiotko i mięśni porażonych spastycznie. Elektrodiagnostyka – metody jakościowe i ilościowe.	Zo	2	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Fizjoterapia w spastyczności	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W7, C.W8, C.U5, C.U6, C.U7, C.U9, C.U10, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: wykład oraz zajęcia warsztatowe</b> 1. Fizjologia i patofizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. 2. Regulacja napięcia mięśniowego, badanie i planowanie terapii chorych z patologia napięcia mięśniowego; spastyczność, mechanizm i czynniki modyfikujące napięcie spastyczne. 3. Neurobiologiczne podstawy fizjoterapii, plastyczność mózgu, metody stosowane w rehabilitacji pacjentów neurologicznych, zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych. 4. Praktyczne wykonanie elementów metod neuromobilizacyjnych.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat
	Diagnostyka radiologiczna w fizjoterapii	A.W1, A.W2, A.W3, D.W7, D.U23, K.S5, K.S9	<b>Forma zajęć: wykład oraz ćwiczenia</b> 1. Omówienie poszczególnych metod diagnostyki obrazowej. Wskazania, przeciwwskazania, zalety i wady poszczególnych metod diagnostycznych. 2. Omówienie zasad bezpieczeństwa i podstawowych aktów prawnych regulujących stosowanie poszczególnych metod diagnostyki obrazowej. 3. Zapoznanie z poszczególnymi metodami diagnostycznymi: radiografia klasyczna, TK, MR, badanie USG.	Zo	2,5	Test/ Wypowiedzi ustne/ Analiza informacji na zadany temat

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Moduł F - Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyka asystencka	F.W5, F.W6, F.W7, F.W8., F.W9, F.W11, F.W12, F.W17, F.W18, F.U4, F.U5, F.U6, F.U8, F.U9, F.U10, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	5	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	F.W2, F.W3, F.W4, F.W7, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W16, F.W17, F.W18, F.U2, F.U4, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	11	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	4	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	4	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna (dzieci)	F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	7	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna (osób dorosłych)	F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	7	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	F.W1, F.W2, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W8, F.W9, F.W10, F.W11, F.W12, F.W14, F.W15, F.W16, F.W17, F.W18, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U13, F.U14, F.U15, F.U16, F.U17, F.U18, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6, K.S7, K.S8, K.S9	<b>Forma zajęć: Praktyki</b> Szczegółowy program praktyki znajdują się w programie praktyk Fizjoterapia na platformie onte (Ośrodka Nowych Technologii Edukacyjnych).	Z	20	wydrukowana Karta praktyk z systemu ISAPS, ankiety, Karta weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
	Proces dyplomowania	Seminarium magisterskie	B.W21, E.W1, F.W10, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: Ćwiczenia</b> Poznanie wymogów edytorskich oraz konstrukcji ilustracji w pracy dyplomowej. Poznanie zasad tworzenia bibliografii i odwołań literaturowych. Zakres przygotowania pracy dyplomowej obejmuje: sformułowanie problemu będącego tematem pracy przez studenta, określenie celu i zakresu pracy, określenie etapów i zadań do realizacji pracy, przygotowanie wprowadzenia teoretycznego oraz spisu treści z zakresu tematu pracy.	Z	11

Program studiów cz.2

Obszar:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się					
	Seminarium magisterskie	B.W21, E.W1, F.W10, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, K.S5, K.S6	<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b> Praca dyplomowa jest wykonywana pod kierunkiem opiekuna-promotora, z którym należy uzgodnić jej zakres, tryb i harmonogram realizacji. Uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów.	E	11 Obecność i aktywność na zajęciach, napisana praca dyplomowa oraz uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów